

REVISTA ISSN 2718-8388



**UNIDAD
SANITARIA XXI**



Memorias Congresos, Jornadas y Seminarios

MEMORIAS

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

*“ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN
INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”*



**Red Latinoamericana de
Educación en Enfermería**



Título:

**MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
“Acortando distancia desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”**

Compiladoras

Stefanía Johanna Cedeño-Tapia

Maryuri Ibeth Arteaga-Córdova

Viviana de los Angeles Galarza

Llaudett Natividad Escalona-Márquez

Editorial: Revista Unidad Sanitaria XXI

Formato: web – online

ISSN: 2718 - 8388

Fecha de publicación: 24 de octubre de 2024

Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación. La revista científica “Unidad Sanitaria XXI” se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Año 2024



Referencia preferencial APA:

Cedeño-Tapia, S. J. ., Arteaga-Córdova M. I ., Galarza V.A. & Escalona-Márquez Ll. N .
(2024). MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA “Acortando distancia desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”. Revista Unidad Sanitaria XXI, 4(14). <https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar>

Esta es una obra colectiva

Edición con fines académicos no lucrativos.

Red de Investigación ReLEdEn

Guayaquil - Ecuador

Registro SENESCYT REG-RED-21-0149 .

Maquetación, Diseño General y Gráfico:

Mg. Stefania Johanna Cedeño Tapia

Mg. Llaudett Natividad Escalona Márquez

Mg. Elsa Corina Vargas



MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA “ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”

*Stefanía Johanna Cedeño-Tapia**

*Maryuri Ibeth Arteaga-Córdova***

*Viviana de los Angeles Galarza****

*Llaudett Natividad Escalona-Márquez*****

RESUMEN

El III Congreso Internacional de Educación en Enfermería organizado por ReLEdEn en 2023 marcó un hito en la evolución de estos eventos. La transición de lo virtual a lo híbrido demostró que, si bien la tecnología puede facilitar la conexión global, la interacción directa sigue siendo esencial para el avance de la educación en enfermería. La colaboración y el trabajo en equipo entre colegas, la elección estratégica de la sede presencial y la diversidad de contenidos presentados contribuyeron al éxito del evento.

Este congreso no solo fue un espacio para la adquisición de conocimientos, sino también para la construcción de redes, el intercambio de mejores prácticas y la inspiración mutua. A medida que la comunidad de enfermería continúa su camino hacia la excelencia educativa, el III Congreso Internacional de Educación en Enfermería sirve como un faro que guía el compromiso, la colaboración y la adaptación continua en un mundo en constante cambio.

Este magno evento científico que unió a distintos profesionales de enfermería de toda Latinoamérica tuvo como Sede Presencial la Unidad Central del Valle del Cauca-UCEVA ubicada en la región del Valle del Cauca en el hermoso país de Colombia. Asistieron ponentes de diversos países como México, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Colombia, Ecuador, Argentina, Cuba, Bolivia y España. Todos reunidos con un objetivo en común, compartir sus conocimientos y experiencias en virtud de la profesión de Enfermería.

En total hubo 38 ponencias que se orientaron bajo cuatro ejes temáticos medulares: Tendencias en Educación Superior en Enfermería; Educación para un desarrollo sostenible; Calidad en la Educación Superior y Roles y funciones de enfermería transformadora. Además de estos ejes temáticos, también se realizaron dos mesas de diálogo que tenían como fin brindar un espacio a profesionales de distintos países para compartir sus experiencias profesionales sobre algunas temáticas de gran relevancia internacional. Estas mesas fueron: la primera Modelos de evaluación de la calidad en educación superior de enfermería en Latinoamérica y la segunda Vínculos de los puestos de enfermería y los gremios.

También se contó con un semillero de investigación en el que diversos investigadores compartieron parte de sus investigaciones. Estas se sometieron a un exhaustivo proceso de revisión por los integrantes de la comisión científica. El resultado final de esas investigaciones fueron 26 ponencias que se puede visualizar en forma de video en el canal de YouTube de ReLEdEn.

En cuanto a las ponencias enviadas al semillero de investigación hubo tres que se llevaron el mérito a la investigación: Nivel de satisfacción en simulación clínica de los estudiantes de enfermería de la ciudad de Bogotá; El Método de Aprendizaje en Problemas desde la Hermenéutica: Un Panorama en la Facultad en la Ciencias de la Salud y; Tríada paciente-familia-enfermero desde el enfoque de cuidado de heridas con terapia V.A.C, a la luz del modelo de adaptación de Sor Callista Roy.

Fueron cuatro días intensos de una jornada científica que dejó conocer a la comunidad internacional los grandes avances de investigación en las cuatro áreas en las que se inserta enfermería. Se contó con la histórica cantidad de 5882 personas inscritas, quienes pudieron presenciar de manera presencial o virtual este evento tan importante.

Para finalizar, queda agradecer a las organizaciones e instituciones que colaboraron para que este evento se realizara. Agradecemos especialmente a cada uno de los miembros de la ReLEdEn que aportaron su tiempo, esfuerzo y dedicación para que este se realizara. Agradecemos la cálida recepción y acompañamiento de la institución sede así como sus dignos representantes. También extendemos este agradecimiento a los que estuvieron detrás de cámaras en la parte virtual. Gracias a todos, colaboradores, organizadores, ponentes y asistentes, porque cada uno hizo posible que este evento fuera el éxito que fue.

Palabras Clave: Congreso; Educación en Enfermería; Internacionalización; Investigación; Sustentabilidad.

Cita sugerida:

Cedeño-Tapia, S. J., Arteaga-Córdova M. I., Galarza V.A. & Escalona-Márquez L.N. (2024). MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA “Acortando distancia desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”. Revista Unidad Sanitaria XXI, 4(14). <https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar>



ID Stefania Johanna
Cedeño-Tapia
0000-0003-1609-899X



ID Maryuri Ibeth
Arteaga - Cordova
0000-0003-4622-8089



ID Viviana de los Angeles
Galarza
0000-0002-4946-0951



ID Llaudett Natividad
Escalona - Márquez
000-0002-3584-7928

*Coordinadora de Investigación Red Latinoamericana de Educación en Enfermería. ReLEdEn. PhD (c). en Educación Superior. Magister en Servicios de Gerenciamiento de Enfermería, Mg. Dirección de Organizaciones de Salud. Ecuador. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1609-899X>. Correo: sct121@gmail.com

**Licenciada en Enfermería, Máster en Salud Pública, Máster en Cuidados Críticos y Urgencias, Directora de la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn), Directora del Centro Formador de Auxiliares de Enfermería CEFFAE. maryuriveth@hotmail.com ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4622-8089>

****Doctoranda en Educación Superior. Magister en Enfermería de Práctica Avanzada de Urgencia y Emergencias. Magister en Salud Materno Infantil. Especialista en Docencia Universitaria. Licenciada en Enfermería vdelosagalarza@gmail.com ORCID: [0000-0002-4946-0951](https://orcid.org/0000-0002-4946-0951)

***Licenciada en Educación. Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Magister en Educación Superior. Doctoranda en Educación Superior. Asesora y Colaboradora de la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn). Docente universitaria. Correo: yaunisiete@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8682-2870>

Fecha de envío: 21/11/2023.

Fecha de aceptación: 23/12/2023.

Fecha de publicación: 24/10/2024.

MEMORIAS

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA “ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”



MEMOIRS III INTERNATIONAL CONGRESS ON NURSING EDUCATION "Shortening distance from an integral and transforming vision towards the future"

ABSTRACT

The III International Congress on Nursing Education organized by ReLEdEn in 2023 marked a milestone in the evolution of these events. The transition from virtual to hybrid demonstrated that while technology can facilitate global connection, direct interaction remains essential for the advancement of nursing education. The collaboration and teamwork among colleagues, the strategic choice of the on-site venue and the diversity of content presented contributed to the success of the event.

This congress was not only a space for knowledge acquisition, but also for network building, best practice sharing and mutual inspiration. As the nursing community continues its journey towards educational excellence, the III International Congress on Nursing Education serves as a beacon that guides commitment, collaboration and continuous adaptation in an ever-changing world.

This great scientific event that united different nursing professionals from all over Latin America was held at the Central Unit of Valle del Cauca-UCEVA located in the region of Valle del Cauca in the beautiful country of Colombia. Speakers from different countries such as Mexico, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Colombia, Ecuador, Argentina, Cuba, Bolivia and Spain attended the event. All gathered with a common goal, to share their knowledge and experiences in the nursing profession.

A total of 38 papers were presented under four main themes: Trends in Higher Education in Nursing; Education for Sustainable Development; Quality in Higher Education; and Roles and Functions of Transformative Nursing. In addition to these thematic axes, two round tables were also held to provide a space for professionals from different countries to share their professional experiences on some topics of great international relevance. These tables were: the first, Models of quality evaluation in higher nursing education in Latin America, and the second, Links between nursing positions and unions.

There was also a research workshop in which several researchers shared part of their research. These were subjected to an exhaustive review process by the members of the scientific committee. The final result of this research was 26 papers that can be viewed as a video on ReLEdEn's YouTube channel.

As for the papers sent to the research seedbed there were three that took the merit to research: Level of satisfaction in clinical simulation of nursing students in the city of Bogota; The Method of Learning in Problems from Hermeneutics: A Panorama in the Faculty of Health Sciences and; Triad patient-family-nurse from the approach to wound care with V.A.C. therapy, in the light of the model of adaptation of Sister Callista Roy.

It was an intense four days of a scientific conference that let the international community know the great advances in research in the four areas in which nursing is inserted. A historic number of 5882 people registered, who were able to attend this important event in person or virtually.

Finally, we would like to thank the organizations and institutions that collaborated to make this event possible. We are especially grateful to each of the members of ReLEdEn who contributed their time, effort and dedication to make this event possible. We appreciate the warm reception and support of the host institution and its worthy representatives. We also extend our gratitude to those who were behind the scenes in the virtual part. Thanks to everyone, collaborators, organizers, speakers and attendees, because each one made it possible for this event to be the success it was.

Descriptors: Congress; Nursing Education; Internationalization; Research; Sustainability.

ACTAS DO III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM

"Encurtar a distância de uma visão integral e transformadora para o futuro".

RESUMO

O III Congresso Internacional de Educação em Enfermagem, organizado pela ReLEdEn em 2023, constituiu um marco na evolução destes eventos. A transição do virtual para o híbrido demonstrou que, embora a tecnologia possa facilitar a conectividade global, a interação direta continua a ser essencial para o avanço do ensino de enfermagem. A colaboração e o trabalho de equipa entre colegas, a escolha estratégica do local e a diversidade dos conteúdos apresentados contribuíram para o sucesso do evento. Este congresso não foi apenas um espaço para a aquisição de conhecimentos, mas também para a criação de redes, a partilha de boas práticas e a inspiração mútua. À medida que a comunidade de enfermagem continua a sua jornada em direção à excelência educacional, o III Congresso Internacional de Educação em Enfermagem serve como um farol que orienta o envolvimento, a colaboração e a adaptação contínua num mundo em constante mudança.

Este grande evento científico que reuniu diferentes profissionais de enfermagem de toda a América Latina foi realizado na Unidade Central do Valle del Cauca-UCEVA, localizada na região do Valle del Cauca, no belo país da Colômbia. Os oradores vieram de diferentes países como México, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Colômbia, Equador, Argentina, Cuba, Bolívia e Espanha. Todos se reuniram com um objetivo comum, partilhar os seus conhecimentos e experiências na profissão de enfermagem.

No total, foram apresentadas 38 comunicações subordinadas a quatro eixos temáticos: Tendências do Ensino Superior em Enfermagem; Educação para o Desenvolvimento Sustentável; Qualidade no Ensino Superior; e Papéis e Funções da Enfermagem Transformativa. Para além destes eixos temáticos, realizaram-se também duas mesas redondas com o objetivo de proporcionar um espaço para profissionais de diferentes países partilharem as suas experiências profissionais sobre alguns temas de grande relevância internacional. Estas mesas redondas foram: a primeira, Modelos de avaliação da qualidade no ensino superior de enfermagem na América Latina, e a segunda, Vínculos entre postos de enfermagem e sindicatos.

Houve também um workshop de investigação em que vários investigadores partilharam parte das suas investigações. Estes foram submetidos a um processo de revisão exaustivo pelos membros do comité científico. O resultado final desta investigação foram 26 artigos que podem ser visualizados em vídeo no canal ReLEdEn do YouTube.

Quanto aos trabalhos enviados para a sementeira de investigação houve três que levaram o mérito à investigação: Nível de satisfação em simulação clínica dos estudantes de enfermagem na cidade de Bogotá; O Método de Aprendizagem em Problemas a partir da Hermenêutica: Um Panorama na Faculdade de Ciências da Saúde e; Triade paciente-família-enfermeira a partir da abordagem ao tratamento de feridas com terapia V.A.C., à luz do modelo de adaptação da Irmã Callista Roy.

Foram quatro dias intensos de um congresso científico que permitiu à comunidade internacional conhecer os grandes avanços da investigação nas quatro áreas em que a enfermagem está envolvida. Um número histórico de 5882 pessoas inscreveram-se para assistir ao evento, que puderam participar presencialmente ou virtualmente.

Por último, gostaríamos de agradecer às organizações e instituições que colaboraram para tornar este evento possível. Estamos especialmente gratos a cada um dos membros do ReLEdEn que contribuíram com o seu tempo, esforço e dedicação para que este evento se realizasse. Estamos gratos pela calorosa receção e apoio da instituição anfitriã e dos seus dignos representantes. Estendemos também os nossos agradecimentos a todos aqueles que estiveram nos bastidores da parte virtual do evento. Obrigado a todos, colaboradores, organizadores, oradores e participantes, porque todos fizeram deste evento o sucesso que foi.

Descritores: Congresso; Educação em Enfermagem; Internacionalização; Pesquisa; Sustentabilidade.

Contenidos

12 PRESENTACIÓN / PALABRAS ALUSIVAS
Directora de ReLEdEn Mg. Maryuri I. Arteaga Córdova

14 EL SENTIR DE SER ANFITRIONA DEL EVENTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA EN LA UCEVA COLOMBIA
Organizadora sede presencial Colombia PhD. Paola Fontal Vargas

16 EXPERIENCIA DEL CONGRESO EN MODALIDAD VIRTUAL
Dra. Isabel Beristáin García

18 INSTITUCIONES COORGANIZADORAS Y AVALES INSTITUCIONALES

19 ORGANIZADORES

21 EJES TEMÁTICOS

27 PONENTES

34 COMITÉ CIENTÍFICO

35 INFORME DETALLADO

37 SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN



Contenidos resúmenes

39 NIVEL DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN ENFERMEROS EN FORMACIÓN, COLOMBIA
Edna Johana Mondragón-Sánchez, Juliana Corpus Quiguanas y Luz Ángela Correa Ramírez.

41 FORMACIÓN ACADÉMICA EN ENFERMERÍA Y SU ASOCIACIÓN CON EL SÍNDROME DE BOURNOUT EN ESTUDIANTES MEXICANOS
José Ángel Hernández Mariano, Karla Selene Consuelos Sánchez, Edith Araceli Cano Estrada y Ana Cristina Castañeda Márquez.

43 APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA EN LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA
Gerardo Ramos Serpa y Adriana López Falcón.

45 HABILIDADES COMUNICACIONALES DEL ENFERMERO/A EN FORMACIÓN: UN ABORDAJE DESDE LAS PRÁCTICAS HOSPITALARIAS
María Soledad Carrión-Cabrera y Diana Marcela Vuele-Duma.

47 TRANSFORMANDO LA TAREA DOCENTE CON ALIANZAS EN COMUNIDADES Y TIC
Ivana Aguilera, Magali Barbero, Diego Creado, Gabriela Lynch y Guillermo Marro.

49 EL MÉTODO DE APRENDIZAJE EN PROBLEMAS DESDE LA HERMENEUTICA: UN PANORAMA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Eduin Fabián Ramos Bolaños y Ninfa Rosa Mejía Flórez.

