

ISSN 2718-8388 / VOL 4 ED 13

REVISTA



**UNIDAD
SANITARIA XXI**



**EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
SOCIOSANITARIA**

Contenidos

7

LICENCIA CREATIVE COMMONS

ACCESO ABIERTO

8

EQUIPO EDITORIAL

Revista Unidad Sanitaria XXI

9

EDITORIAL

Los congresos como aporte a la ciencia abierta
Llaudett Natividad Escalona-Márquez

12

RESUMEN DE PONENCIA

Nivel de pensamiento crítico en enfermeros en formación, Colombia
Edna Johana Mondragón-Sánchez, Juliana Corpus Quiguanas y Luz Ángela Correa Ramírez.

14

RESUMEN DE PONENCIA

Formación académica en enfermería y su asociación con el síndrome de burnout en estudiantes mexicanos.
José Ángel Hernández Mariano, Karla Selene Consuelos Sánchez, Edith Araceli Cano Estrada y Ana Cristina Castañeda Márquez.

16

RESUMEN DE PONENCIA

Aportaciones de la investigación exploratoria en la formación para la investigación en enfermería
Gerardo Ramos Serpa y Adriana López Falcón.

18

RESUMEN DE PONENCIA

Habilidades comunicacionales del enfermero/a en formación: un abordaje desde las prácticas hospitalarias
María Soledad Carrión-Cabrera y Diana Marcela Vuele-Duma.

20

RESUMEN DE PONENCIA

Transformando la tarea docente con alianzas en comunidades y TIC
Ivana Aguilera, Magali Barbero, Diego Creado, Gabriela Lynch y Guillermo Marro.



Contenidos

-
- 22 RESUMEN DE PONENCIA**
El Método de Aprendizaje en Problemas desde la Hermenéutica: un panorama en la Facultad de Ciencias de la Salud
Eduin Fabián Ramos Bolaños y Ninfa Rosa Mejía Flórez.
-
- 24 RESUMEN DE PONENCIA**
Conocimiento de estudiantes universitarios del área de la salud sobre disposición de residuos sólidos. Cartagena, Colombia
Diana Carolina Marsiglia López y Sofía Carolina Montes Arias
-
- 26 RESUMEN DE PONENCIA**
Desafíos y oportunidades en la formación de enfermería: compromiso social, Posadas-Misiones, Argentina 2023
Arnaldo Gualfredo Romero, Viviana de los Ángeles Galarza, Milca Mariana Rojas, Flavia Gabriela Cura y Liliana Elizabeth Wolhein.
-
- 28 RESUMEN DE PONENCIA**
Determinantes sociales y familiares incidentes en la calidad de vida del adulto mayor, Centro Gerontológico Babahoyo
Ingrid Andreina Alcívar Murillo, Mariana Lizeth Valencia Martínez y Tania Isabel Estrada
-
- 30 RESUMEN DE PONENCIA**
Vivencias del personal de enfermería durante la pandemia covid-19, en la zona oriental de El Salvador
Teresa del Rosario Fuentes Martínez
-
- 31 RESUMEN DE PONENCIA**
Tríada paciente-familia-enfermero desde el enfoque de cuidado de heridas con terapia V.A.C a la luz del modelo adaptación de Sor Callista Roy
Caroline Bernal Martínez, Carlos Fernando Cuartas Castro, Yeraldin Ordóñez Bolaños y Gina Isabella Valencia Hernández.
-
- 33 RESUMEN DE PONENCIA**
Instrumento metodológico para aplicación del proceso de atención de enfermería en una clínica, barranquilla 2023-2025
Geraldine María Ortega Villanueva, Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez y Angie Paola Mariscal Monsalve
-
- 35 RESUMEN DE PONENCIA**
Sistematización de la consulta de riesgo cardiovascular desde la enfermería mediante prototipo de software
Juan Manuel Moreno Hortúa, Lisbeth Andrea Arévalo Morales, Jesús Darío Maldonado Salazar y Julián Esteban Arenas Echeberry
-



Contenidos

37

RESUMEN DE PONENCIA

Guía de valoración basada en los Dominios NANDA, Comité de Investigación de Enfermería CUM Tuxtla

Marinthia Anael Argüello López, Sergio Antonio López Martínez, César Augusto Madrigal Cruz, María Yanitza Molina Medina, Joel Iván Morales Domínguez y Mariela Tamayo Rivera.

39

RESUMEN DE PONENCIA

Análisis de riesgos laborales en enfermería del área de infectología pediátrica: un estudio en El Salvador

Ludys Mabel Soto de Zepeda

40

RESUMEN DE PONENCIA

Fortaleciendo la calidad de instrumentos de evaluación en salud: un abordaje desde la atención de la enfermedad respiratoria en la primera infancia

Andrés Felipe Mayorga Pinilla y Paola Andrea Ochoa Moreno.

42

RESUMEN DE PONENCIA

Factores sociodemográficos y clínicos que inciden en la muerte materna en NAPO, periodo 2021-2022

Ingrid Andreina Alcívar Iván Mauricio Alcocer Ortega, Shirley Tatiana Sánchez Chavarría, Sarango Paqui María Sisa, Tania Gabriela Segovia Benavidez, Rocío del Pilar Toapanta Jácome y Tania Elizabeth Cruz Chugchilan

43

RESUMEN DE PONENCIA

Proporción global del síndrome de burnout en estudiantes de enfermería: revisión sistemática y metaanálisis

José Ángel Hernández Mariano, Erika Marlen Hurtado Salgado y Lea A. Cupul Uicab

45

RESUMEN DE PONENCIA

Evaluación del modelo de los siete en un contexto áulico

Fernando Noel Gutiérrez Caballero

46

RESUMEN DE PONENCIA

Cuidados de enfermería paciente con deterioro de la integridad cutánea secundario a Diabetes Mellitus Tipo 2 en IPS Barranquilla

María Ángel Jiménez Escobar y Ana Leonidas Coavas Martínez.