51 CONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD SOBRE DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS. CARTAGENA, COLOMBIA
Diana Carolina Marsiglia López y Sofía Carolina Montes Arias

53 DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA: COMPROMISO SOCIAL, POSADAS-MISIONES, ARGENTINA 2023
Arnaldo Gualfredo Romero, Viviana de los Ángeles Galarza, Milca Mariana Rojas, Flavia Gabriela Cura y Liliana Elizabeth Wolhein.

55 DETERMINANTES SOCIALES Y FAMILIARES INCIDENTES EN LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR, CENTRO GERONTOLÓGICO BABAHOYO
Ingrid Andreina Alcívar Murillo, Mariana Lizeth Valencia Martínez y Tania Isabel Estrada

57 VIVENCIAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19, EN LA ZONA ORIENTAL DE EL SALVADOR
Teresa del Rosario Fuentes Martínez



Contenidos resúmenes

58

TRÍADA PACIENTE-FAMILIA-ENFERMERO DESDE EL ENFOQUE DE CUIDADO DE HERIDAS CON TERAPIA V.A.C. A LA LUZ DEL MODELO ADAPTACIÓN DE SOR CALLISTA ROY

Caroline Bernal Martínez, Carlos Fernando Cuartas Castro, Yeraldin Ordóñez Bolaños y Gina Isabella Valencia Hernández.

60

INSTRUMENTO METODOLÓGICO PARA APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN UNA CLÍNICA, BARRANQUILLA 2023-2025

Geraldine María Ortega Villanueva, Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez y Angie Paola Mariscal Monsalve

62

SISTEMATIZACIÓN DE LA CONSULTA DE RIESGO CARDIOVASCULAR DESDE LA ENFERMERÍA MEDIANTE PROTOTIPO DE SOFTWARE

Juan Manuel Moreno Hortúa, Lisbeth Andrea Arévalo Morales, Jesús Darío Maldonado Salazar y Julián Esteban Arenas Echeberry

64

GUÍA DE VALORACIÓN BASADA EN LOS DOMINIOS NANDA, COMITÉ DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA CUM TUXTLA

Marinthia Anael Argüello López, Sergio Antonio López Martínez, César Augusto Madrigal Cruz, María Yanitza Molina Medina, Joel Iván Morales Domínguez y Mariela Tamayo Rivera.

66

ANÁLISIS DE RIESGOS LABORALES EN ENFERMERÍA DEL ÁREA DE INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA: UN ESTUDIO EN EL SALVADOR

Ludys Mabel Soto de Zepeda

67

FORTALECIENDO LA CALIDAD DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN SALUD: UN ABORDAJE DESDE LA ATENCIÓN DE LA ENFERMEDAD RESPIRATORIA EN LA PRIMERA INFANCIA

Andrés Felipe Mayorga Pinilla y Paola Andrea Ochoa Moreno.

69

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CLÍNICOS QUE INCIDEN EN LA MUERTE MATERNA EN NAPO, PERIODO 2021-2022

Iván Mauricio Alcocer Ortega, Shirley Tatiana Sánchez Chavarría, Sarango Paqui María Sisa, Tania Gabriela Segovia Benavidez, Rocío del Pilar Toapanta Jácome y Tania Elizabeth Cruz Chugchilan

70

PROPORCIÓN GLOBAL DEL SÍNDROME DE BOURNOUT EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: REVISIÓN SISTEMÁTICA Y METAANÁLISIS

José Ángel Hernández Mariano, Erika Marlen Hurtado Salgado y Lea A. Cupul Uicab

72

EVALUACIÓN DEL MODELO DE LOS SIETE EN UN CONTEXTO ÁULICO

Fernando Noel Gutiérrez Caballero



Contenidos resúmenes

73 CUIDADOS DE ENFERMERÍA PACIENTE CON DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTANEA SECUNDARIO A DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN IPS BARRANQUILLA

María Ángel Jiménez Escobar y Ana Leonidas Coavas Martínez.

75 INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS EN ADULTOS MAYORES DURANTE EL CUIDADO DE ENFERMERÍA- REVISIÓN DE ALCANCE

Carolina Moreno García, Paola Andrea Mansilla Vente y Vanessa Alejandra Recalde Chicaiza.

77 NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD POR PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL UNIVALLE

Gina Linet Guaman Fuentes y Magali Huarachi Mamani.

78 CARACTERIZACIÓN DE MENORES DE 0-60 MESES EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL BARRANQUILLA 2022-2024

Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez, Ana Cristina Herrera Arroyo y Lineth Paola Oquendo Gómez.

80 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN LA CIUDAD DE BÓGOTA: AVANCE DE INVESTIGACIÓN

82 IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE ENLACE PARA LA GESTIÓN DEL CONTINUO CUIDADO

Elba Yanira González de Sánchez, Jaqueline Elizabeth Linares Vásquez y Roxana Dolores Quintanilla.

84 MESAS DE DIÁLOGO

85 MESA MODELOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE ENFERMERÍA EN LATINOAMÉRICA

86 VÍNCULOS DE LOS PUESTOS DE ENFERMERÍA Y LOS GREMIOS

87 ENLACE A LOS VIDEOS DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
Canal de YouTube



Contenidos

88 CARTEL OFICIAL DEL EVENTO

89 CUERPO EDITORIAL DE LA REVISTA UNIDAD SANITARIA XXI

90 GUÍA DE AUTORES DE LA REVISTA UNIDAD SANITARIA XXI

91 INFORMACIÓN DE LA REVISTA UNIDAD SANITARIA XXI



III Congreso Internacional de Educación en Enfermería “Acortando distancias desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”

Maryuri Ibeth Arteaga-Córdova

Introducción

La historia de la educación en enfermería ha experimentado un cambio radical en los últimos años, especialmente marcado por la transición a clases y eventos *online*. Los dos primeros congresos internacionales organizados por la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (RELEDEN) en 2021 y 2022 fueron pioneros al ser unos de los primeros, completamente virtuales y gratuitos. Estos eventos sentaron las bases para la transformación de la forma en que profesionales de la enfermería compartían conocimientos y experiencias. Sin embargo, en el 2023, el III Congreso Internacional de Educación superior en Enfermería dio un paso más allá al adoptar un formato híbrido, fusionando lo virtual con lo presencial, rompiendo barreras geográficas y abriendo nuevas posibilidades de intercambio.

Los congresos anteriores marcaron hitos significativos al permitir que enfermeros y educadores participaran desde cualquier lugar del mundo, eliminando las limitaciones de distancia y tiempo. La decisión de pasar de lo virtual a lo híbrido en el 2023 se basó en la necesidad de preservar la esencia del encuentro cara a cara mientras se aprovechaban las ventajas de la tecnología y mantener la gratuidad de la difusión de conocimiento además de certificación. Este enfoque innovador abrió un nuevo capítulo en la historia de los congresos de educación en enfermería.

El éxito del III Congreso Internacional de Educación en Enfermería no solo se debió a su formato innovador, sino también a la destacada colaboración y trabajo en equipo entre colegas de enfermería de toda Latinoamérica. La coordinación entre profesionales de diferentes regiones, especialidades y niveles educativos demostró la fuerza de la comunidad enfermera en su capacidad para unirse en pro del avance de la educación en enfermería.

El trabajo en equipo fue evidente en la diversidad de conferencias presentadas, abordando aspectos clave de la educación superior en enfermería. Desde nuevas metodologías de enseñanza hasta la integración de la tecnología en el aula, las conferencias presenciales y virtuales ofrecieron una visión integral de los desafíos y oportunidades en la formación de futuros profesionales de enfermería.



La Institución de Educación Superior, sede presencial del congreso fué “Unidad Central de Valle de Cauca (UCEVA)”. UCEVA se erige como un símbolo de excelencia académica en enfermería, y su participación fortaleció la credibilidad y relevancia del evento. Más de treinta conferencistas presenciales y más de veinte virtuales; compartieron sus conocimientos y experiencias, proporcionando una plataforma para el intercambio directo entre profesionales y estudiantes.

La experiencia presencial no solo enfatizó la importancia de la conexión humana, sino que también ofreció oportunidades únicas, como semilleros de investigación, mesas redondas y sesiones interactivas que enriquecieron la experiencia educativa. Este enfoque equilibrado entre lo virtual y lo presencial allanó el camino para futuras ediciones del congreso, brindando flexibilidad sin perder el contacto directo.

Este enfoque inclusivo fortaleció la globalización del conocimiento en enfermería y promovió la diversidad de perspectivas. Las conferencias virtuales abordaron temas como la adaptación de la educación en enfermería a entornos cambiantes, la importancia de la investigación en la formación académica y la integración de la práctica clínica en el currículo educativo.



Maryuri Ibeth Arteaga Cordova
Directora ReLEdEn 2023
Honduras

Licenciada en Enfermería, Máster en Salud Pública, Máster en Cuidados Críticos y Urgencias, Directora de la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn), Docente a nivel superior, Directora del Centro Formador de Auxiliares de Enfermería CEFFAE. maryuriveth0501@gmail.com ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4622-8089>

MEMORIAS

**III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
“ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”**



III Congreso Internacional de Educación en Enfermería “Acortando distancias desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”

“El Sentir de ser anfitriona del evento Internacional de Educación en Enfermería en la UCEVA Colombia”

Paola Andrea Fontal Vargas

El grupo de directivas de la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería ReLEdEn planteó la opción de organizar el “III Congreso Latinoamericano de Educación en Enfermería de ReLEdEn” de manera presencial para el año 2023 en el país, ya que UCEVA ha sido una de las instituciones más activas en Colombia. Uno de los objetivos del evento científico era conocer personalmente a cada uno de los miembros fundadores y compartir por primera vez escenarios donde se aportaran conocimientos, experiencias e información actualizada para toda la comunidad académica. Para lo cual se solicitó autorización a las directivas de la UCEVA para ver la posibilidad de contar con avales, apoyos económicos y poder realizar esta linda actividad, fue un poco difícil hay que reconocerlo, pero con esfuerzo, disciplina, dedicación, tocando las puertas y corazones de algunos colegas, se logró organizar poco a poco este maravilloso evento.

Además, se contó con el apoyo inmediato de la Asociación de Estudiantes ASOEENF del programa de Enfermería de la U. Central del Valle del Cauca UCEVA, quienes desde la junta directiva se colocaron la camiseta como decimos en mi país y se apropiaron de las funciones asignadas. Todo fue un gran trabajo colectivo, contamos con el apoyo de estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud UCEVA; paralelo a ello se realizaban reuniones con todos los directivos y algunos miembros fundadores de ReLEdEn, que estuvieron dispuestos a organizar y apoyar las diversas actividades como cronograma, ponentes, plantillas, revisión de resúmenes del semillero, ponencias, contactar y confirmar a cada uno de los panelistas invitados.

Mientras tanto aquí en UCEVA se organizaba la casa. Personalmente fui a recoger a la mayoría de conferencistas internacionales, que venían por primera vez a mi país. Fue todo una gran reto, trabajo y horas para tener todo listo, pero lo más emocionante fue recibir a cada uno de los invitados y con un gran abrazo afianzar esos lazos de amistad y trabajo colaborativo que nos une.



Desde la Decanatura y docentes de la Facultad, organizaban las invitaciones, actividades culturales y de gastronomía para recibir a nuestros invitados, los cuales disfrutaron de la cultura y variedad del país y del Valle del Cauca; con la degustación de algunos platos típicos, danza folclórica, moderna y clásica que hizo parte del escenario académico. Al final de cada jornada en el Centro Cultural Gustavo Álvarez Gardeázabal; los conferencistas disfrutaron de eventos programados previo a la semana Latam, haciendo presencia en eventos culturales después de terminar la jornada académica. Fue muy agradable compartir otros espacios. La experiencia vivida fue muy grata para todos.

Para concluir se puede ver que, con esfuerzo, cariño, dedicación y sumando esfuerzos se pueden llevar a cabo eventos de alta calidad, compartir conocimiento y experiencias de vida con colegas de toda Latinoamérica, fue grato recibir a los colegas de ReLEdEn de EE UU, México, El Salvador, Honduras, Cuba, Costa Rica, Colombia, Ecuador y Argentina, quienes por primera vez venían a Colombia y a UCEVA. Una gran experiencia y demostración del verdadero trabajo en equipo quienes con amor y pasión sacaron adelante el primer evento presencial y virtual que contó con la participación de diversos Invitados de toda Latinoamérica.



**PhD. Paola Andrea Fontal Vargas
Colombia**

Docente Tiempo Completo Facultad de Ciencias de la Salud UCEVA. Magister en Enfermería Cardiovascular. Doctora en Enfermería Universidad Nacional de Colombia. Experta en el manejo del paciente con Insuficiencia Cardíaca. Conferencista a nivel Nacional e Internacional. Investigadora reconocida por Minciencias Colombia y Senescyt Ecuador.



III Congreso Internacional de Educación en Enfermería “Acortando distancias desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”

“Experiencia del congreso en su modalidad virtual”

Isabel Beristáin García

El III Congreso ReLEdEn 2023 por primera vez fue presencial. Como integrante de la mesa directiva de la Red, se empezó a organizar con anticipación y desde el momento que se supo la sede se sintió más la emoción de conocerse, para muchos, por primera vez en persona; situación que me dio gusto, pero a la vez nostalgia porque yo veía lejos el poder asistir de forma presencial.

Se siguió con las reuniones y me incluí en el comité científico. Empezaron a llegar los trabajos de investigación, estos se revisaron de forma exhaustiva para seleccionar a los mejores. Conforme pasó el tiempo vi más lejos la posibilidad de asistir, situación que me entristecía y vaya que es un país que siempre he querido conocer Colombia maravilloso. Se acercaba la fecha del evento y se organizó a quienes iban a quedar como moderadores para el día del semillero ya que se requería un trabajo de manera virtual; a lo cual me propuse, ya que algunos integrantes ya estarían ese día viajando de regreso a su lugar de origen, otros estarían disfrutando y muy merecido de los eventos que se programaron para ese día.

Llegó el último día del evento, lo que sería el semillero de investigación. Todo se manejaría de forma virtual, el contacto con los ponentes y con el resto del equipo que repito algunos ya en el aeropuerto no dejaron de estar en contacto, me tocó trabajar con Llaudett que es experta en este tema. No dejé de sentir algo de temor por aquello de que la tecnología en ocasiones falla y creo a todos en algún momento nos ha pasado, pero la experiencia de mi compañera me dio seguridad.

Fue una actividad emocionante. Implicó estar atenta a cada minuto al momento de entrar al aire, a la vez estar atenta al ponente que presentaría su tema en vivo y ponentes que mandaron sus videos para que se transmitieran en esta sesión del congreso. Es toda una nueva experiencia estar detrás de cámaras y en esta ocasión detrás del monitor, poner toda tu atención en tener listo el orden de los participantes; el descargar los videos; contestar celular porque son WhatsApp relacionados al evento; da ese toque de nerviosismo, llamémoslo así, pero sin duda fue una experiencia inolvidable.



Aprendí mucho y hasta cierto punto perdí el temor de hablar al público a través de un monitor, el saber que tu audio se escuche bien, hasta pensar el cómo te vez en cámara es difícil dejar de pensar en eso, sin duda se siente esa falta del contacto con la audiencia como en un evento de forma presencial.

La tecnología tiene muchas ventajas de eso no hay duda, y lo vivimos durante la pandemia, pero nada sustituye un abrazo presencial, el ver en video y fotos el rostro del equipo ReLEdEn que se pudieron abrazar después de tanto tiempo el estar trabajando varios eventos, tantas reuniones virtuales, pero muchos, repito, por primera vez verse cara a cara, sentirse, no se escucha igual una risa en una reunión virtual que frente a frente; eso no lo sustituye nada.

En la Red siempre se busca dar lo mejor de cada uno, y se trabaja para que cada evento se de calidad, es un compromiso grande y la receta es porque hacemos todo con pasión, todos nos apoyamos somos mas que un equipo somos una familia; que nos une el amor a la profesión y un mismo objetivo.