Contenidos

- 48 RESUMEN DE PONENCIA**
Interacciones medicamentosas en adultos mayores durante el cuidado de enfermería- revisión de alcance
Carolina Moreno García, Paola Andrea Mansilla Vente y Vanessa Alejandra Recalde Chicaiza.

- 50 RESUMEN DE PONENCIA**
Nivel de conocimiento de las medidas de bioseguridad por personal de enfermería del Hospital Univalle
Gina Linet Guaman Fuentes y Magali Huarachi Mamani.

- 51 RESUMEN DE PONENCIA**
Caracterización de menores de 0-60 meses en centros de desarrollo infantil Barranquilla 2022-2024
Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez, Ana Cristina Herrera Arroyo y Lineth Paola Oquendo Gómez.

- 53 RESUMEN DE PONENCIA**
Nivel de satisfacción de la simulación clínica de los estudiantes de enfermería en la ciudad de Bogotá: avance de investigación
Tania Leandra Leguizamon Ardilla, Johanna Andrea Lancheros Fetecua y Jenny Paola Castellanos Galeano.

- 55 RESUMEN DE PONENCIA**
Implementación de la unidad de enlace para la gestión del continuo cuidado
Elba Yanira González de Sánchez, Jaqueline Elizabeth Linares Vásquez y Roxana Dolores Quintanilla.

- 57 INDEXACIONES**
REVISTA UNIDAD SANITARIA XXI

- 58 AGRADECIMIENTO**
REVISTA UNIDAD SANITARIA XXI

- 59 POLITICA EDITORIAL**
REVISTA UNIDAD SANITARIA XXI



60 ESPACIO PUBLICITARIO
REVISTA UNIDAD SANITARIA XXI

61 GUÍA DE AUTORES
REVISTA UNIDAD SANITARIA XXI

62 PAGINA INSTITUCIONAL

63 CUERPO EDITORIAL

 **UNIDAD
SANITARIA XXI**



Corrector de estilo
Diseño y Diagramación
Lludett Natividad Escalona Márquez



Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación. La revista científica “Unidad Sanitaria XXI” se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Volumen: 4 Número: 13 Año: 2024 abril a junio.



Equipo Editorial

Presidente

Director Editorial

Martin Maximiliano Alzuri (Argentina)

Vicepresidente

Codirectora Editorial

Stefanía Johanna Cedeño Tapia (Ecuador)

Directora Comité Científico Interno

Llaudett Natividad Escalona Márquez (México)

Directora del Comité Científico Externo

Janet Mercedes Arévalo Ipanequé (Perú)

Consejo Fundador Permanente

Edna Johana Mondragón Sánchez (Colombia)

Comité Científico Interno

Jorge Lujan (Argentina)

Viviana de los Ángeles Galarza (Argentina)

Taycia Ramírez (Cuba)

Romina Bórtoli (Argentina)

Paola Fontal (Colombia)

Isabel Beristain (México)

Comité Científico Externo

Margareth Villalobos Guiza (Perú)

Tula Espinoza (Perú)

Jorge Armando Osorio S. (México)

Jose Luis Tamayo Ortiz (Ecuador)

Ana Patricia Pérez Saavedra (Colombia)

Lina Karina Bernal Ordóñez (Colombia)

Mónica Maria Cortes Gallego (Colombia)

Mariol Virgili Lillo (Chile)

Tamara Fernández Gago (Chile)

Alejandra Alaniz (Argentina)

Romel Jonathan Velasco Yañez (Brasil)

Magaly Camino Sánchez (Perú)

Antony Paul Espiritu Martínez (Perú)

María Amelia Patricia Fraijo Navarro (México)

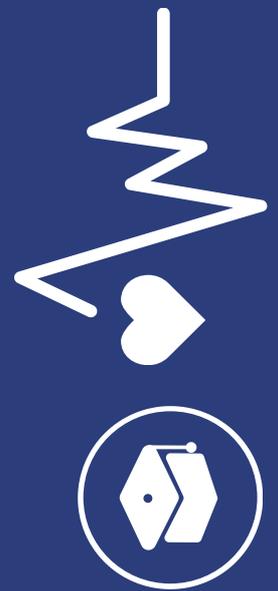
Jeysa Suárez Pimentel (República Dominicana)

Enma Lagos Fuster (Perú)

Jorge Armando Osorio S. (México)

Ana Patricia Perez Saavedra (Colombia)

Freddy Elías Perilla Portilla (Colombia)



Los congresos como aporte de la ciencia abierta

Congresses as a contribution to open science.

Os congressos como contributo para a ciência aberta r

Llaudett Natividad Escalona-Márquez¹

La UNESCO en sus recomendaciones para la Ciencia Abierta recalca la importancia que esta tiene para disminuir las brechas de desigualdad en materia de ciencia, tecnología e innovación. Otro elemento que destaca es la necesidad de que las prácticas científicas sean más abiertas, transparentes, colaborativas e inclusivas¹.