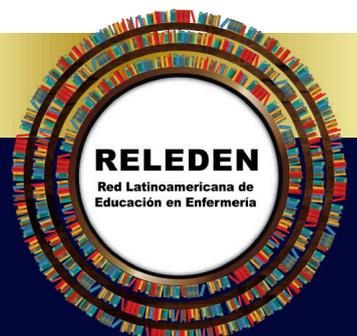


Dra. Isabel Beristain García
México

Doctorado en Ciencias de Enfermería, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya Salvatierra (México). Profesor de Tiempo Completo, Facultad de enfermería y Obstetricia UJED. isabel.beristain@ujed.mx Orcid : <https://orcid.org/0000-0001-9112-9421>

MEMORIAS

**III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
"ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"**



INSTITUCIONES COORGANIZADORAS Y AVALES INSTITUCIONALES



Red Latinoamericana de Educación en Enfermería



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
“ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”

20 AL 23 SEPTIEMBRE, 2023



Red Latinoamericana de Educación en Enfermería



ORGANIZADORES

Organizado por:

Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn), Red de Investigación ReLEdEn, registrada en Ecuador, y La Institución de Educación Superior - Unidad Central del Valle de Cauca UCEVA.

Instituciones colaboradoras del evento.

Academia de Educación Superior Latinoamérica ACESLatinoamérica- (Ecuador)

Revista Unidad Sanitaria XXI (Argentina)

Universidad Nacional Autónoma de Honduras - UNAH (Honduras)

Universidad Nacional de Centroamérica - UACA (Costa Rica)

Universidad de Cundinamarca - UdeC (Colombia)

U-Nursing-LatAM - (Colombia)

Growing Up Foundation - (Colombia)

Organizadores

Paola Andrea Fontal Vargas – (Colombia)

Maryuri Ibeth Arteaga Córdova – (Honduras).

Stefanía Johanna Cedeño Tapia – (Ecuador - El Salvador)

Elsa Corina Vargas - (Argentina)

Isabel Beristáin García – (México)

Lady Carolina Díaz Jurado – (Colombia)

Llaudett Natividad Escalona -Márquez – (México-Argentina)

Taycia Ramírez Pérez – (Ecuador - Cuba)

Viviana de los Ángeles Galarza - (Argentina)

Yesenia Iveth Flores - (El Salvador)

Jannette Marga Loza Sosa – (Bolivia)

Javier Isidro Rodríguez López – (Colombia)

Nidia Rocío Sanabria Hernández – (Costa Rica)

Edna Johana Mondragón Sánchez – (Colombia)

Luz Adriana Suárez Jaramillo – (Colombia)

Gustavo Adolfo Cárdenas Mesa – (Colombia)

Carolina Carvajal Villada – (Colombia)

Marco Tulio Canizales Caicedo – (Colombia)

Lina Marcela Parra – (Colombia)

Ana María Soto González – (Colombia)

Nora Elena Valencia – (Colombia)

María Eugenia Vélez Arias – (Colombia)

MEMORIAS

**III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
“ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”**



MEMORIAS

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA “ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”

EJES TEMÁTICOS



Tendencias de la Educación Superior en Enfermería.



Educación para un desarrollo sostenible.



Calidad en la Educación Superior.



Roles y funciones de enfermería transformadoras



**Red Latinoamericana de
Educación en Enfermería**



EJE TEMÁTICO

**Tendencias de la
Educación Superior en
Enfermería.**





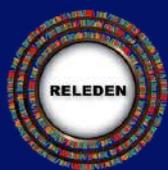
Red Latinoamericana de
Educación en Enfermería



EJE TEMÁTICO



Educación para un
desarrollo sostenible.



Red Latinoamericana de
Educación en Enfermería



EJE TEMÁTICO



Calidad en la
Educación Superior.



Red Latinoamericana de
Educación en Enfermería



EJE TEMÁTICO



Roles y funciones de
enfermería
transformadoras



MEMORIAS

**III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
"ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"**

SEDE PRESENCIAL

**EVENTO VIRTUAL Y PRESENCIAL EN
AUDITORIO GUSTAVO
ALVAREZ GARDEAZABAL,
CIUDAD UNIVERSITARIA
UCEVA**

 **Tuluá Valle, Colombia**



MEMORIAS

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
“ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”



PONENTES

Organizan



Red Latinoamericana de Educación en Enfermería



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA.

"ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"

Miércoles 20 de septiembre

JORNADA VESPERTINA HÍBRIDA - HORA COLOMBIA

40 horas reloj

INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN GRATUITA

PROGRAMACIÓN

MODERADORAS

Taycia Ramírez Pérez



Martha Girón



Hora	Conferencista	Ponencia
14:00 a 14:30	Bienvenida e Inauguración del evento	
14:30 a 15:00	Gustavo Adolfo Cárdenas Messa 	Aseguramiento de la Calidad educativa en programas de Enfermería
15:00 a 15:30	Carolina Carvajal Villada 	Estrategias para el fortalecimiento curricular con un enfoque de Seguridad del Paciente
15:30 a 16:00	César Andrés Contreras Bermúdez 	Homologación y Convalidación del Currículum de Enfermería.
16:00 a 16:15	Pausa activa / Coffe break	
16:15 a 16:45	Nayeska Alen 	Formación Complementaria para el Profesional de Enfermería y ENUSA el inicio de una nueva vida.
16:45 a 17:45	Nidia Rocío Sanabria Hernández 	MESA REDONDA Modelos de evaluación de la calidad en educación superior de enfermería en Latinoamérica.
	Viviana de los Ángeles Galarza 	
	Vilma Mercedes Miranda Baquedano 	
	Rosario Del Carmen Hernández García 	
17:45 a 18:00	Ambientación Musical / Cierre primer día	



UNAH



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



UNIDAD SANITARIA XXI

GIAPS



U-Nursing LatAm

Organizan



Red Latinoamericana de Educación en Enfermería



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA.

"ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"

Jueves 21 de septiembre

JORNADA MATUTINA HÍBRIDA- HORA COLOMBIA

40 horas reloj

INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN GRATUITA

PROGRAMACIÓN

MODERADORAS

Moderadoras: Viviana Galarza



Natalia Martínez



Hora	Conferencista	Ponencia
8:00 a 8:30	Marco Tulio Canizales Caizedo 	Currículo y humanización de la salud
8:30 a 9:00	Lina Marcela Parra González 	Retos de la Enfermería en el manejo del Cáncer
9:00 a 9:30	Martha Beatriz Mora Castro 	VIH e ITS en adolescentes, competencias de la educación en Enfermería
9:30 a 10:00	Mercedes Gómez del Pulgar (Virtual) 	Competencias de enfermería para la simulación clínica
10:00 a 10:30	Pausa activa / Coffe break	
10:30 a 11:00	Ana María Soto González 	Pedagogía Transformadora y Educación en Enfermería
11:00 a 11:20	Ludys M. Soto de Zepeda (Virtual) 	Servicio social de Enfermería, Oportunidad de Evaluación de la Calidad de la Educación superior
11:20 a 11:30	Elba Yanira González de Sánchez, Roxana Dolores Quintanilla, Jaqueline Elizabeth Linares Vásquez (Virtual) 	Implementación de la unidad de enlace para la gestión del continuo cuidado del paciente atendido en el tercer nivel de atención articulando la RIIS
11:30 a 12:00	Luis Bonilla Monge 	Innovación educativa en la formación de enfermería.
12:00-14:00	ALMUERZO	



UNAH



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



UNIDAD SANITARIA XXI

GIAPS



U-Nursing Lat Am

Organizan



Red Latinoamericana de Educación en Enfermería



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA.

"ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"

Jueves 21 de septiembre

JORNADA VESPERTINA HÍBRIDA- HORA COLOMBIA

40 horas reloj

INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN GRATUITA

PROGRAMACIÓN

MODERADORAS

Stefanía Cedeño T.



María Eugenia Vélez



Hora	Conferencista	Ponencia
14:00 a 14:30	Javier Isidro Rodríguez López	Evolución hacia las competencias para la sustentabilidad en enfermería
14:30 a 15:00	Lady Carolina Díaz Jurado	Acciones de Enfermería en la gestión ambiental, seguridad y salud en el trabajo.
15:00 a 15:30	Edna Johanna Mondragón Sánchez	Desarrollo profesional docente
15:30 a 16:00	Pausa activa / Coffe break	
16:00 a 16:30	Freddy Elías Perrilla Portilla	Abordaje de los Objetivos del Desarrollo Sostenibles en Comunidades e Instituciones de Salud.
16:30 a 17:00	Oscar Javier Vergara (virtual)	Implementación de las guías RNAO una experiencia de movimiento del conocimiento a la acción.
17:00 a 17:30	Stefanía Johanna Cedeño Tapia	Seguimiento de los egresados para la mejora continua.
	Llaudett Natividad Escalona Márquez	
17:30 a 18:00	Acto cultural / Cierre segundo día	



UNAH



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



UNIDAD SANITARIA XXI

GIAPS



U-NursingLatAm

Organizan



Red Latinoamericana de Educación en Enfermería



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA.

"ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"

Viernes 22 de septiembre

JORNADA MATUTINA HÍBRIDA- HORA COLOMBIA

PROGRAMACIÓN

40 horas reloj

INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN GRATUITA

MODERADORAS

Maryuri Arteaga



Nora Marroquín



Hora	Conferencista	Ponencia
8:00 a 8:30	Ana Patricia Pérez Saavedra	Salud Mental en la comunidad académica de enfermería.
8:30 a 9:00	Taycia Ramírez Pérez	Inteligencia emocional de enfermería frente al cuidado comunitario en incertidumbre
9:00 a 9:30	Nora Elena Valencia Marroquín	Rol de Enfermería en el Cuidado pediátrico, Transformación desde la perspectiva Educativa.
9:30 a 10:00	Mercedes Hernández	Responsabilidad de las IES en la enseñanza del Proceso de Atención de Enfermería y su implementación en las instituciones.
10:00-10:30	Pausa activa / Coffe break	
10:30 a 11:00	Dolores Esthela Guerrero Guerrero	Redes del conocimiento su necesidad e importancia en la vinculación e investigación formativa.
11:00 a 12:00	Edilma Suarez	MESA REDONDA Vínculos de los puestos de Enfermería y los gremios.
	Christian Acosta	
	Edna J. Mondragón Sánchez	
	Luz Adriana Suárez Jaramillo	
	Nora Patricia Sánchez Chávez	
	Ela Dianira Márquez	
12:00-14:00	Almuerzo	



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



UDEP
UNIVERSIDAD DE PASTO



UNIDAD SANITARIA XXI

GIAPS



U-Nursing LatAm

Organizan



Red Latinoamericana de Educación en Enfermería



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA.

"ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"

Viernes 22 de septiembre

JORNADA VESPERTINA HÍBRIDA- HORA COLOMBIA

40 horas reloj

INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN GRATUITA

PROGRAMACIÓN

MODERADORAS

Nidia Sanabria Hernández 

Paola Fontal Vargas 

Hora	Conferencista	Ponencia
14:00 a 14:30	Lina Borja 	Responsabilidad en Enfermería
14:30 a 15:00	Mery González Delgado 	Redes de seguridad del paciente en la formación de profesionales de enfermería
15:00 a 15:30	José Fred Quiroz Ortega 	Calidad de la Educación Superior en el Laboratorio de Simulación Clínica
15:30 a 16:00	Pausa activa /Coffe Break	
16:00 16:30	Maryuri Arteaga Cordova 	Internacionalización y movilidad académica en la Educación Superior
16:30 a 17:00	María Eugenia Vélez Arias 	Aplicación del modelo de pensamiento crítico en la enseñanza-aprendizaje
Cierre tercer día		



UNAH



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



UNIDAD SANITARIA XXI

GIAPS



U-Nursing Lat Am

Organizan



Red Latinoamericana de Educación en Enfermería



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA.

"ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"

Sábado 23 de septiembre

JORNADA VIRTUAL- HORA COLOMBIA

40 horas reloj

INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN GRATUITA

MODERADORAS

Llaudett Escalona Márquez



Isabel Beristain García



Hora	Conferencista	Ponencia
8:00 a 8:20	Tula Margarita Espinoza Moreno 	Cultura tecnológica en enfermería
8:20 a 8:40	Johan David Tapiero Rojas 	Tendencias de la educación superior en enfermería
8:40 a 9:00	José Fred Quiroz Ortega 	Calidad de la Educación Superior en Laboratorio de Simulación Clínica
9:00 a 9:20	Isabel Beristain García 	La vinculación como estrategia docente
9:20 a 9:40	Miguel Ángel Cuevas Budhart 	Investigación en Enfermería de Practica Avanzada en el ámbito de Nefrología
9:40 a 10:00	Jannette Marga Loza Sosa 	Cuidados Espirituales desde la dimensión intrapersonal, interpersonal y transpersonal.
10:00 a 10:20	Isabel Cristina Florez Escobar/ Jesica Johanna Rincón Sepúlveda  	Saberes y prácticas de la Atención Primaria en Salud en el contexto de los cursos de graduación en Enfermería
10:20 a 10:40	Patricia da Silva Crivelaro 	Cultivar a Competência Emocional no Ensino de Enfermagem.
10:40 a 11:00	Armando Cárdenas Contreras 	Formación de Enfermeras Mexicanas bajo la visión de la Seguridad Social una experiencia exitosa caso de México.
11:00 a 12:00	Yesenia Ivette Flores Martínez 	Formación por competencias en la Educación Superior de Enfermería
12:00	CIERRE DEL EVENTO	



UNAH



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA



UNIDAD SANITARIA XXI

GIAPS



U-NursingLatAm

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA "ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"



Comité Científico



iD Stefania Johanna
Cedeño-Tapia
0000-0003-1609-899X



iD Edna Johana
Mondragón-Sánchez
0000-0002-7950-2809



iD Maryuri Ibeth
Arteaga Cordova
0000-0003-4622-8089



iD Martin Maximiliano
Alzuri
0000-0002-7950-2809



iD Paola Andrea
Fontal-Vargas
0000-0002-3584-3695



iD Viviana de los Angeles
Galarza
0000-0002-4946-0951



iD Isabel
Beristáin-García
0000-0001-9112-9421



iD Lady Carolina
Diaz-Jurado
0000-0001-6893-700



iD Jannette Marga
Loza-Sosa
0000-0001-9331-2190



iD Taycia Ramirez
Pérez
0000-0003-2730-0946



iD Llaudett
Escalona-Márquez
000-0002-3584-7928



iD Mercedes Hernandez



iD Silvia Irene
Zegarra Lima
0000-0002-6689-9712



iD Elsa Corina
Vargas
0000-0003-0794-7363

INFORME DETALLADO

III Congreso Internacional de Educación en Enfermería, “Acortando distancias desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”

Maryuri Ibeth Arteaga-Córdova

Investigador independiente, Directora de la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn), Honduras

<https://orcid.org/0000-0003-4622-8089>

Paola Andrea Fontal-Vargas

Miembro fundador y cocreador de la Red U Nursing Latam, Universidad Nacional de Colombia, Colombia

<https://orcid.org/0000-0002-3584-3695>

DOI: <https://doi.org/10.57246/rusxxi.v3i11.109>

Palabras clave: Educación Continua en Enfermería, Investigación en Enfermería, Congreso



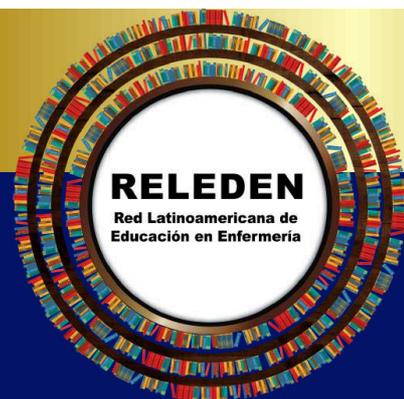
Cómo citar

Arteaga-Córdova MI, Fontal-Vargas PA. III Congreso Internacional de Educación en Enfermería, “Acortando distancias desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”. RUSXXI [Internet]. 3 de enero de 2024 [citado 11 de enero de 2024];3(11). DOI: <https://doi.org/10.57246/rusxxi.v3i11.109>



MEMORIAS

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
“ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

SÁBADO 24 DE SEPTIEMBRE
JORNADA VESPERTINA VIRTUAL - HORARIO COLOMBIA
Semillero de Investigación

Grupo y hora de inicio	Tema	Autores
Grupo 1 Inicia a las 13h00	Nivel de Pensamiento Crítico en Enfermería en Formación, Colombia.	Edna Johana Mondragón-Sánchez, Juliana Corpus Quiguanás, Luz Angela Correa Ramírez
	Formación académica enfermería y su asociación con el síndrome de burnout en estudiantes mexicanos.	José Ángel Hernández-Mariano; Karla Selene Consuelos-Sánchez; Araceli Cano-Estrada; Ana Cristina Castañeda-Márquez
	Características temáticas y metodológicas de la investigación científica en enfermería publicada en Colombia durante 2016-2021	Lina Karina Bernal Ordoñez, Natalia Ramírez-Girón, Corina Mariela Alba-Alba, María de las Mercedes Nuri Reyes Vázquez, Rosa María Galicia-Aguilar, Erick Landeros-Olvera
	Aportaciones de la investigación exploratoria a la formación para la investigación en Enfermería.	Gerardo Ramos Serpa, Adriana López Falcón
	Estilo comunicacional del Enfermero/a en formación: un abordaje desde las prácticas hospitalarias	Carrión Cabrera María Soledad, Vuele Duma Diana Maricela
Grupo 2 Inicia a las 14h00	Transformando la tarea docente con alianzas en comunidades y TIC	Ivana Aguilera, Magalí Barbero, Diego Creado, Gabriela Lynch, y Guillermo Marro.
	El Método de Aprendizaje en Problemas desde la Hermenéutica: Un Panorama en la Facultad en la Ciencias de la Salud.	Eduin Fabian Ramos Bolaños, Ninfa Rosa Mejia Florez
	Conocimientos de estudiantes universitarios del área salud sobre disposición de residuos sólidos. Cartagena- Colombia.	Marsiglia López Diana Carolina, Montes Arias Sofía Carolina
	Desafíos y oportunidades en la formación de Enfermería: compromiso social, Posadas-Misiones, Argentina 2023.	Viviana de los Angeles Galarza, Flavia Gabriela Cura, Milca Mariana Rojas, Arnaldo Gualfredo Romero, Liliana Elizabeth Wolhein
	Determinantes de salud incidente en la calidad de vida del adulto mayor. Centro Gerontológico de la Ciudad de Babahoyo.	Ingrid Andreina Alcívar Murillo, Marina Lizeth Valencia Martínez
	Vivencias del personal de enfermería, durante la pandemia COVID-19, en la zona oriental, de El Salvador	Teresa del Rosario Fuentes Martínez
Grupo 3 Inicia a las 15h00	Significados sobre Atención Primaria de Salud de enfermeros en un municipio de Colombia.	Lina Karina Bernal-Ordoñez, Juliana Corpus-Quiguanás, Edna Johana Mondragón-Sánchez
	Tríada paciente- familia-enfermero desde el enfoque de cuidado de heridas con terapia V.A.C, a la luz del modelo de adaptación de Sor Callista Roy.	Bernal Martínez Caroline, Cuartas Castro Carlos Fernando, Ordoñez Bolaños Yeraldin, Valencia Hernández Gina Isabella

MEMORIAS

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA “ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”



	Instrumento metodológico para aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en una clínica, Barranquilla 2023- 2025.	Geraldine Maria Ortega Villanueva, Viviana Margarita Vizcaino Rodriguez, Angie Paola Mariscal Monsalve.
	Sistematización de la consulta de Riesgo Cardiovascular desde la Enfermería mediante prototipo Software	Lisbeth Andrea Arevalo Morales, Jesús Darío Maldonado Salazar, Juan Manuel Moreno Hortúa, Julián Esteban Arenas Echeverry
	Guía de valoración Basadas en los Dominios NANDA, Comité de Investigación de Enfermería CUM Tuxtla.	Marinthia Anael Argüello López, Sergio Antonio López Martínez, Cesar Augusto Madrigal Cruz , María Yanitza Molina Medina , Joel Iván Morales Domínguez , Mariela Tamayo Rivera.
Grupo 4 Inicia a las 16h00	Análisis de riesgo laborales en enfermería del área de infectología Pediátrica: Un Estudio en El Salvador.	Ludys Mabel Soto de Zepeda
	Fortaleciendo la calidad de instrumentos de evaluación en salud: un abordaje desde la atención de la enfermedad respiratoria en la primera infancia.	Andrés Felipe Mayorga Pinilla
	Factores Sociodemográficos y Clínicos que Inciden en la Muerte Materna en la Provincia de Napo, periodo 2021-2022	Ivan Mauricio Alcocer Ortega; Tania Elizabeth Cruz Chugchilan; Shirley Tatiana Sánchez
	Proporción global de síndrome de burnout en estudiantes de enfermería: revisión sistemática y metaanálisis.	José Ángel Hernández-Mariano; Erika Marlen Hurtado-Salgado; Lea Aurora Cupul-Uicab; Ana Castañeda-Márquez
	Evaluación del Modelo de los Siete Pasos (M7P) en el contexto áulico.	Fernando Noel Gutiérrez Caballero
Grupo 5 Inicia a las 17h00	Cuidados de Enfermería Paciente con Deterioro de la Integridad Cutánea Secundario a Diabetes Mellitus Tipo 2 en IPS Barranquilla	María Ángel Jiménez Escobar, Ana Leonidas Coavas Martinez
	Interacciones medicamentosas en adultos mayores durante el cuidado de enfermería -revisión de alcance –	Carolina Moreno-Garcia, Paola Mansilla-Vente, Vanesa Recalde-Chicaiza
	Nivel de conocimiento de medidas de bioseguridad por el personal de enfermería del hospital Univalle sud y norte	Guaman Fuentes Gina Linet Huarachi Mamani Magali
	Caracterización de menores de 0 a 60 meses en Centros de Desarrollo Infantil Barranquilla 2022- 2024.	Viviana Margarita Vizcaino Rodriguez, Ana Cristina Herrera Arroyo, Lineth Paola Oquendo Gomez.
	Nivel de satisfacción en simulación clínica de los estudiantes de enfermería de la ciudad de Bogotá	Lancheros Fetecua Johanna Andrea, Leguizamon Ardila Tania Leandra, Castellanos Galeano Jenny Paola
Cierre cuarto día y del evento científico académico		

MEMORIAS

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA “ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”



Nivel de Pensamiento Crítico en Enfermeros en Formación, Colombia

Critical Thinking Level in Nurses in Training, Colombia

Edna Johana Mondragón-Sánchez^I

Juliana Corpus Quiguanas^{II}

Luz Angela Correa Ramírez^{III}

RESUMEN

El pensamiento crítico en enfermería es aceptar la información como tal sin evaluar con detenimiento, cuando se reflexiona con sentido crítico se analiza las suposiciones, se valoran las evidencias, se basa en el proceso activo de reflexión, solución de problemas y toma de decisiones asertivas. **Objetivo:** Analizar los niveles de pensamiento crítico de los enfermeros en formación según el Modelo de los Cuatro Círculos del Pensamiento Crítico de Alfaro-LeFevre en Colombia. **Método:** Estudio polietápico, psicométrico, descriptivo y comparativo desarrollado en dos fases: En una primera fase, se validará el cuestionario y en una segunda fase se medirán los niveles de PC. Los participantes serán enfermeros en formación de Colombia. Para medir el pensamiento crítico se utilizará el Cuestionario de Evaluación del Pensamiento Crítico en la Práctica Enfermera, previo a la participación se contará con el consentimiento informado. Los datos serán recabados por un formulario electrónico. Para el análisis se utilizará el software SPSS Versión 28 y el Programa Estadístico R, se realizará el *coeficiente omega (ω)* para la estimación de la confiabilidad y la curva de normalidad de los datos mediante la prueba *Shapiro Wilk*. **Los Resultados e Impactos Esperados:** Posibilitara a las instituciones formadoras de profesionales de enfermería y sus docentes, conocer su nivel para implementar estrategias intencionadas para el fortalecimiento, el desarrollo de esta habilidad cognitiva y sus dimensiones, así como tomarlo en consideración para la revisión o actualización del diseño curricular de los programas de estudios.

Palabras clave: Evaluación en Enfermería; Pensamiento; Toma de Decisiones; Educación en Enfermería; Estudiantes de Enfermería.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Edna Johana Mondragón-Sánchez (Ponente)

Formación: Doctora en Enfermería

Filiación institucional: Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt y Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7950-2809>

Correo: emondragon1104@cue.edu.co



^{II} Juliana Corpus Quiguana

Formación: Magister en Gestión de Calidad en Salud

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3695-7379>

Correo: jcorpus@uniquindio.edu.co



^{III} Luz Angela Correa Ramírez

Formación: Doctora en Ginecología

Filiación institucional: Universidad de Caldas

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-6955-0561>

Correo: luz.correa@ucaldas.edu.co

Formación académica en enfermería y su asociación con el síndrome de burnout en estudiantes mexicanos

Nursing academic training and its association with burnout syndrome in Mexican students

José Ángel Hernández Mariano^I
Karla Selene Consuelos Sánchez^{II}
Edith Araceli Cano Estrada^{III}
Ana Cristina Castañeda Márquez^{IV}

RESUMEN

Introducción: Evidencia previa parece indicar que los estudiantes universitarios del área de las ciencias de la salud, como es el caso de los estudiantes de enfermería, podrían experimentar un mayor riesgo de sufrir síndrome de burnout en comparación con los estudiantes de otras carreras; sin embargo, la evidencia al respecto aun es insuficiente.

Objetivo: Analizar si la formación académica en enfermería se relaciona con el síndrome de burnout en estudiantes universitarios mexicanos. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio transversal analítico en una muestra de 566 estudiantes de los cuales 246 eran estudiantes de áreas diferentes a la salud y el resto eran estudiantes de licenciatura en enfermería. El Inventario de Burnout para Estudiantes de Maslach se utilizó para identificar la presencia de síndrome de burnout; este instrumento se compone por tres dimensiones: agotamiento emocional, despersonalización y baja eficacia académica. Se utilizaron modelos de regresión logística para examinar la asociación entre las variables de interés. **Resultados:** En la dimensión de despersonalización, la posibilidad de presentar síndrome de burnout moderado/alto fue más alta en los estudiantes de enfermería en contraste con aquellos de carreras distintas al área de la salud, (razón de momios ajustada [R_{Ma}] = 2.08; valor-p<0.01), siendo esta asociación de mayor magnitud en los estudiantes que cursaban los dos últimos años de su formación (R_{Ma} = 3.58; valor-p<0.01 en comparación con quienes cursaban los dos primeros dos años (R_{Ma} = 1.20; valor-p=0.48). **Conclusiones:** La formación académica en enfermería parece incrementar las posibilidades de presentar síndrome de burnout.

Palabras clave: Agotamiento Psicológico; Agotamiento Emocional; Agotamiento Psíquico; Estudiantes de enfermería; Burnout.



MAS SOBRE LOS AUTORES



^I José Ángel Hernández Mariano

Formación: Doctor en Ciencias en Epidemiología

Filiación institucional: Hospital Juárez de México

País: México

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0339-5610>

Correo: j_a_hm@hotmail.com



^{II} Karla Selene Consuelos Sánchez

Formación: Enfermera

Filiación institucional: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

País: México

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1215-451X>



^{III} Edith Araceli Cano Estrada

Formación: Doctora en Ciencias Bioquímicas

Filiación institucional: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

País: México

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8315-1087>

Correo: edith_cano@uaeh.edu.mx



^{IV} Ana cristina Castañeda Márquez

Formación: Doctora en Ciencias en Epidemiología

Filiación institucional: Instituto de Investigación Científica. Universidad Juárez del Estado de Durango.

País: México

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6948-5892>

Correo: cristy_acm@hotmail.com

Aportaciones de la investigación exploratoria a la formación para la investigación en Enfermería

Contributions of exploratory research to research training in Nursing

Gerardo Ramos Serpa ^I
Adriana López Falcón ^{II}

RESUMEN

Introducción: La formación para la investigación constituye un componente indispensable de la formación integral del profesional de Enfermería. **Objetivo:** El objetivo del presente estudio fue conocer la valoración de los estudiantes de sexto periodo lectivo de la carrera de Enfermería en la Uniandes, sede Ambato, Ecuador, acerca de la significación para su formación y para su futuro desempeño laboral de las aportaciones de la asignatura de Investigación Exploratoria. **Metodología:** Se emplearon los métodos de análisis documental y analítico-sintético, acompañado de un cuestionario en línea. **Resultados:** Se constató la alta apreciación de los mencionados estudiantes en relación con las aportaciones de la asignatura de Investigación Exploratoria en su preparación para la investigación, destacándose en ello la contribución a la preparación para el análisis de la información, a la realización de la investigación para su titulación, como en la preparación para la búsqueda de información. **Conclusiones:** Se concluye el significativo reconocimiento de las aportaciones de la asignatura de Investigación Exploratoria a la formación como profesionales integrales y competentes de estos estudiantes.

Palabras clave: Educación superior; Enfermería; Formación profesional; Investigación; Investigación en Enfermería.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Nombres y Apellidos (Ponente): Gerardo Ramos Serpa

Formación: Licenciado en Filosofía, Máster en Ciencias de la Educación Superior, Doctor en Ciencias Filosóficas PhD

Filiación institucional: Universidad Regional Autónoma de Los Andes

País: Ecuador

Orcid: <http://orcid.org/0000-0003-3172-555X>

Correo: gramosserpa@gmail.com



^{II} Nombres y Apellidos: Adriana López Falcón

Formación: Licenciada en Información Científica, Máster en Ciencias de la Educación Superior

Filiación institucional: Universidad Regional Autónoma de Los Andes

País: Ecuador

Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-1258-6227>

Correo: alopezfalcon1@gmail.com

Habilidades comunicacionales del Enfermero/a en formación: un abordaje desde las prácticas hospitalarias

Communication skills of nurses in training: an approach from hospital practices.

María Soledad Carrión-Cabrera^I

Diana Maricela Vuele-Duma^{II}

RESUMEN

Introducción: La comunicación es fundamental entre los seres humanos; por ello, alrededor del mundo los profesionales de la salud requieren de esta habilidad social para comunicar continuamente una serie de noticias, procedimientos y tratamientos tanto con los usuarios, sus familiares y los compañeros de equipo. **Objetivo:** Describir las habilidades comunicacionales de los/las estudiantes de Enfermería durante sus prácticas preprofesionales. **Metodología:** La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y corte transversal, en la que se aplicó un instrumento denominado “Escala de habilidades comunicacionales”, a 30 estudiantes de Enfermería que realizaban sus prácticas formativas. Esta escala evalúa 4 dimensiones: empatía, comunicación informativa, respeto y habilidades sociales. **Resultados:** Los resultados señalan que el 77% de la población corresponde a mujeres, las edades oscilan entre los 19 y 23 años (60%) y el 90% son de estado civil solteros. Con respecto a las habilidades comunicacionales, el 40% de los estudiantes presentan empatía en un nivel medio alto, el 60% refieren un nivel medio alto de comunicación informativa, un 77% demuestra un nivel alto de respeto y el 43% presenta un nivel medio de habilidad social para comunicarse con los demás. **Conclusiones:** los estudiantes al realizar sus prácticas formativas, demuestran adecuadas habilidades para comunicar información a los pacientes y sus familias con respecto a los diagnósticos enfermeros y procedimientos a realizar. Por lo que se recomienda continuar trabajando en habilidades sociales de forma transversal durante todas las asignaturas del currículo.