Retomando parte de los principios de la ciencia abierta se hace importante la difusión del conocimiento científico, de manera que sea accesible para la sociedad en general. Producto de esto se han creado distintos eventos internacionales en los que se reúnen distintos actores de la comunidad científica para compartir los resultados y avances de sus investigaciones. Uno de estos eventos son los congresos internacionales. Con la finalidad de apoyar a la difusión científica, la Revista Unidad Sanitaria XXI brinda el espacio para que los organizadores y participantes de estos eventos compartan de manera escrita los resultados de estas investigaciones. Puesto que, como equipo editorial concordamos con la importancia de la ciencia para el bien común².

En este número, brindamos el espacio la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn) que, en colaboración con la Universidad Central del Valle del Cauca -UCEVA y la Clínica San Francisco, organizaron el III Congreso Internacional de Educación en Enfermería “Acortando distancia desde una visión integral y transformadora hacia el futuro” que se realizó entre el 20 y 23 de septiembre de 2023 en modalidad híbrida. Este tuvo como objetivo Fomentar la difusión de saberes en la comunidad de enfermería a través del desarrollo del congreso en la difusión de enfermería desde la investigación³.

La sede presencial del magno evento se realizó en Colombia, en el Valle del Cauca. Región donde se dieron cita ponentes de distintos países latinoamericanos. Este congreso contó con cuatro ejes temáticos en los que se alinearon las investigaciones presentadas.

Estos fueron: Tendencias en Educación Superior en Enfermería; Educación para un desarrollo sostenible; Calidad en la Educación Superior y Roles y funciones de enfermería transformadora. Bajo estas directrices se presentaron 38 ponencias que fueron presentadas de manera presencial y transmitidas de manera virtual por redes sociales como Facebook y YouTube. La cantidad de asistentes inscritos a este evento fue de 5882 personas, las cuales disfrutaron de estas presentaciones.

Asimismo, el congreso también contó con un Semillero de Investigación. Evento en el cual participaron distintos investigadores. En primera instancia respondieron a la convocatoria para presentar sus resúmenes de ponencias para posteriormente ser evaluados por un estricto comité científico. Finalmente, se aprobaron 26 ponencias, que posteriormente se defendieron en una video ponencia. Estas se encuentran disponibles en el canal de YouTube de ReLEdEn. Además, hubo tres investigaciones que contaron con menciones honoríficas por lo destacado de sus aportes al campo científico de enfermería, estas son: Nivel de satisfacción en simulación clínica de los estudiantes de enfermería de la ciudad de Bogotá; El Método de Aprendizaje en Problemas desde la Hermenéutica: Un Panorama en la Facultad en la Ciencias de la Salud y; Tríada paciente-familia-enfermero desde el enfoque de cuidado de heridas con terapia V.A.C, a la luz del modelo de adaptación de Sor Callista Roy.

Por lo anterior, les invitamos a que se adentren a conocer los resúmenes de distintas investigaciones científicas que se presentaron en este congreso. Estamos convencidos que fortalecerán y aportarán evidencia al campo de la enfermería.

REFERENCIAS

1. UNESCO. Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta. [Internet]. París: UNESCO; 2021 [citado 28 de junio de 2024] Disponible en: <https://doi.org/10.54677/YDOG4702>
2. UNESCO. Recomendación sobre la Ciencia y los Investigadores Científicos. [Internet]. París: UNESCO; 2019 [citado 28 de junio de 2024] Disponible en: <https://bit.ly/4bMQYOO>



3. Arteaga-Córdova MI, Fontal-Vargas PA. III Congreso Internacional de Educación en Enfermería, “Acortando distancias desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”. RUSXXI [Internet]. 3 de enero de 2024 [citado en: 28 de junio de 2024];3(11). Disponible <https://doi.org/10.57246/rusxxi.v3i11.109>

Para citar este documento



Escalona-Márquez LN. Los congresos como aporte de la ciencia abierta. Rev. Unidad Sanit. XXI. 2024; 4(13): 9- 11. Disponible en: <http://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/>

Fecha de envío: 20/06/2024 Fecha de aceptación: 28/06/2024 Fecha de publicación: 30/06/2024

^I Doctoranda en Educación Superior, Universidad de Palermo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8682-2870>  Correo: yaunisiete@gmail.com



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación Superior en Enfermería.

Nivel de Pensamiento Crítico en Enfermeros en Formación,
Colombia

Critical Thinking Level in Nurses in Training, Colombia

Edna Johana Mondragón-Sánchez^IJuliana Corpus Quiguana^{II}Luz Angela Correa Ramírez^{III}

RESUMEN

El pensamiento crítico en enfermería es aceptar la información como tal sin evaluar con detenimiento, cuando se reflexiona con sentido crítico se analiza las suposiciones, se valoran las evidencias, se basa en el proceso activo de reflexión, solución de problemas y toma de decisiones asertivas. **Objetivo:** Analizar los niveles de pensamiento crítico de los enfermeros en formación según el Modelo de los Cuatro Círculos del Pensamiento Crítico de Alfaro-LeFevre en Colombia. **Método:** Estudio polietápico, psicométrico, descriptivo y comparativo desarrollado en dos fases: En una primera fase, se validará el cuestionario y en una segunda fase se medirán los niveles de PC. Los participantes serán enfermeros en formación de Colombia. Para medir el pensamiento crítico se utilizará el Cuestionario de Evaluación del Pensamiento Crítico en la Práctica Enfermera, previo a la participación se contará con el consentimiento informado. Los datos serán recabados por un formulario electrónico. Para el análisis se utilizará el software SPSS Versión 28 y el Programa Estadístico R, se realizará el coeficiente omega (ω) para la estimación de la confiabilidad y la curva de normalidad de los datos mediante la prueba *Shapiro Wilk*. **Los Resultados e Impactos Esperados:** Posibilitara a las instituciones formadoras de profesionales de enfermería y sus docentes, conocer su nivel para implementar estrategias intencionadas para el fortalecimiento, el desarrollo de esta habilidad cognitiva y sus dimensiones, así como tomarlo en consideración para la revisión o actualización del diseño curricular de los programas de estudios.

Palabras clave: Evaluación en Enfermería; Pensamiento; Toma de Decisiones; Educación en Enfermería; Estudiantes de Enfermería.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Edna Johana Mondragón-Sánchez (Ponente)

Formación: Doctora en Enfermería

Filiación institucional: Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt y Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7950-2809>

Correo: emondragon1104@cue.edu.co



^{II} Juliana Corpus Quiguana

Formación: Magister en Gestión de Calidad en Salud

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3695-7379> .

Correo: jcorpus@uniquindio.edu.co



^{III} Luz Angela Correa Ramírez

Formación: Doctora en Ginecología

Filiación institucional: Universidad de Caldas

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-6955-0561>

Correo: luz.correa@ucaldas.edu.co

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación Superior en Enfermería

Formación académica en enfermería y su asociación con el síndrome de burnout en estudiantes mexicanos**Nursing academic training and its association with burnout syndrome in Mexican students**

José Ángel Hernández Mariano^I
Karla Selene Consuelos Sánchez^{II}
Edith Araceli Cano Estrada^{III}
Ana Cristina Castañeda Márquez^{IV}

RESUMEN

Introducción: Evidencia previa parece indicar que los estudiantes universitarios del área de las ciencias de la salud, como es el caso de los estudiantes de enfermería, podrían experimentar un mayor riesgo de sufrir síndrome de burnout en comparación con los estudiantes de otras carreras; sin embargo, la evidencia al respecto aun es insuficiente.

Objetivo: Analizar si la formación académica en enfermería se relaciona con el síndrome de burnout en estudiantes universitarios mexicanos. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio transversal analítico en una muestra de 566 estudiantes de los cuales 246 eran estudiantes de áreas diferentes a la salud y el resto eran estudiantes de licenciatura en enfermería. El Inventario de Burnout para Estudiantes de Maslach se utilizó para identificar la presencia de síndrome de burnout; este instrumento se compone por tres dimensiones: agotamiento emocional, despersonalización y baja eficacia académica. Se utilizaron modelos de regresión logística para examinar la asociación entre las variables de interés. **Resultados:** En la dimensión de despersonalización, la posibilidad de presentar síndrome de burnout moderado/alto fue más alta en los estudiantes de enfermería en contraste con aquellos de carreras distintas al área de la salud, (razón de momios ajustada [RMa] = 2.08; valor-p<0.01), siendo esta asociación de mayor magnitud en los estudiantes que cursaban los dos últimos años de su formación (RMa = 3.58; valor-p<0.01 en comparación con quienes cursaban los dos primeros dos años (RMa = 1.20; valor-p=0.48). **Conclusiones:** La formación académica en enfermería parece incrementar las posibilidades de presentar síndrome de burnout.

Palabras clave: Agotamiento Psicológico; Agotamiento Emocional; Agotamiento Psíquico; Estudiantes de enfermería; Burnout.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I José Ángel Hernández Mariano

Formación: Doctor en Ciencias en Epidemiología

Filiación institucional: Hospital Juárez de México

País: México

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0339-5610>

Correo: j_a_hm@hotmail.com



^{II} Karla Selene Consuelos Sánchez

Formación: Enfermera

Filiación institucional: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

País: México

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1215-451X>



^{III} Edith Araceli Cano Estrada

Formación: Doctora en Ciencias Bioquímicas

Filiación institucional: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

País: México

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8315-1087>

Correo: edith_cano@uaeh.edu.mx



^{IV} Ana cristina Castañeda Márquez

Formación: Doctora en Ciencias en Epidemiología

Filiación institucional: Instituto de Investigación Científica. Universidad Juárez del Estado de Durango.

País: México

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6948-5892>

Correo: cristy_acm@hotmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación Superior en Enfermería

**Aportaciones de la investigación exploratoria a la formación
para la investigación en Enfermería****Contributions of exploratory research to research training in Nursing****Gerardo Ramos Serpa^I**
Adriana López Falcón^{II}**RESUMEN**

Introducción: La formación para la investigación constituye un componente indispensable de la formación integral del profesional de Enfermería. **Objetivo:** El objetivo del presente estudio fue conocer la valoración de los estudiantes de sexto periodo lectivo de la carrera de Enfermería en la Uniandes, sede Ambato, Ecuador, acerca de la significación para su formación y para su futuro desempeño laboral de las aportaciones de la asignatura de Investigación Exploratoria. **Metodología:** Se emplearon los métodos de análisis documental y analítico-sintético, acompañado de un cuestionario en línea. **Resultados:** Se constató la alta apreciación de los mencionados estudiantes en relación con las aportaciones de la asignatura de Investigación Exploratoria en su preparación para la investigación, destacándose en ello la contribución a la preparación para el análisis de la información, a la realización de la investigación para su titulación, como en la preparación para la búsqueda de información. **Conclusiones:** Se concluye el significativo reconocimiento de las aportaciones de la asignatura de Investigación Exploratoria a la formación como profesionales integrales y competentes de estos estudiantes.