Palabras clave: Comunicación; Enfermería; Prácticas clínicas.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I María Soledad Carrión Cabrera

Formación: Psicóloga clínica, Magíster en Terapia Familiar, Doctora (c) en Salud Mental Comunitaria

Filiación institucional: Universidad Nacional de Loja

País: Ecuador

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8641-2684>

Correo: maría.s.carrion@unl.edu.ec



^{II} Diana Maricela Vuele-Duma

Formación: Licenciada en Enfermería con Maestría en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local

Filiación institucional: Universidad Nacional de Loja

País: Ecuador

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9188-0813>

Correo: diana.vuele@unl.edu.ec

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación superior en Enfermería

Transformando la tarea docente con alianzas en comunidades y TIC

Transforming the teaching task with alliances in communities and TIC

Ivana Aguilera ^I
Magali Barbero ^{II}
Diego Creado ^{III}
Gabriela Lynch ^{IV}
Guillermo Marro ^V

RESUMEN

En el contexto de la Globalización, la docencia genera espacios donde la innovación educativa es el motor que impulsa la capacidad de dar respuesta, para que se desarrollen capacidades y potencialidades dirigidas a mejorar las prácticas educativas. La narrativa resalta la importancia que la educación superior tiene en su rol, para la adquisición de nuevas competencias, necesarias para enfrentar el mundo laboral; dando origen a una nueva forma de enseñanza, en la que el aula invertida en combinación con los entornos virtuales de aprendizaje, promueven el desarrollo de las competencias en función de un estudiante práctico, seguro y eficaz de acuerdo a un contexto moderno, demandante y globalizado en las ciencias de la salud. La propuesta es un Seminario-Taller destinado a los estudiantes que cursan la asignatura Investigación en Enfermería, de la carrera Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Río Cuarto, cuyo propósito es brindar estrategias y conocimientos que permitan mirarse desde el rol de investigador en el ejercicio, para ello es necesario que integre los conocimientos previos a los nuevos sobre investigación en Salud. Es nuestra búsqueda y objetivo que el estudiante logre permanencia y aprendizaje, por eso las propuestas educativas con inclusión de Educación Virtual, conlleva varios aspectos que debemos reconocer, como nudos críticos: la pedagógica articulada, recurso tecnológico necesario, con el que debemos contar y el rol que deben asumir tanto el docente como los estudiantes. Para que este proceso se desarrolle de manera exitosa, es necesario que se generen intercambios y retroalimentación de conocimientos.

Palabras clave: Comunicación; Educación; Enfermería.



MÁS SOBRE LOS AUTORES



I Ivana Aguilera

Formación: Lic. En Enfermería / Lic. En Instrumentación Quirúrgica

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-8103-5050>

Correo: ivanabelenaguilera@gmail.com



II Magali Barbero

Formación: Lic. En Enfermería / Lic. En Instrumentación Quirúrgica

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-5349-1709>

Correo: maguib95@gmail.com



III Diego Creado

Formación: Enfermero Profesional

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-2645-2983>

Correo: creadodiego6@gmail.com



IV Gabriela Lynch

Formación: Lic. En Enfermería

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-5745-3658>

Correo: lynchgabriela@gmail.com



V Guillermo Marro

Formación: Lic. Mgter. En Enfermería

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-3207-6073>

Correo: willyszk2@hotmail.com

El Método de Aprendizaje en Problemas desde la Hermenéutica: Un panorama en la Facultad de Ciencias de la Salud

The Problem-Based Learning Method from Hermeneutics: An Overview in the
Faculty of Health Sciences.

Eduin Fabian Ramos Bolaños ^I
Ninfa Rosa Mejía Flórez ^{II}

RESUMEN

Introducción: La integración del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y la hermenéutica proporciona un enfoque enriquecedor para el proceso educativo en las Ciencias de la Salud, al permitir a los estudiantes explorar y comprender la complejidad de la salud y la enfermedad desde una perspectiva holística, un pensamiento crítico y reflexivo que permita abordar de manera más efectiva los desafíos que enfrentarán en su práctica profesional. **Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia del método de Aprendizaje Basado en Problemas desde la hermenéutica, para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Salud. **Metodología:** El enfoque de investigación es cualitativo de tipo analítico, cuyo diseño de estudio es una revisión teórica de artículos científicos de los cuales se encontraron 20, pero solo fueron escogidos 10 por su relevancia y afinidad con la variable del estudio. **Resultados y Discusión:** El ABP desde la hermenéutica permite orientar, direccionar y proporcionar herramientas al proceso de enseñanza- aprendizaje, dado por la experiencia de lo inmediato, lo real y la combinación de lo objetivo y subjetivo, ganándose así, la popularidad en diferentes lugares de enseñanza en el mundo. Esta aproximación se enfoca en promover el aprendizaje activo y significativo, donde los estudiantes trabajan en la resolución de problemas y situaciones dentro de su quehacer como estudiantes, practicantes y/o profesionales. **Conclusión:** El abordaje del ABP desde la hermenéutica permite fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, en la implementación de nuevas metodologías que aportan mucho más allá que una clase magistral o exposiciones memorísticas. Puesto que es en la vivencia e interpretación de las situaciones reales donde se obtienen soluciones efectivas e innovadoras para el entorno educativo.

Palabras clave: Aprendizaje; Enseñanza; Metodología.

MAS SOBRE LOS AUTORES



I Eduin Fabian Ramos Bolaños

Formación: Estudiante de Enfermería.

Filiación institucional: Universidad Antonio Nariño

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-4533-373X>

Correo: eramos56@uan.edu.co



II Ninfa Rosa Mejía Flórez

Formación: Magister en Educación.

Filiación institucional: Universidad Antonio Nariño

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8730-4159>

Correo: nrosamf@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Educación para un desarrollo sostenible

Conocimientos de estudiantes universitarios del área salud sobre disposición de residuos sólidos. Cartagena - Colombia.

Knowledge of health science university students about solid waste disposal. Cartagena - Colombia

Diana Carolina Marsiglia López^I

Sofía Carolina Montes Arias^{II}

RESUMEN

Introducción: Los estudiantes son un elemento imprescindible de la sostenibilidad en las universidades, por tanto es importante que tengan un manejo adecuado en la disposición de residuos sólidos generados dentro y fuera de las instituciones para proteger el medio ambiente. **Objetivo:** Determinar los conocimientos sobre manejo de residuos sólidos en estudiantes de los programas de ciencias de la salud de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Cartagena, 2021. **Metodología:** Estudio cuantitativo, de tipo descriptivo y transversal. Se aplicó un cuestionario virtual de dos secciones: aspectos sociodemográficos, y “Encuesta para el manejo de residuos sólidos” diseñada por Escobar. La población estuvo conformada por 1852 estudiantes de la facultad de ciencias de la salud. Se estimó una muestra a conveniencia de 144 participantes seleccionados por muestreo aleatorio simple. **Resultados:** Los estudiantes fueron en general de Odontología (34.7%), Medicina (29.8%) y Bacteriología (19.7%), cursando segundo (36.1%) y sexto (17.4%) semestre, mujeres (63.9%), edades 16 – 19 años (42,86%). El 95,8% de los estudiantes conoce los residuos sólidos que se pueden reciclar, el 94,4% tiene conocimiento acerca del significado de un punto ecológico. El 71,2% reconoce las instrucciones para depositar residuos sólidos. **Conclusiones:** Los participantes tuvieron conocimientos buenos sobre manejo de residuos sólidos y puntos ecológicos, sin embargo, se destaca que no conocen los mecanismos de difusión para el manejo de estos. Es necesario fortalecer estrategias que favorezcan la apropiación de los estudiantes en la disposición de residuos sólidos, con el objetivo de tener una institución ambientalmente sostenible.

Palabras clave: Ambiente; Conocimiento; Estudiantes del Área de la Salud; Residuos Sólidos.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES

^I Diana Carolina Marsiglia López (Ponente)

Formación: Maestrante en Enfermería, Enfermera

Filiación institucional: Corporación Universitaria Rafael Núñez. Cartagena, Colombia

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0617-4971>

Correo: diana.marsiglia@curnvirtual.edu.co

^{II} Sofía Carolina Montes Arias

Formación: Estudiante semillerista del programa de Enfermería.

Filiación institucional: Corporación Universitaria Rafael Núñez

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-7670-1193>

Correo: smontesa6@curnvirtual.edu.co

**Desafíos y oportunidades en la formación de Enfermería:
compromiso social, Posadas- Misiones, Argentina 2023**

**Challenges and opportunities in nursing education: social commitment, Posadas-
Misiones, Argentina 2023**

Arnaldo Gualfredo Romero ^I
Viviana de los Angeles Galarza ^{II}
Milca Mariana Rojas ^{III}
Flavia Gabriela Cura ^{IV}
Liliana Elizabeth Wolhein ^V

RESUMEN

Introducción: En Argentina, la Educación Superior ha experimentado transformaciones para garantizar la calidad y equidad. La carrera Licenciatura en enfermería no escapa de esta realidad y en pleno siglo XXI, fue incorporada al artículo 43 de la Ley de Educación Superior (LES) y los planes de estudio se modificaron según la Resolución Ministerial N°2751/15. Todas las carreras pasaron por evaluación y acreditación por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). **Objetivo:** Describir el impacto que generó la incorporación al art. 43 de la LES, la carrera Licenciatura en Enfermería – Universidad Nacional de Misiones con el compromiso social, 2023. **Metodología:** Investigación mixta, cuantitativa mediante el diseño descriptivo-retrospectivo, analítico de información del documento de la Primera Fase de Acreditación de Licenciatura en Enfermería de CONEAU - 2022. Cualitativa, enfoque fenomenológico, muestra constituida por diez profesores, se realizó una entrevista. El análisis de los datos cuantitativos programa Excel y cualitativos programa ATLAS.ti, desprendieron cinco categorías. **Resultados:** El impacto de los cambios en la carrera y en la formación en enfermería, ha permitido unificar la malla curricular, adaptarse a las necesidades actuales de la sociedad y los avances científicos y tecnológicos, brindando ambientes de aprendizaje actualizados y de manera segura. Las cinco categorías encontradas fueron formación del cuerpo académico; incorporación de nuevas materias; investigación, carga horaria y cantidad de docente; bibliografía. **Conclusiones:** Estas modificaciones del plan de estudio enfatiza la formación de calidad, la enfermería como ciencia, y Práctica Avanzada que impacta en la atención de la persona y la comunidad.

Palabras clave: Educación; Acreditación; Enfermería.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I **Arnaldo Gualfredo Romero**

Formación: Licenciado en Enfermería

Filiación institucional: Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-3982-4452>

Correo: lukasromero2.lr@gmail.com



^{II} **Viviana de los Angeles Galarza**

Formación: Mg. en Salud Materno Infantil- Mg. en Enfermería de Práctica Avanzada de Urgencias y Emergencias.

Filiación institucional: Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**- **Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)**.

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4946-0951>

Correo: angelesgalarza@gmail.com



^{III} **Milca Mariana Rojas**

Formación: Licenciada en Enfermería

Filiación institucional Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4194-0248>

Correo: milca.rojas161@gmail.com



^{III} **Flavia Gabriela Cura**

Formación: Licenciada en Enfermería

Filiación institucional: Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4392-8610>

Correo: flaviagcura@gmail.com



^V **Liliana Elizabeth Wolhein**

Formación: Especialista en Docencia Universitaria

Filiación institucional: Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9009-5071>

Correo: wolheinlili@gmail.com

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Promoción de la salud, Alimentación y Nutrición, Higiene y Ambiente, Actividad Física, Salud Sexual, Cuidado del adulto mayor)

Determinantes Sociales y Familiares Incidentes en la Calidad de Vida del Adulto Mayor Centro Gerontológico Babahoyo

Social and Family Determinants Incidents on the Quality of Life of the Elderly Adult Babahoyo Gerontological Center

Ingrid Andreina Alcívar Murillo ^I
Marina Lizeth Valencia Martínez ^{II}
Tania Isabel Estrada ^{III}

RESUMEN

Las investigaciones realizadas en el Geriátrico Babahoyo muestran las situaciones difíciles vividas por los adultos mayores, con la participación de 40 ancianos están institucionalizados como hombres y mujeres. Este trabajo de investigación se realiza para determinar el impacto de las relaciones familiares, así como las causalidades del abandono del adulto mayor. Este estudio tiene un enfoque de análisis cualitativo y cuantitativo para abordar la situación de las personas involucradas es decir los ancianos y sus familias. Esta investigación tiene como objetivo el describir las determinantes sociales y familiares que influyen en la calidad de vida del adulto mayor durante el periodo abril- septiembre 2022. La modalidad que se usara en esta investigación es la cuali-cuantitativa. El estudio utilizado según el propósito es no experimental, según la dimensión temporal es transversal, según el nivel de estudio es exploratorio y según el lugar es de campo. Según los resultados obtenidos mediante la encuesta aplicada en el centro gerontológico se obtuvo como resultados, que la mayoría de los adultos mayores no reciben nada de ayuda de otras personas, debido al abandono por parte de sus familiares y solo el 5% de esta población recibe ayuda de externa, de vez en cuando por personas de afuera. Los sentimientos negativos como la ansiedad y depresión son cosas que se evidencian a diario en la institución debido a los diversos factores y determinantes que se presentan de manera negativa en los adultos mayores. Arrojando como resultado que el 95% de la población lo padece a diario.

Palabras claves: Adulto mayor; Calidad de vida; Depresión; Familia; Sociedad.

MAS SOBRE LOS AUTORES



I Ingrid Andreina Alcivar Murillo

Formación: Lic. en Enfermería

Filiación institucional: Universidad Técnica de Babahoyo

País: Ecuador

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-7259-1809>

Correo: pilaralcivar0027@gmail.com



II Marina Lizeth Valencia Martínez

Formación: Lic. en Enfermería

Filiación institucional: Universidad Técnica de Babahoyo

País: Ecuador

Correo: marina19990709@gmail.com



III Tania Isabel Estrada

Formación: Lic. en Enfermería, MSC

Universidad Técnica de Babahoyo

País: Ecuador

Correo: testrada@utb.edu.ec

Vivencias del personal de enfermería, durante la pandemia COVID-19, en la Zona Oriental de El Salvador

Experiences of nursing staff, during the COVID-19 pandemic, in the Eastern Zone of El Salvador

Teresa del Rosario Fuentes Martínez¹

RESUMEN

Introducción: El fenómeno Covid-19, inició en 31 de diciembre en Wuhan, ciudad de China, el 11 de marzo del año 2020 fue declarada como pandemia por la Organización Mundial de la Salud, implicando afectaciones psicosociales, en la población; en distintos países las personas, evitaron mantener contacto con el personal de salud, especialmente con enfermería, al distinguirlo por el uniforme o el lugar donde laboraba. El Salvador no fue la excepción, el temor al contagio provocó que la sociedad señalara a las enfermeras como posibles fuentes de contagio. **Objetivo:** Comprender las vivencias experimentadas por el personal de enfermería, durante la pandemia Covid-19, en la Zona Oriental de El Salvador año 2020. **Metodología:** se utilizó el método hipotético inductivo, el paradigma comprensivo e interpretativo, con un diseño narrativo, y el enfoque fenomenológico, la muestra fue de cuatro casos; se solicitó el consentimiento informado, para grabar las entrevistas. **Resultados:** hubo aislamiento, saturación de información, rechazo y discriminación, además, violencia y cambios en la convivencia intrafamiliar, pérdidas parenterales, rechazo, estigmatización, miedo, tristeza, insomnio, cansancio, agotamiento, enojo, llanto, nerviosismo, inseguridad; relacionados con el estrés, ansiedad, depresión y trastornos psicósomáticos como: cefalea, taquicardia, y problemas digestivos. **Conclusiones:** El personal de enfermería, presentó vivencias emocionales, conductuales, cognitivas y físicas; similar a dos estudios realizados en Ecuador y Colombia donde los resultados fueron similares a los encontrados en esta investigación.

Palabras clave: Covid-19; enfermería; Pandemia.

MÁS SOBRE LOS AUTORES



¹ **Teresa del Rosario Fuentes Martínez**

Formación: Mtra. En Métodos y Técnicas de Investigación Social.

Filiación institucional: Ministerio de Salud.

País: El Salvador.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7985-1064>

Correo: trfuentes78@gmail.com

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación Superior en Enfermería.

Tríada paciente-familia-enfermero desde el enfoque de cuidado de heridas con terapia V.A.C, a la luz del modelo adaptación de Sor Callista Roy.

Patient-family-nurse triad from the V.A.C. therapy wound care approach, in light of Sister Callista Roy's adaptive model.