Palabras clave: Educación superior; Enfermería; Formación profesional; Investigación; Investigación en Enfermería.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Nombres y Apellidos (Ponente): Gerardo Ramos Serpa

Formación: Licenciado en Filosofía, Máster en Ciencias de la Educación Superior, Doctor en Ciencias Filosóficas PhD

Filiación institucional: Universidad Regional Autónoma de Los Andes

País: Ecuador

Orcid: <http://orcid.org/0000-0003-3172-555X>

Correo: gramosserpa@gmail.com



^{II} Nombres y Apellidos: Adriana López Falcón

Formación: Licenciada en Información Científica, Máster en Ciencias de la Educación Superior

Filiación institucional: Universidad Regional Autónoma de Los Andes

País: Ecuador

Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-1258-6227>

Correo: alopezfalcon1@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Roles y funciones de enfermería transformadoras

**Habilidades comunicacionales del Enfermero/a en formación:
un abordaje desde las prácticas hospitalarias****Communication skills of nurses in training: an approach from hospital practices.**María Soledad Carrión-Cabrera^IDiana Maricela Vuele-Duma^{II}

RESUMEN

Introducción: La comunicación es fundamental entre los seres humanos; por ello, alrededor del mundo los profesionales de la salud requieren de esta habilidad social para comunicar continuamente una serie de noticias, procedimientos y tratamientos tanto con los usuarios, sus familiares y los compañeros de equipo. **Objetivo:** Describir las habilidades comunicacionales de los/las estudiantes de Enfermería durante sus prácticas preprofesionales. **Metodología:** La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y corte transversal, en la que se aplicó un instrumento denominado “Escala de habilidades comunicacionales”, a 30 estudiantes de Enfermería que realizaban sus prácticas formativas. Esta escala evalúa 4 dimensiones: empatía, comunicación informativa, respeto y habilidades sociales. **Resultados:** Los resultados señalan que el 77% de la población corresponde a mujeres, las edades oscilan entre los 19 y 23 años (60%) y el 90% son de estado civil solteros. Con respecto a las habilidades comunicacionales, el 40% de los estudiantes presentan empatía en un nivel medio alto, el 60% refieren un nivel medio alto de comunicación informativa, un 77% demuestra un nivel alto de respeto y el 43% presenta un nivel medio de habilidad social para comunicarse con los demás. **Conclusiones:** los estudiantes al realizar sus prácticas formativas, demuestran adecuadas habilidades para comunicar información a los pacientes y sus familias con respecto a los diagnósticos enfermeros y procedimientos a realizar. Por lo que se recomienda continuar trabajando en habilidades sociales de forma transversal durante todas las asignaturas del currículo.

Palabras clave: Comunicación; Enfermería; Prácticas clínicas.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I María Soledad Carrión Cabrera

Formación: Psicóloga clínica, Magíster en Terapia Familiar, Doctora (c) en Salud Mental Comunitaria

Filiación institucional: Universidad Nacional de Loja

País: Ecuador

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8641-2684>

Correo: maría.s.carrion@unl.edu.ec



^{II} Diana Maricela Vuele-Duma

Formación: Licenciada en Enfermería con Maestría en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local

Filiación institucional: Universidad Nacional de Loja

País: Ecuador

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9188-0813>

Correo: diana.vuele@unl.edu.ec

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación superior en Enfermería

**Transformando la tarea docente con alianzas en comunidades y
TIC****Transforming the teaching task with alliances in communities and TIC****Ivana Aguilera^I**
Magali Barbero^{II}
Diego Creado^{III}
Gabriela Lynch^{IV}
Guillermo Marro^V**RESUMEN**

En el contexto de la Globalización, la docencia genera espacios donde la innovación educativa es el motor que impulsa la capacidad de dar respuesta, para que se desarrollen capacidades y potencialidades dirigidas a mejorar las prácticas educativas. La narrativa resalta la importancia que la educación superior tiene en su rol, para la adquisición de nuevas competencias, necesarias para enfrentar el mundo laboral; dando origen a una nueva forma de enseñanza, en la que el aula invertida en combinación con los entornos virtuales de aprendizaje, promueven el desarrollo de las competencias en función de un estudiante práctico, seguro y eficaz de acuerdo a un contexto moderno, demandante y globalizado en las ciencias de la salud. La propuesta es un Seminario-Taller destinado a los estudiantes que cursan la asignatura Investigación en Enfermería, de la carrera Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Río Cuarto, cuyo propósito es brindar estrategias y conocimientos que permitan mirarse desde el rol de investigador en el ejercicio, para ello es necesario que integre los conocimientos previos a los nuevos sobre investigación en Salud. Es nuestra búsqueda y objetivo que el estudiante logre permanencia y aprendizaje, por eso las propuestas educativas con inclusión de Educación Virtual, conlleva varios aspectos que debemos reconocer, como nudos críticos: la pedagógica articulada, recurso tecnológico necesario, con el que debemos contar y el rol que deben asumir tanto el docente como los estudiantes. Para que este proceso se desarrolle de manera exitosa, es necesario que se generen intercambios y retroalimentación de conocimientos.

Palabras clave: Comunicación; Educación; Enfermería.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MÁS SOBRE LOS AUTORES



^I Ivana Aguilera

Formación: Lic. En Enfermería / Lic. En Instrumentación Quirúrgica

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-8103-5050>

Correo: ivanabelenaguilera@gmail.com



^{II} Magali Barbero

Formación: Lic. En Enfermería / Lic. En Instrumentación Quirúrgica

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-5349-1709>

Correo: maguib95@gmail.com



^{III} Diego Creado

Formación: Enfermero Profesional

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-2645-2983>

Correo: creadodiego6@gmail.com



^{IV} Gabriela Lynch

Formación: Lic. En Enfermería

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-5745-3658>

Correo: lynchgabriela@gmail.com



^V Guillermo Marro

Formación: Lic. Mgter. En Enfermería

Filiación institucional: Universidad Nacional de Río Cuarto

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-3207-6073>

Correo: willyszk2@hotmail.com



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación Superior en Enfermería.

**El Método de Aprendizaje en Problemas desde la Hermenéutica:
Un panorama en la Facultad de Ciencias de la Salud****The Problem-Based Learning Method from Hermeneutics: An Overview in the
Faculty of Health Sciences.****Eduin Fabian Ramos Bolaños^I
Ninfa Rosa Mejía Flórez^{II}****RESUMEN**

Introducción: La integración del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y la hermenéutica proporciona un enfoque enriquecedor para el proceso educativo en las Ciencias de la Salud, al permitir a los estudiantes explorar y comprender la complejidad de la salud y la enfermedad desde una perspectiva holística, un pensamiento crítico y reflexivo que permita abordar de manera más efectiva los desafíos que enfrentarán en su práctica profesional.

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del método de Aprendizaje Basado en Problemas desde la hermenéutica, para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Metodología: El enfoque de investigación es cualitativo de tipo analítico, cuyo diseño de estudio es una revisión teórica de artículos científicos de los cuales se encontraron 20, pero solo fueron escogidos 10 por su relevancia y afinidad con la variable del estudio.

Resultados y Discusión: El ABP desde la hermenéutica permite orientar, direccionar y proporcionar herramientas al proceso de enseñanza- aprendizaje, dado por la experiencia de lo inmediato, lo real y la combinación de lo objetivo y subjetivo, ganándose así, la popularidad en diferentes lugares de enseñanza en el mundo. Esta aproximación se enfoca en promover el aprendizaje activo y significativo, donde los estudiantes trabajan en la resolución de problemas y situaciones dentro de su quehacer como estudiantes, practicantes y/o profesionales.

Conclusión: El abordaje del ABP desde la hermenéutica permite fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, en la implementación de nuevas metodologías que aportan mucho más allá que una clase magistral o exposiciones memorísticas. Puesto que es en la vivencia e interpretación de las situaciones reales donde se obtienen soluciones efectivas e innovadoras para el entorno educativo.

Palabras clave: Aprendizaje; Enseñanza; Metodología.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Eduin Fabian Ramos Bolaños

Formación: Estudiante de Enfermería.

Filiación institucional: Universidad Antonio Nariño

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-4533-373X>

Correo: eramos56@uan.edu.co



^{II} Ninfa Rosa Mejía Flórez

Formación: Magíster en Educación.

Filiación institucional: Universidad Antonio Nariño

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8730-4159>

Correo: nrosamf@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Educación para un desarrollo sostenible

Conocimientos de estudiantes universitarios del área salud sobre disposición de residuos sólidos. Cartagena - Colombia.**Knowledge of health science university students about solid waste disposal. Cartagena - Colombia****Diana Carolina Marsiglia López^I****Sofía Carolina Montes Arias^{II}****RESUMEN**

Introducción: Los estudiantes son un elemento imprescindible de la sostenibilidad en las universidades, por tanto es importante que tengan un manejo adecuado en la disposición de residuos sólidos generados dentro y fuera de las instituciones para proteger el medio ambiente. **Objetivo:** Determinar los conocimientos sobre manejo de residuos sólidos en estudiantes de los programas de ciencias de la salud de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Cartagena, 2021. **Metodología:** Estudio cuantitativo, de tipo descriptivo y transversal. Se aplicó un cuestionario virtual de dos secciones: aspectos sociodemográficos, y “Encuesta para el manejo de residuos sólidos” diseñada por Escobar. La población estuvo conformada por 1852 estudiantes de la facultad de ciencias de la salud. Se estimó una muestra a conveniencia de 144 participantes seleccionados por muestreo aleatorio simple. **Resultados:** Los estudiantes fueron en general de Odontología (34.7%), Medicina (29.8%) y Bacteriología (19.7%), cursando segundo (36.1%) y sexto (17.4%) semestre, mujeres (63.9%), edades 16 – 19 años (42,86%). El 95,8% de los estudiantes conoce los residuos sólidos que se pueden reciclar, el 94,4% tiene conocimiento acerca del significado de un punto ecológico. El 71,2% reconoce las instrucciones para depositar residuos sólidos. **Conclusiones:** Los participantes tuvieron conocimientos buenos sobre manejo de residuos sólidos y puntos ecológicos, sin embargo, se destaca que no conocen los mecanismos de difusión para el manejo de estos. Es necesario fortalecer estrategias que favorezcan la apropiación de los estudiantes en la disposición de residuos sólidos, con el objetivo de tener una institución ambientalmente sostenible.

Palabras clave: Ambiente; Conocimiento; Estudiantes del Área de la Salud; Residuos Sólidos.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES

^I Diana Carolina Marsiglia López (Ponente)

Formación: Maestrante en Enfermería, Enfermera

Filiación institucional: Corporación Universitaria Rafael Núñez. Cartagena, Colombia

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0617-4971>

Correo: diana.marsiglia@curnvirtual.edu.co

^{II} Sofía Carolina Montes Arias

Formación: Estudiante semillerista del programa de Enfermería.