Caroline Bernal Martinez ^I

Carlos Fernando Cuartas Castro ^{II}

Yeraldin Ordoñez Bolaños ^{III}

Gina Isabella Valencia Hernandez ^{IV}

RESUMEN (Protocolo de investigación)

Introducción: En la actualidad, se ha observado que el tratamiento de heridas ha evolucionado gracias al avance de nuevas tecnologías, lo que tiene un impacto positivo en la calidad de vida de los pacientes. No obstante, esta evolución implica cambios a nivel biopsicosocial para aquellos que reciben el cuidado, ya que deben adaptarse a esta situación, y sus familias deben asumir nuevos roles. Por lo tanto, es crucial que los profesionales de enfermería brinden apoyo tanto al paciente como a su familia. **Objetivo:** Comprender la tríada paciente-familia-enfermero y su efecto desde el enfoque de cuidado de heridas con Terapia V.A.C, a la luz del modelo de adaptación de Sor Callista Roy. **Metodología:** Estudio Mixto simultáneo guiado cualitativamente, con un diseño paralelo convergente secuencial; la población la conforman adultos con heridas en manejo avanzado con terapia V.A.C, sus familias y profesionales que hayan o tengan a su cuidado la terapia. Los datos cualitativos se obtuvieron con entrevistas semiestructuradas, observación, diarios de campo, y los datos cuantitativos con la escala RESVECH 2.0 y la escala de medición del proceso de afrontamiento y adaptación de Sor Callista Roy; para su posterior análisis se utilizaron las herramientas ATLAS.ti versión 23 y SPSS versión 25. **Resultados Esperados:** Se espera realizar un aporte teórico a la disciplina y a este campo de investigación a nivel internacional y nacional para futuras investigaciones, además, contribuir a la producción de visiones de cuidado desde una perspectiva diferencial.

Palabras clave: Cuidado; Enfermería; Familia; Heridas; Terapia V.A.C.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MÁS SOBRE LOS AUTORES



^I Caroline Bernal Martínez

Formación: Técnica en programación de software, estudiante de Enfermería de 10 semestre.

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-8648-113X>

Correo: caroline.bernal@uqvirtual.edu.co



^{II} Carlos Fernando Cuartas Castro

Formación: Estudiante de Enfermería de 10 semestre

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-7029-9778>

Correo: carlosf.cuartasc@uqvirtual.edu.co



^{III} Yeraldin Ordoñez Bolaños

Formación: Estudiante de Enfermería de 10 semestre

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-2339-8843>

Correo: yeraldin.ordonezb@uqvirtual.edu.co



^{IV} Gina Isabella Valencia Hernández

Formación: Estudiante de Enfermería de 10 semestre

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-2343-1214>

Correo: ginai.valenciah@uqvirtual.edu.co

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Roles y funciones de enfermería transformadoras.

INSTRUMENTO METODOLÓGICO PARA APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN UNA CLÍNICA, BARRANQUILLA 2023-2025.

METHODOLOGICAL INSTRUMENT FOR APPLICATION OF THE NURSING CARE PROCESS IN A CLINIC, BARRANQUILLA 2023-2025.

Geraldine María Ortega Villanueva ^I
Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez ^{II}
Angie Paola Mariscal Monsalve ^{III}

RESUMEN

Introducción: El proceso de atención de Enfermería (PAE), es un método organizado y sistemático, que brinda cuidados integrales a la persona, familia y comunidad. No obstante, en la mayoría de los casos, no es aplicado por las instituciones clínicas, debido al déficit de conocimiento, carencias de herramientas, o falta de reconocimiento institucional. **Objetivo:** Diseñar un instrumento metodológico para aplicación del proceso de atención de Enfermería en una clínica, Barranquilla 2023-2025. **Metodología:** Estudio de intervención desarrollado bajo el enfoque del marco lógico, empleando todas sus fases como: análisis de involucrados (PRETEST en 67 enfermeros(as)), árbol de problemas, árbol de objetivos, matriz y plan de acción. **Resultados:** En el pretest, se observó que el 83% de los Enfermeros(as), son del género femenino, el 98% identifica que es el PAE, sin embargo, solo el 49% conoce cuáles son sus etapas; y el 96% manifiesta disposición para implementarlo. A su vez, se diseñó un instrumento metodológico PAE según la taxonomía II de la NANDA, NOC Y NIC; con un formato semiestructurado por V etapas (signos y síntomas, diagnóstico de enfermería, metas, intervenciones y evaluación), a través de lenguaje claro y sencillo; incluyendo datos de identificación, escala de valoración por dominios y escala de Likert. **Conclusión:** Se diseñó un instrumento metodológico PAE con un formato semiestructurado, teniendo en cuenta la identificación de los conocimientos previos y la sensibilización de este, haciendo cumplimiento a la I fase del proyecto. De este modo, se continuará con la implementación del instrumento PAE dentro de las unidades funcionales.

Palabras clave: Cuidado; Enfermería; Nanda.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



I Geraldine Ortega

Formación: Estudiante del programa de Enfermería

Filiación institucional: Universidad Simon Bolivar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0009-3268-7066>

Correo: geraldineortega105@gmail.com



II Viviana Margarita Vizcaino Rodriguez

Formación: Magister en Educación y Doctora en Ciencias de la Educación

Filiación institucional: Profesora del programa de Enfermería

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-0370-0565>

Correo: isamarorviz26@gmail.com



III Angie Paola Mariscal Monsalve

Formación: Enfermera y Joven Investigadora.

Filiación institucional: Egresada de la Universidad Simón Bolívar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8296-0221>

Correo: angiemariscal1234@gmail.com

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Roles y funciones de enfermería transformadoras

**Sistematización de la consulta de Riesgo Cardiovascular desde la
Enfermería mediante prototipo Software**

**Systematization of the Cardiovascular Risk consultation from the Nursing point view
by means of a software prototype.**

Juan Manuel Moreno Hortúa ^I
Lisbeth Andrea Arévalo Morales ^{II}
Jesús Darío Maldonado Salazar ^{III}
Julián Esteban Arenas Echeverry ^{IV}

RESUMEN

Introducción: Las enfermedades cardiovasculares son un evento de interés en salud pública, el cual se aborda a través de diferentes estrategias orientadas a mejorar las conductas de los individuos en el marco de la atención primaria en salud, por consiguiente, los programas de riesgo cardiovascular son la estrategia para la identificación, seguimiento y reducción del riesgo, mediante aplicación de herramientas de valoración e intervención desde la integralidad de la atención. Es así, como desde el avance tecnológico en salud se pretende la optimización de los procesos y la orientación en la toma de decisiones, favoreciendo al profesional de enfermería. **Objetivo:** Sistematizar la consulta de riesgo cardiovascular con enfoque desde la enfermería mediante la construcción de un prototipo software en una Universidad de Armenia-Quindío. **Metodología:** Producción tecnológica e innovadora, en trabajo interdisciplinar compuesto por estudiantes de enfermería e ingeniería de sistemas y computación, basado en el modelo de ingeniería de software con enfoque pragmático y orientado a la sistematización de la consulta de riesgo cardiovascular de acuerdo a los lineamientos y rutas descritos para Colombia. **Resultados Esperados:** Se espera obtener un prototipo Software completo y funcional, para valoración de usuarios con riesgo cardiovascular desde un enfoque de enfermería, que permita a los profesionales la codificación de información de la consulta, facilitando la toma de decisiones al momento de ejecutar intervenciones de cuidado, orientada desde la integralidad de la atención, centrada en el usuario y haciendo uso de la horizontalidad en busca de modelar conductas promotoras de salud.

Palabras clave: Consulta de enfermería; Enfermería en atención primaria; Historia clínica electrónica; Riesgo cardiovascular; Software.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Juan Manuel Moreno Hortúa (Ponente)

Formación: Estudiante de Enfermería

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-3287-0509>

Correo: juanm.morenoh@uqvirtual.edu.co



^{II} Lisbeth Andrea Arévalo Morales

Formación: Estudiante de Enfermería

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-3401-4774>

Correo: lisbetha.arevalom@uqvirtual.edu.co



^{III} Jesús Darío Maldonado Salazar

Formación: Estudiante de Enfermería

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-5251-0819>

Correo: jdmaldonados@uqvirtual.edu.co



^{IV} Julián Esteban Arenas Echeverry

Formación: Estudiante de Enfermería

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-3193-7311>

Correo: juliane.arenase@uqvirtual.edu.co

Guía de Valoración Basada en los Dominios NANDA, Comité de Investigación de Enfermería CUM Tuxtla.

Assessment Guide Based on NANDA Domains, Nursing Research Committee CUM Tuxtla.

Marinthia Anael Argüello López^I

Sergio Antonio López Martínez^{II}

Cesar Augusto Madrigal Cruz^{III}

María Yanitza Molina Medina^{IV}

Joel Iván Morales Domínguez^V

Mariela Tamayo Rivera^{VI}

RESUMEN

Objetivo: proponer la Guía de Valoración Basada en los Dominios NANDA como herramienta didáctica-científica que fomente el pensamiento crítico en estudiantes de enfermería. **Metodología:** estudio de enfoque cualitativo, no experimental con fines descriptivos y longitudinal. Desarrollado en el Centro Universitario Mesoamericano Joaquín Miguel Gutiérrez; Tuxtla, Chiapas. Revisión documental de carácter bibliográfico usando buscadores como PubMed, BVS, Google Académico, Elsevier. Fase I: usando las fuentes teóricas y recomendaciones de estudios previos se diseñó el formato con las secciones básicas y datos generales que se agruparían por dominios NANDA. Fase II formato preliminar piloteado en estudiantes de 4to y 6to en los proyectos semestrales, con seguimiento durante 3 semestres consecutivos. Fase III posterior al análisis y consenso del Comité de Investigación de Enfermería se actualizó el formato, contrastando el documento preliminar y Taxonomía NANDA I. 2021-2023, finalmente se realizó un pilotaje en Hospital Materno, Hospital General, Hospital Básico Comunitario, pacientes domiciliarios, pacientes geriátricos. Los informes de los autores y el instrumento se enviaron a los validadores enfermeros especialistas. **Conclusiones:** se obtuvo documento con 19 secciones, conteniendo características del paciente, recolección de antecedentes personales y contextuales, padecimiento actual y descripción de los 13 dominios NANDA, que la propia taxonomía propone agrupadas por clases. Este instrumento facilitará el análisis de cualidades del paciente para el razonamiento clínico-crítico antes de su abordaje y diagnóstico por enfermería, de modo que en futuras investigaciones el alumno de pregrado o profesional de enfermería pueda cualificar a pacientes con una visión integral.

Palabras clave: Dominios; Enfermería; NANDA; Pensamiento Crítico; Valoración.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



I Marinthia Anael Argüello López (Ponente)

Licenciatura en Enfermería; Enfermera Especialista en Obstetricia. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-1738-0810>

Correo: marague84@gmail.com



II Sergio Antonio López Martínez

Licenciatura en Enfermería; Maestro en Ciencias de la salud con formación en Epidemiología. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-5196-4106>

Correo: enfserlopmar@gmail.com



III Cesar Augusto Madrigal Cruz

Licenciatura en Enfermería, Enfermero Especialista en Terapia Intensiva. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-0117-692X>

Correo: gustmadril@hotmail.com



IV María Yanitza Molina Medina

Médico General; Especialista en Otorrinolaringología. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-0674-2181>

Correo: marimolimed@gmail.com



V Joel Iván Morales Domínguez

Químico Farmacobiólogo, Maestría en Administración de Sistemas de Salud. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-1791-9453>

Correo: joelimordo@hotmail.com



VI Mariela Tamayo Rivera

Licenciatura en Enfermería. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-5552-6049>

Correo: mariela.tamayo@hotmail.com

Análisis de riesgos laborales en enfermería del área de infectología Pediátrica: Un Estudio en El Salvador

Analysis of occupational risks in nursing in the area of Pediatric Infectious Diseases:
A Study in El Salvador

Ludys Mabel Soto de Zepeda ¹

RESUMEN

Introducción: El personal de enfermería en los servicios de Infectología enfrenta una diversidad de riesgos durante su ejercicio profesional. **Objetivo:** Evaluar los riesgos laborales a los que se enfrenta el personal de enfermería del servicio de Infectología del Hospital Nacional de niños Benjamín Bloom. **Metodología:** Se adoptó un diseño descriptivo de corte transversal, empleando una encuesta diseñada por la autora para recolectar información sobre los riesgos ambientales, físicos, químicos y biológicos, el mismo estaba conformado por preguntas diseñadas a partir del marco teórico de esta investigación. Además, se utilizó el "Cuestionario de evaluación de riesgos psicosociales en el trabajo" Universo y muestra todo el personal de enfermería que labora en el servicio de infectología. Un total de 34 enfermeras, personal de servicio social (4). Solamente una persona no participó en el estudio por estar con licencia de maternidad, este personal de enfermería estaba conformado por distintos grados académicos y se realizó una prueba piloto para realizar las adaptaciones necesarias y la validación del instrumento. **Resultados:** El personal de enfermería en Infectología se compone principalmente de mujeres (97.06%) de 26-35 años (38.30%). La distribución es: Auxiliares 23.53%, Técnicos 20.59%, Tecnólogos 11.76%, y Licenciados 44.12%. Los riesgos más significativos reportados fueron: exposición a infecciones (70.59%), lesiones por objetos punzantes (58.82%) y agotamiento emocional (64.71%). A pesar de reportar una carga laboral intensiva (58.82%) y el acoso laboral (38.24%), el 73.53% indicó sentir apoyo institucional. **Conclusiones:** El personal de enfermería se encuentra expuesto a una amplia gama de riesgos laborales debido a la variedad de actividades que desempeñan. Estos riesgos abarcan factores ambientales, físicos, químicos, biológicos y psicosociales.

Palabras clave: Riesgos laborales; infectología; Pediátrica; Exposición ocupacional; Seguridad laboral; Profesionales de enfermería pediátrica.

MÁS SOBRE LA AUTORA



¹ Ludys Mabel Soto de Zepeda

Formación: Licenciada en Enfermería, posee dos maestrías en Salud Pública y Gestión Hospitalaria, y es egresada de una maestría adicional en Docencia y Administración Universitaria.

Filiación institucional: Unidad Nacional de Enfermería, Ministerio de Salud de El Salvador.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-9708-2050>

Correo: ludys.soto@salud.gob.sv



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Variados según el interés de los autores de enfermería

Fortaleciendo la calidad de instrumentos de evaluación en salud: Un abordaje desde la atención de la enfermedad respiratoria en la primera infancia.

Strengthening the quality of health assessment instruments: An approach from the
care of respiratory disease in early childhood.

Andrés Felipe Mayorga Pinilla ^I

Paola Andrea Ochoa Moreno ^{II}

RESUMEN

Introducción: La importancia que tiene en la sociedad actual, es que a partir de la verificación de que los evaluados cumplen con los criterios de evaluación en la competencia, se asegura una atención de calidad, con criterios técnico-científicos, para brindar un servicio de salud integral a la comunidad en la que se encuentran. Además, interviene en los evaluados, ya que permite verificar en que contenidos se tienen algunas debilidades, con el fin de que los usuarios reciban un servicio de calidad. **Objetivo:** Diseñar validar un test que permita la evaluación del conocimiento y aplicación en los procesos de atención integral de las enfermedades respiratorias en los niños menores de cinco años, basado en la estrategia de Atención Integral a las Enfermedades Prevalente de la Infancia AIEPI. **Metodología:** Se diseñó un test de 25 ítems, que abordase los diferentes procesos cognitivos, el cual fue llevado a un juicio de expertos, prueba piloto, con una posterior clasificación y análisis psicométrico. **Resultados:** En el juicio de expertos, para pertinencia como para relevancia observa un promedio mayor a 7 (alto) lo que indica que los jueces dieron valoraciones altas para algunos de los ítems; una desviación estándar cercana a uno (1) que indica la valoración alta que se le dio a cada una de las dimensiones, concluyendo que la valoración por parte de los expertos indica que el instrumento es válido para lo que se pretende evaluar. En el análisis de la prueba piloto, se observa un promedio por debajo de media desviación estándar y una desviación estándar de 0,5 lo que indica la homogeneidad en los resultados, además de una confiabilidad del 0,5 considerando que es aceptable teniendo en cuenta la dificultad de la prueba y la homogeneidad en los resultados obtenidos.