Filiación institucional: Corporación Universitaria Rafael Núñez

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-7670-1193>

Correo: smontesa6@curnvirtual.edu.co



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación Superior en Enfermería

**Desafíos y oportunidades en la formación de Enfermería:
compromiso social, Posadas- Misiones, Argentina 2023****Challenges and opportunities in nursing education: social commitment, Posadas-
Misiones, Argentina 2023**Arnaldo Gualfredo Romero ^IViviana de los Angeles Galarza ^{II}Milca Mariana Rojas ^{III}Flavia Gabriela Cura ^{IV}Liliana Elizabeth Wolhein ^V**RESUMEN**

Introducción: En Argentina, la Educación Superior ha experimentado transformaciones para garantizar la calidad y equidad. La carrera Licenciatura en enfermería no escapa de esta realidad y en pleno siglo XXI, fue incorporada al artículo 43 de la Ley de Educación Superior (LES) y los planes de estudio se modificaron según la Resolución Ministerial N°2751/15. Todas las carreras pasaron por evaluación y acreditación por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). **Objetivo:** Describir el impacto que generó la incorporación al art. 43 de la LES, la carrera Licenciatura en Enfermería – Universidad Nacional de Misiones con el compromiso social, 2023. **Metodología:** Investigación mixta, cuantitativa mediante el diseño descriptivo-retrospectivo, analítico de información del documento de la Primera Fase de Acreditación de Licenciatura en Enfermería de CONEAU - 2022. Cualitativa, enfoque fenomenológico, muestra constituida por diez profesores, se realizó una entrevista. El análisis de los datos cuantitativos programa Excel y cualitativos programa ATLAS.ti, desprendieron cinco categorías. **Resultados:** El impacto de los cambios en la carrera y en la formación en enfermería, ha permitido unificar la malla curricular, adaptarse a las necesidades actuales de la sociedad y los avances científicos y tecnológicos, brindando ambientes de aprendizaje actualizados y de manera segura. Las cinco categorías encontradas fueron formación del cuerpo académico; incorporación de nuevas materias; investigación, carga horaria y cantidad de docente; bibliografía. **Conclusiones:** Estas modificaciones del plan de estudio enfatiza la formación de calidad, la enfermería como ciencia, y Práctica Avanzada que impacta en la atención de la persona y la comunidad.

Palabras clave: Educación; Acreditación; Enfermería.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Arnaldo Gualfredo Romero

Formación: Licenciado en Enfermería

Filiación institucional: Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-3982-4452>

Correo: lukasromero2.lr@gmail.com



^{II} Viviana de los Angeles Galarza

Formación: Mg. en Salud Materno Infantil- Mg. en Enfermería de Práctica Avanzada de Urgencias y Emergencias.

Filiación institucional: Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4946-0951>

Correo: angelesgalarza@gmail.com



^{III} Milca Mariana Rojas

Formación: Licenciada en Enfermería

Filiación institucional Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4194-0248>

Correo: milca.rojas161@gmail.com



^{III} Flavia Gabriela Cura

Formación: Licenciada en Enfermería

Filiación institucional: Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4392-8610>

Correo: flaviagcura@gmail.com



^V Liliana Elizabeth Wolhein

Formación: Especialista en Docencia Universitaria

Filiación institucional: Escuela de Enfermería- Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y naturales (FCEQyN)- **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**-

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9009-5071>

Correo: wolheinlili@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Promoción de la salud, Alimentación y Nutrición, Higiene y Ambiente, Actividad Física, Salud Sexual, Cuidado del adulto mayor)

Determinantes Sociales y Familiares Incidentes en la Calidad de Vida del Adulto Mayor Centro Gerontológico Babahoyo

Social and Family Determinants Incidents on the Quality of Life of the Elderly Adult Babahoyo Gerontological Center

Ingrid Andreina Alcívar Murillo ^I
Marina Lizeth Valencia Martínez ^{II}
Tania Isabel Estrada ^{III}

RESUMEN

Las investigaciones realizadas en el Geriátrico Babahoyo muestran las situaciones difíciles vividas por los adultos mayores, con la participación de 40 ancianos están institucionalizados como hombres y mujeres. Este trabajo de investigación se realiza para determinar el impacto de las relaciones familiares, así como las causalidades del abandono del adulto mayor. Este estudio tiene un enfoque de análisis cualitativo y cuantitativo para abordar la situación de las personas involucradas es decir los ancianos y sus familias. Esta investigación tiene como objetivo el describir las determinantes sociales y familiares que influyen en la calidad de vida del adulto mayor durante el periodo abril- septiembre 2022. La modalidad que se usara en esta investigación es la cuali-cuantitativa. El estudio utilizado según el propósito es no experimental, según la dimensión temporal es transversal, según el nivel de estudio es exploratorio y según el lugar es de campo. Según los resultados obtenidos mediante la encuesta aplicada en el centro gerontológico se obtuvo como resultados, que la mayoría de los adultos mayores no reciben nada de ayuda de otras personas, debido al abandono por parte de sus familiares y solo el 5% de esta población recibe ayuda de externa, de vez en cuando por personas de afuera. Los sentimientos negativos como la ansiedad y depresión son cosas que se evidencian a diario en la institución debido a los diversos factores y determinantes que se presentan de manera negativa en los adultos mayores. Arrojo como resultado que el 95% de la población lo padece a diario.