Palabras clave: AIEPI, Evaluación de la Investigación en Salud, Salud Infantil, Investigación en Evaluación de Enfermería.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



I Andrés Felipe Mayorga Pinilla

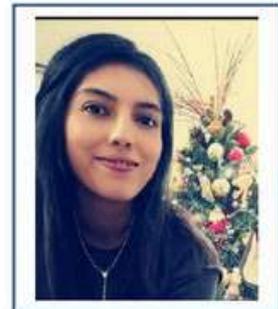
Formación: Enfermero (Universidad Manuela Beltrán), Especialista en Educación (Universidad Sergio Arboleda), Magister en Educación (Universidad Sergio Arboleda)

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0703-5444>

Correo: andresfelo17@hotmail.com



II Paola Andrea Ochoa Moreno

Formación: Enfermera (Universidad Manuela Beltrán), Especialista en Enfermería con Apoyo Familia (Universidad Nacional de Colombia)

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7284-5171>

Correo: pochoam@unal.edu.co

Factores Sociodemográficos y Clínicos que Inciden en la Muerte Materna en Napo, periodo 2021-2022

Sociodemographic and Clinical Factors that Affect Maternal Death in Napo, period 2021-2022

Iván Mauricio Alcocer Ortega I
Shirley Tatiana Sánchez Chavaría II
Sarango Paqui María Sisa III
Tania Gabriela Segovia Benavides IV
Rocio del Pilar Toapanta Jácome V
Tania Elizabeth Cruz Chugchilan VI

RESUMEN

A nivel mundial los datos estadísticos sobre muerte materna indican que son mayores en países pobres, Ecuador está representado por (32,2%) de esta población vulnerable. Los factores sociodemográficos y clínicos afectan la salud de las mujeres en estos territorios a lo largo de su vida. **Objetivo.** Analizar los factores sociodemográficos y clínicos que inciden en la muerte materna en la provincia de Napo, en el periodo 2021-2022. **Metodología.** Es una investigación tipo mixto, cuali-cuantitativo. La sección cuantitativa se desarrolló a través de un diseño descriptivo-retrospectivo, transversal y no experimental. Mientras tanto, en la sección cualitativa se utilizó un enfoque fenomenológico. La población de estudio fueron cinco casos de muerte materna acontecidos en la provincia de Napo en el periodo 2021-2022. El análisis de los datos cuantitativos se realizó a través del programa Excel. Mientras tanto, el análisis de los datos cualitativos se realizó a través de unidades de significado, las cuales fueron interpretadas para una mejor comprensión de la misma, desprendiéndose cinco categorías: historia de vida, acceso a los servicios de salud, interculturalidad, relaciones de género y condiciones socioeconómicas. **Resultados.** Los factores sociodemográficos como edad, nivel de instrucción, estado civil, etnia y ocupación fueron variables que incidieron en gran medida en los cinco casos de muerte materna en la provincia de Napo, y las autopsias verbales de dos muertes maternas permitieron profundizar los factores sociodemográficos y las comorbilidades. Finalmente, las demoras en la atención agravaron esta problemática social.

Palabras claves: Embarazo; Factores sociodemográficos; Muerte Materna; Postparto Región Amazónica.

MÁS SOBRE LOS AUTORES

Iván Mauricio Alcocer Ortega I

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1609-899X>



Proporción global de síndrome de burnout en estudiantes de enfermería: revisión sistemática y metaanálisis.

Global proportion of burnout syndrome in nursing students: systematic review and meta-analysis

José Ángel Hernández Mariano ^I
Erika Marlen Hurtado Salgado ^{II}
Lea A. Cupul Uicab ^{III}

RESUMEN

Introducción: Los estudiantes de enfermería son susceptibles de presentar síndrome de burnout académico debido su exposición frecuente a situaciones estresantes. Esta condición se ha asociado con mayor riesgo de que los estudiantes presenten problemas físicos y de salud mental. Identificar a tiempo dicho síndrome en el ámbito escolar sería de utilidad en términos de prevención. La prevalencia global de síndrome de burnout académico en estudiantes de enfermería se estimó en 23% recientemente; sin embargo, dicha cifra no refleja el contexto de Hispanoamérica debido a que esta región no fue considerada. **Objetivo:** Estimar la proporción global de burnout académico entre estudiantes de en enfermería. **Metodología:** Realizamos una búsqueda sistemática en las bases de datos: PubMed, Web of Science, EBSCO, Scielo, CUIDEN y LILACS para identificar estudios publicados (en cualquier idioma) hasta abril 10 de 2023. La proporción combinada de síndrome de burnout se estimó con metaanálisis de efectos aleatorios. **Resultados:** Se seleccionaron 31 estudios con 9,228 estudiantes; la edad osciló entre 17 y 40 años y la proporción de mujeres en cada estudio varió de 58% a 98%. La proporción combinada global de SB fue del 33% (IC95%: 22%, 46%); al estratificar por región geográfica observamos proporciones más altas en los países de Asia (41%) y Latinoamérica (38%). **Conclusiones:** El síndrome de burnout académico es un problema común en los estudiantes de enfermería, por lo que es crucial que las instituciones educativas implementen estrategias que permita a los estudiantes manejar adecuadamente situaciones estresantes.

Palabras clave: Agotamiento emocional, Burnout, Estudiantes de enfermería, Metaanálisis



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I José Ángel Hernández Mariano

Formación: Licenciado en enfermería, Doctor en Ciencias

Filiación institucional: Hospital Juárez de México

País: México

Orcid: <https://orcid.org//0000-0003-0339-5610>

Correo: j_a_hm@hotmail.com



^{II} Erika Marlen Hurtado Salgado

Formación: Médico, Doctora en Ciencias

Filiación institucional: Escuela Salud Pública de México. Instituto Nacional de Salud Pública

País: México

Orcid: <https://orcid.org//0000-0003-1461-6896>

Correo: <mailto:ehsalgado@insp.mx>



^{III} Lea A. Cupul Uicab

Formación: Licenciada en enfermería, Doctora en Ciencias

Filiación institucional: Centro de Investigación en Salud Poblacional Instituto Nacional de Salud Pública

País: México

Orcid: <https://orcid.org//0000-0001-6190-4474>

Correo: lea.cupul@insp.mx

Evaluación del Modelo de los Siete en un contexto áulico

Evaluation of the Seven-Step Model in a Classroom Context

Fernando Noel Gutierrez Caballero ¹

RESUMEN

Introducción: Las conductas son de relevancia indiscutible al trabajar con la salud y las instituciones educativas no están ajenas a este propósito. **Objetivo:** Evaluar el “modelo de los 7 pasos para cambiar” (M7P), elaborado por César Gálvez y presentado en el libro “Poder para Cambiar” de Asociación Casa Editora Sudamericana (ACES), en un contexto áulico conformado por estudiantes del Nivel Superior de una institución educativa privada de la provincia de Misiones durante el año 2022. **Metodología:** Se trabaja con un paradigma cualitativo utilizando un enfoque sociocrítico bajo los principios pedagógicos y metodológicos de la Educación para la Salud para así evaluar el proceso, los resultados y el impacto, teniendo como marco conceptual el propuesto por la Adventist International Nursing Education Consortium (AINEC). Los estudiantes seleccionados forman parte de los espacios curriculares donde se trabajan cuestiones relacionadas con la salud de carreras docente y en Enfermería (n=140), que corresponden al 48% del estudiantado. Para la evaluación se realizan grupos focales y cuestionarios de autoevaluación. **Resultados:** Las conductas de salud seleccionadas por los estudiantes corresponden principalmente al ejercicio, a la nutrición y al descanso. La autoevaluación de resultados arroja una moda de 8 y un promedio de 6,7. Por medio de los cuestionarios se evalúa el impacto de la actividad. **Conclusiones:** La aplicación del Modelo de los Siete pasos es útil como estrategia didáctica para la adopción de hábitos salutogénicos en un contexto áulico. **Consideraciones finales:** El trabajo con el Estilo de Vida empodera al enfermero y al paciente.

Palabras clave: Hábitos; Estilo de vida; Estudiantes de enfermería.

MAS SOBRE LOS AUTORES



¹ Fernando Noel Gutierrez Caballero (Ponente)

Formación: Lic. en Enfermería, Mg. en Educación, Prof. Universitario

Filiación institucional: Instituto Superior Adventista de Misiones

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-2961-6584>

Correo: fernando.gutierrez@educacionadventista.org.ar -

fernandogutierrezc@icloud.com



**CUIDADOS DE ENFERMERÍA PACIENTE CON
DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA
SECUNDARIO A DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN IPS
BARRANQUILLA**

**Nursing care of a patient with impaired skin integrity secondary to type 2 diabetes
mellitus in ips barranquilla**

**María Ángel Jiménez Escobar^I
Ana Leonidas Coavas Martínez^{II}**

RESUMEN

Introducción: Se discutió el caso de un paciente con Deterioro de la Integridad Cutánea. Este diagnóstico fue incluido en la NANDA desde su inicio y abarca una amplia variedad de situaciones posibles que se observan a diario en el ámbito clínico. La diabetes puede causar la aparición de lesiones cutáneas y úlceras en el 25% de los pacientes con pie diabético, debido a la enfermedad de las arterias periféricas que irrigan esta zona. **Objetivo:** Brindar Cuidados de Enfermería a paciente con Deterioro de la Integridad Cutánea secundaria a diabetes en una IPS en Barranquilla 2021-2. **Metodología:** EL 27 de agosto del 2021, durante el desarrollo de las prácticas en una IPS de la ciudad de Barranquilla, es presentada una paciente en la entrega de turno en el servicio de hospitalización adulta segundo piso. Femenina de 51 años con antecedentes de diabetes mellitus en mal control metabólico y amputación supracondílea en miembro inferior derecho. De acuerdo con lo anterior y teniendo como base científica LA NANDA, identificamos un diagnóstico sobre Deterioro De La Integridad Cutánea Secundaria a Diabetes. Se abordó bajo el referente teórico de Dorothea Orem basado en la teoría déficit de autocuidado. **Resultados:** Se obtuvieron resultados que incentivaron a mantener un cuidado y un estilo de vida saludable después de haber recibido un diagnóstico, a través de procesos y actividades que fueron llevados a cabo de acuerdo a nuestras competencias. Esto contribuyó a la investigación con el objetivo de establecer cuidados de enfermería para la paciente **Conclusiones:** los cuidados de enfermería basados en la teoría de Dorothea Orem contribuyeron a mejorar el manejo y la prevención de las complicaciones cutáneas en la paciente **Hallazgos:** Se identificó que la paciente no poseía un buen manejo de su salud y carecía de conocimientos sobre los efectos de su patología. Que fueron resueltos y mejorados mediante la teoría aplicada. **Consideraciones finales:** Este estudio demuestra que los cuidados de enfermería adecuados son esenciales para la prevención y manejo de complicaciones cutáneas en pacientes. Es necesario seguir implementando este enfoque teórico en la práctica clínica para garantizar una atención adecuada y mejoramiento de la calidad de vida en los pacientes.

Palabras clave: Autocuidado; Cuidado de enfermería; Diabetes Mellitus; Pie Diabético.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I María Ángel Jiménez Escobar

Formación: Estudiante de enfermería, Semillero amateur

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar (Barranquilla)

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-8548-5826>

Correo: maria.jimenez6@unisimon.edu.co



^{II} Ana Leonidas Coavas Martínez

Formación: Enfermera, Magister En Educación, Doctora En Educación

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar (Barranquilla)

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4151-9987>

Correo: ana.coavas@unisimon.edu.co

Interacciones medicamentosas en adultos mayores durante el cuidado de enfermería - revisión de alcance

DRUG INTERACTIONS IN OLDER ADULTS DURING NURSING CARE - SCOPE REVIEW

Carolina Moreno García^I

Paola Andrea Mansilla Vente^{II}

Vanesa Alejandra Recalde Chicaiza^{III}

RESUMEN

El presente artículo tuvo como **objetivo** Determinar las Interacciones Medicamentosas en adultos mayores Durante el Cuidado de Enfermería. **Metodología;** revisión de alcance, la búsqueda se llevó durante los meses de febrero y marzo, utilizando bases de datos como PubMed, Springer, Science Direct. Se emplearon términos DeCS y MeSH y los operadores booleanos como (AND y OR), se aplicó protocolo PRISMA. Los criterios de inclusión fueron: estudios relacionados a la pregunta de investigación, estudios publicados en inglés, español y portugués, con resumen e información completa y disponible en las bases de datos seleccionadas, artículos publicados entre los años 2012-2022. **Resultados** Se identificaron un total de 16 artículos. De los cuales el 75% fueron Cuantitativos, en lo que refiere al año con mayores publicaciones fue el 2021 con 31% de acuerdo con la búsqueda realizada en torno al tema de estudio, Respecto a la población estudio, en el 38% de los artículos se llevó a cabo en adultos mayores de hogares geriátricos, el 31% de los artículos la población objetivo fueron adultos mayores domiciliarios y el 31% de estudios se realizó en adultos mayores hospitalizados. **Conclusiones,** la complejidad expuesta del adulto mayor en cuanto a la indicación y administración de fármacos hace necesario se tenga presente algunas precauciones especiales como lo son selección apropiada del fármaco y evitar la administración de varios medicamentos al tiempo al igual que su combinación con alimentos y otro tipo de sustancias, llevar a cabo un adecuado proceso de formulación y administración de fármacos

Palabras clave: Adulto mayor; Cuidado de enfermería; Interacciones medicamentosas; Polifarmacia.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Carolina Moreno Garcia

Nacionalidad: Colombiana

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7393-6673>

Correo: kroshana2510@gmail.com



^{II} Paola Andrea Mansilla Vente

Nacionalidad: Colombiana

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5108-6201>

Correo: dampao2010@hotmail.com



^{III} Vanesa Alejandra Recalde Chicaiza

Nacionalidad: Colombiana

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4547-1848>

Correo: aLEVANE123@hotmail.com

Nivel de conocimiento de las medidas de bioseguridad por personal de enfermería del Hospital Univalle

level of knowledge of biosafety measures by nursing staff at the Univalle Hospital

Gina Linet Guaman Fuentes ^I
Magali Huarachi Mamani ^{II}

RESUMEN

Introducción: la importancia del conocimiento de medidas de bioseguridad en enfermería es evitar el riesgo de exposición a enfermedades infectocontagiosas, sin el conocimiento de normas ponen en riesgo al personal y entorno. Afectando la calidad de atención **Objetivo:** evaluar el nivel de conocimiento de las medidas de bioseguridad del personal de enfermería del Hospital Univalle. **Metodología:** la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, prospectivo de corte transversal y diseño no experimental, con una población de 100 enfermeras con un muestreo de 93 personas, un nivel de confiabilidad del 90% y margen de error del 5%, para recolectar la información se utilizó una encuesta con 12 ítems de manera virtual, física. **Resultados:** respecto al conocimiento, se evidencio un total de 66% un nivel alto seguido de un nivel medio con 29% y nivel bajo con 5% de conocimiento de normas de bioseguridad en ambos hospitales. **Conclusiones:** este trabajo de investigación tuvo como objetivo analizar el conocimiento sobre las medidas de bioseguridad en el personal de enfermería, se llegó a la conclusión que el conocimiento es alto.

Palabras clave: Atención hospitalaria; Contención de riesgos biológico; Conocimientos; Enfermería.

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Gina Linet Guaman Fuentes (Ponente)

Formación: Lic. en Enfermería Clínico Quirúrgica

Filiación institucional: Universidad del valle (UNIVALLE)

País: Bolivia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-9252-6489>

Correo: linetgina@gmail.com



^{II} Magali Huarachi Mamani (Ponente)

Formación: Lic. en Enfermería Clínico Quirúrgica

Filiación institucional: Universidad del valle (UNIVALLE)

País: Bolivia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-7724-3869>

Correo: huarachimagali@gmail.com

Caracterización de menores de 0-60 meses en centros de desarrollo infantil Barranquilla 2022-2024.

Characterization of children from 0-60 months in child development centers Barranquilla 2022-2024.

Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez ^I

Ana Cristina Herrera Arroyo ^{II}

Lineth Paola Oquendo Gómez ^{III}

RESUMEN

Introducción: El desarrollo integral de los niños está influenciado por un conjunto de capacidades, comportamientos, actitudes y vínculos afectivos que repercuten durante su vida. Por esta razón, se busca realizar una caracterización poblacional de los infantes presentes en los CDI (las Cayenas, el Edén y Hogar infantil Barrio Abajo); para identificar alteraciones propias del rango de edad. **Objetivo:** Caracterizar socio demográficamente a menores de 0-60 meses en centros de desarrollo infantil Barranquilla 2022-2024. **Metodología:** Estudio descriptivo, que busca determinar las variables sociodemográficas para su posterior análisis y aporte de información a investigaciones conjuntas, muestra no aleatoria; conformada por 408 niños de 3 CDI con edades de 0-60 meses en Barranquilla. **Resultados:** De un total de 408 infantes caracterizados, 53% pertenecen al género masculino, la prevalencia en relación a las edades se observó en niños de 25-36 meses con 37% y con 1% infantes de 6-12 meses. Finalmente, en la distribución de cada CDI, se encontró mayor prevalencia de infantes en el Edén 49%, seguido de las Cayenas 28% y con un 23% Hogar infantil Barrio Abajo. **Conclusiones:** Esta investigación logró caracterizar 78% (408) de la población total, determinando variables socio demográficas (Sexo, edad, ubicación) que permiten un análisis de la distribución poblacional, dando cumplimiento al primer objetivo de un proyecto, que busca fortalecer la Ruta de atención integral en la población infantil de los CDI a través de convenios con el ICBF; contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los infantes alineados con los objetivos de desarrollo sostenible.

Palabras clave: Educación en Salud; Factores de Riesgo; Factores Sociodemográficos; Preescolar.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez

Formación: Enfermera, Magister en Educación, Doctora en Ciencias de la Educación y Docente del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-0370-0565>

Correo: isamarorviz26@gmail.com



^{II} Ana Cristina Herrera Arroyo

Formación: Enfermera, Joven Investigadora

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0337-3107>

Correo: crisherar2013@gmail.com



^{III} Lineth Paola Oquendo Gómez

Formación: Estudiante del Programa de Enfermería, Semillera de Investigación

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1559-6076>

Correo: linethoquendo20@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la educación superior en enfermería

Nivel de Satisfacción en Simulación Clínica de los Estudiantes de Enfermería en la Ciudad de Bogotá: Avance de Investigación

Level of Satisfaction in Clinical Simulation of Nursing Students in the City of Bogotá

Research Breakthrough

Tania Leandra Leguizamon Ardila ^I
Johanna Andrea Lancheros Fetecua ^{II}
Jenny Paola Castellanos Galeano ^{III}

RESUMEN

La simulación clínica ha emergido como una herramienta educativa de gran valor para los estudiantes de enfermería en la Ciudad de Bogotá. Este enfoque pedagógico permite a los futuros profesionales de la salud enfrentar situaciones clínicas de manera controlada y segura, brindándoles la oportunidad de adquirir habilidades prácticas, tomar decisiones informadas y desarrollar la confianza necesaria para su desempeño en entornos reales de atención médica. Sin embargo, a pesar del creciente reconocimiento de la simulación clínica como una valiosa estrategia de aprendizaje, existe una brecha de conocimiento en cuanto al nivel de satisfacción que los estudiantes de enfermería experimentan al participar en estas actividades. **Objetivo:** Determinar el nivel de satisfacción en simulación clínica de los estudiantes del programa de enfermería de la ciudad de Bogotá. **Metodología:** La simulación clínica es una faceta importante para los estudiantes de enfermería, es fundamental realizar esto con el fin de prepararlos y garantizar la calidad de atención adecuada que deben brindar a los pacientes. Para evaluar esto se realizará una investigación cuantitativa, descriptiva de corte transversal a través de un muestreo por bola de nieve, utilizando como instrumento una encuesta evaluando el componente de adaptación de los conocimientos a situaciones reales, competencias de aprendizaje y habilidades técnicas y motivación. **Resultados Esperados:** Se espera evidenciar posibles brechas como la dificultad o alguna alteración en la aplicación práctica, como lo sería la motivación y la adaptabilidad del ejercicio de la competencia de los estudiantes de enfermería respecto a la simulación clínica, generando en un futuro y posteriormente dar una solución a estas posibles causas que se pueden evidenciar en los estudiantes de enfermería.

Palabras clave: Educación; Estudiantes de enfermería; entrenamiento simulado.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Tania Leandra Leguizamon Ardila

Formación: Bachiller

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Bogotá

Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-1720-1534>

Correo: tanialeguizamon.la@academia.umb.edu.co



^{II} Johanna Andrea Lancheros Fetecua

Formación: Técnico

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Bogotá

Orcid: <https://orcid.org/0009-0009-0911-5596>

Correo: johannalancheros.af@academia.umb.edu.co



^{III} Jenny Paola Castellanos Galeano

Formación: Técnico

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Bogotá

Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-8374-3493>

Correo: jennycastellanos.pg@academia.umb.edu.co

Implementación de la unidad de enlace para la gestión del continuo cuidado

Implementation of the Liaison unit for the Management of Continuing Care

Elba Yanira González de Sánchez ^I

Jaqueline Elizabeth Linares Vásquez ^{II}

Roxana Dolores Quintanilla ^{III}

RESUMEN

Introducción: La implementación de una Unidad de Enlace para la gestión del continuo cuidado del paciente en el tercer nivel de atención médica es crucial para mejorar la calidad y coordinación de la atención. Esta unidad actúa como punto central de coordinación, asegurando atención integral y continua en tratamientos complejos, en colaboración con la Red Integrada de Servicios de Salud (RISS). **Objetivo de la Ponencia:** Mostrar el impacto de la Unidad de Enlace en la coordinación y continuidad del cuidado de pacientes en el contexto de la RISS. **Metodología:** Utilizamos videoponencia pregrabada, que incluyó fotos y testimonios breves de enfermeras hospitalarias. El video fue resultado de la investigación que se llevó a cabo en unidades de hospitalización del Hospital Nacional Rosales. Utilizamos observación no participante y formularios de contacto (hojas de referencia e interconsulta) junto con datos de egresos hospitalarios obtenidos de ESDOMED para comparar diagnósticos de egreso con la necesidad de PAE y el número de referencias a Enlace. Además, se aplicó una guía de entrevista estructurada. **Hallazgos:** Se identificaron deficiencias en el conocimiento sobre los lineamientos técnicos para el proceso de atención de enfermería en el continuo del cuidado en la RISS. Para abordar esto, se implementaron programas de capacitación y educación continua para el personal de enfermería. Estos programas incluyeron sesiones teóricas y prácticas sobre los lineamientos técnicos, mejorando la coordinación del cuidado del paciente. **Consideraciones Finales:** La Unidad de Enlace desempeña un papel esencial en la coordinación y continuidad del cuidado del paciente, mejorando la calidad y seguridad de la atención médica. La colaboración con la RISS y la educación del paciente a través de la teleclínica son elementos clave. La capacitación continua del personal de enfermería es fundamental para abordar deficiencias y garantizar una atención excepcional. La Unidad de Enlace es un pilar que asegura que cada paciente reciba el cuidado adecuado en el momento adecuado.

Palabras clave: Alfabetización; Estudiantes de enfermería; Salud.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES

I Elba Yanira González de Sánchez

Formación: Licenciada en enfermería

Maestrante en administración de servicios de salud

Filiación institucional: Hospital Nacional Rosales

País: El Salvador

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-4904-1569>

Correo: yaniradesanchez20@gmail.com

II Jaqueline Elizabeth Linares Vasquez

Formación: Licenciada en enfermería

Filiación institucional: Hospital Nacional Rosales

País: El Salvador

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-4904-1569>

Correo: linaresjaqueline06@gmail.com



III Roxana Dolores Quintanilla

Formación: Licenciada en enfermería

Maestrante en administración de servicios de salud

Filiación institucional: Hospital Nacional Rosales

País: El Salvador.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-5700-651X>

Correo: licroxanaquintanillahdez84@gmail.com

MEMORIAS

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
“ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO”



MESAS DE DIALOGO



MESA DE DIÁLOGO

"Modelos de evaluación de la calidad en educación superior de enfermería en Latinoamérica"

Fecha: 20 de septiembre de 2023

PANELISTAS



Nidia Rocío Sanabria Hernández
Licenciada en Enfermería
Máster en Educación con Énfasis en Docencia
Doctorando en Educación e investigación.



Viviana de los Ángeles Galarza
Doctoranda en Educación Superior
Magister en Enfermería de Práctica Avanzada de Urgencia y Emergencias.
Magister en Salud Materno Infantil
Especialista en Docencia Universitaria
Licenciada en Enfermería



Vilma Miranda Baquedano
Lic. En Enfermería. docente de la UNAH.
Especialista Materno perinatal,
Directora de la escuela de enfermería de la Cruz Roja.



Rosario Del Carmen Hernández García
PhD en Docencia
Maestría en Gerencia de lo Social
Maestría en Salud Pública
Lic. en Enfermería



INTEGRADORA LATINOAMERICANA



Stefanía Johanna Cedeño Taia
Licenciada en Enfermería. Magister en Gerenciamiento Integral de Servicios de Enfermería con mención en Recursos Humanos. Maestra en Dirección Estratégica especializada en Organizaciones de Salud. Doctorando en Educación Superior. Docente de grado y posgrado, escritora e investigadora científica.



MEMORIAS

II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
"SUSTENTABILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN HACIA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL: TRASCENDIENDO LÍMITES GEOGRÁFICOS"





MESA DE DIÁLOGO "Vínculos de los puestos de Enfermería y los gremios"

Fecha: 22 de septiembre 2023

PANELISTAS



Edna J. Mondragón Sánchez
Doctora en Enfermería en Promoción de la Salud
Mgs. en Enfermería
Enfermera Docente investigadora
Universidad del Quindío
Asesora de Investigaciones Facultad de Ciencias de la Salud



Christian Acosta

Lic. en Enfermería
Especialista en Emergencias
Instructor de RCP avanzado
Secretario General de SITRE.
Fortalecer la participación de la política gremial de enfermería



Ela Dianira Márquez

Enfermera, Docente de pre y posgrado en la UNAH, máster en epidemiología, ex presidenta del colegio de profesionales de Honduras, diplomada en mentoría de la investigación para enfermería



Luz Adriana Suárez Jaramillo

Enfermera, Esp. en Administración en salud, Magister en Salud Pública, doctorando en Ciencias de la Salud. Docente en la Unidad Central del Valle del Cauca, coordinadora del Programa de Enfermería.



Nora Patricia Sánchez Chávez

Doctorado y maestría en Psicología. Doctorado en Educación e innovación. Lic. en Enfermería y Obstetricia
Presidenta de la Asociación Nacional Mexicana de Consejeros en Enfermería
Ex directora de la facultad de enfermería y obstetricia Oaxaca 2017- 2020



Javier Isidro Rodríguez López

Enf. Mag. Gestión Empresarial Ambiental. Esp. Gerencia de Instituciones de Salud. PhD© en Ciencias de Enfermería. Director General de la Campaña U-NursingLatAm. Representante Legal Growing Up Foundation.

INTEGRADOR LATINOAMERICANO

MEMORIAS

II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
"SUSTENTABILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN HACIA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL: TRASCENDIENDO LÍMITES GEOGRÁFICOS"



MEMORIAS

II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
"SUSTENTABILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN HACIA UNA
EDUCACIÓN INTEGRAL: TRASCENDIENDO LÍMITES GEOGRÁFICOS"



GRABACIÓN



 **SUSCRÍBITE**



CARTEL OFICIAL DEL EVENTO

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA. "ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO"

Organizan



**Red Latinoamericana de
Educación en Enfermería**



Fechas

20 al 23 septiembre, 2023



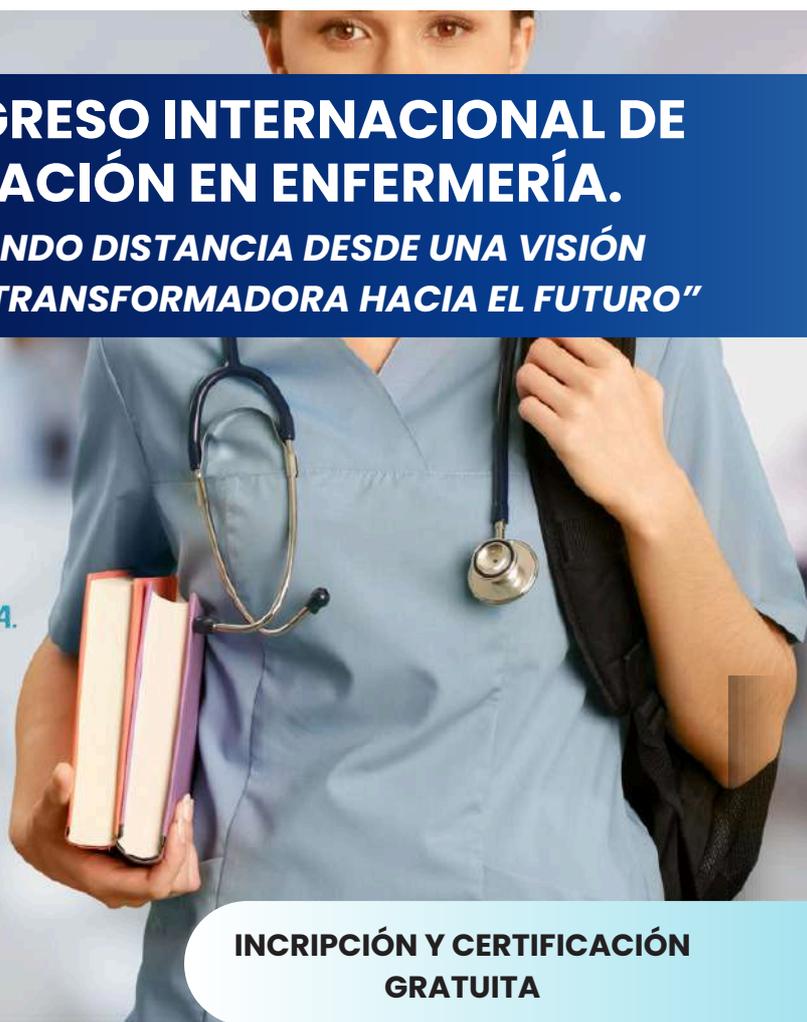
Modalidad Híbrida

Presencial en Colombia y
Online



Horas acreditables

40 horas reloj



**INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN
GRATUITA**

EJES TEMÁTICOS



Tendencias de la Educación Superior en Enfermería.



Educación para un desarrollo sostenible.



Calidad en la Educación Superior.



Roles y funciones de enfermería transformadoras

OBJETIVO

Promover la actualización integral, holística y crítica en enfermería acentuando la internacionalización y la sustentabilidad.

INSCRIPCIÓN



<https://bit.ly/426InSF>



releden2023@gmail.com

Directora ReLEdEn
Maryuri Arteaga

+504 9600 6591



AVALES



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



UDEC

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

UNIDAD SANITARIA XXI

Bases de datos, indexaciones y miembro adherente:



Red de Universidades



Queremos que seas parte de la generación de conocimiento

PUBLICA CON NOSOTROS

GUÍA DE AUTORES



**UNIDAD
SANITARIA XXI**



UNIDAD SANITARIA XXI



<https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/>



<https://www.facebook.com/Rev.UnidadSanitariaXXI>



@rev.unidad.sanitariaxxi



@XxiRev



revista.unidadesanitaria21@gmail.com

MEMORIAS

**III CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
“ACORTANDO DISTANCIA
DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y
TRANSFORMADORA HACIA EL
FUTURO”**