Palabras claves: Adulto mayor; Calidad de vida; Depresión; Familia; Sociedad.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^IIngrid Andreina Alcivar Murillo

Formación: Lic. en Enfermería

Filiación institucional: Universidad Técnica de Babahoyo

País: Ecuador

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-7259-1809>

Correo: pilaralcivar0027@gmail.com



^{II}Marina Lizeth Valencia Martínez

Formación: Lic. en Enfermería

Filiación institucional: Universidad Técnica de Babahoyo

País: Ecuador

Correo: marina19990709@gmail.com



^{III}Tania Isabel Estrada

Formación: Lic. en Enfermería, MSC

Universidad Técnica de Babahoyo

País: Ecuador

Correo: testrada@utb.edu.ec

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Otros temas de interés para enfermería

**Vivencias del personal de enfermería, durante la pandemia
COVID-19, en la Zona Oriental de El Salvador****Experiences of nursing staff, during the COVID-19 pandemic, in the Eastern Zone of
El Salvador****Teresa del Rosario Fuentes Martínez¹****RESUMEN**

Introducción: El fenómeno Covid-19, inició en 31 de diciembre en Wuhan, ciudad de China, el 11 de marzo del año 2020 fue declarada como pandemia por la Organización Mundial de la Salud, implicando afectaciones psicosociales, en la población; en distintos países las personas, evitaron mantener contacto con el personal de salud, especialmente con enfermería, al distinguirlo por el uniforme o el lugar donde laboraba. El Salvador no fue la excepción, el temor al contagio provocó que la sociedad señalara a las enfermeras como posibles fuentes de contagio. **Objetivo:** Comprender las vivencias experimentadas por el personal de enfermería, durante la pandemia Covid-19, en la Zona Oriental de El Salvador año 2020. **Metodología:** se utilizó el método hipotético inductivo, el paradigma comprensivo e interpretativo, con un diseño narrativo, y el enfoque fenomenológico, la muestra fue de cuatro casos; se solicitó el consentimiento informado, para grabar las entrevistas. **Resultados:** hubo aislamiento, saturación de información, rechazo y discriminación, además, violencia y cambios en la convivencia intrafamiliar, pérdidas parenterales, rechazo, estigmatización, miedo, tristeza, insomnio, cansancio, agotamiento, enojo, llanto, nerviosismo, inseguridad; relacionados con el estrés, ansiedad, depresión y trastornos psicósomáticos como: cefalea, taquicardia, y problemas digestivos. **Conclusiones:** El personal de enfermería, presentó vivencias emocionales, conductuales, cognitivas y físicas; similar a dos estudios realizados en Ecuador y Colombia donde los resultados fueron similares a los encontrados en esta investigación.

Palabras clave: Covid-19; enfermería; Pandemia.

MÁS SOBRE LOS AUTORES

**¹ Teresa del Rosario Fuentes Martínez**

Formación: Mtra. En Métodos y Técnicas de Investigación Social.

Filiación institucional: Ministerio de Salud.

País: El Salvador.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7985-1064>Correo: trfuentes78@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación Superior en Enfermería.

Tríada paciente-familia-enfermero desde el enfoque de cuidado de heridas con terapia V.A.C, a la luz del modelo adaptación de Sor Callista Roy.**Patient-family-nurse triad from the V.A.C. therapy wound care approach, in light of Sister Callista Roy's adaptive model.**Caroline Bernal Martinez ^ICarlos Fernando Cuartas Castro ^{II}Yeraldin Ordoñez Bolaños ^{III}Gina Isabella Valencia Hernandez ^{IV}**RESUMEN (Protocolo de investigación)**

Introducción: En la actualidad, se ha observado que el tratamiento de heridas ha evolucionado gracias al avance de nuevas tecnologías, lo que tiene un impacto positivo en la calidad de vida de los pacientes. No obstante, esta evolución implica cambios a nivel biopsicosocial para aquellos que reciben el cuidado, ya que deben adaptarse a esta situación, y sus familias deben asumir nuevos roles. Por lo tanto, es crucial que los profesionales de enfermería brinden apoyo tanto al paciente como a su familia. **Objetivo:** Comprender la tríada paciente-familia-enfermero y su efecto desde el enfoque de cuidado de heridas con Terapia V.A.C, a la luz del modelo de adaptación de Sor Callista Roy. **Metodología:** Estudio Mixto simultáneo guiado cualitativamente, con un diseño paralelo convergente secuencial; la población la conforman adultos con heridas en manejo avanzado con terapia V.A.C, sus familias y profesionales que hayan o tengan a su cuidado la terapia. Los datos cualitativos se obtuvieron con entrevistas semiestructuradas, observación, diarios de campo, y los datos cuantitativos con la escala RESVECH 2.0 y la escala de medición del proceso de afrontamiento y adaptación de Sor Callista Roy; para su posterior análisis se utilizaron las herramientas ATLAS.ti versión 23 y SPSS versión 25. **Resultados Esperados:** Se espera realizar un aporte teórico a la disciplina y a este campo de investigación a nivel internacional y nacional para futuras investigaciones, además, contribuir a la producción de visiones de cuidado desde una perspectiva diferencial.

Palabras clave: Cuidado; Enfermería; Familia; Heridas; Terapia V.A.C.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MÁS SOBRE LOS AUTORES



I Caroline Bernal Martínez

Formación: Técnica en programación de software, estudiante de Enfermería de 10 semestre.

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-8648-113X>

Correo: caroline.bernal@uqvirtual.edu.co



II Carlos Fernando Cuartas Castro

Formación: Estudiante de Enfermería de 10 semestre

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-7029-9778>

Correo: carlosf.cuartasc@uqvirtual.edu.co



III Yeraldin Ordoñez Bolaños

Formación: Estudiante de Enfermería de 10 semestre

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-2339-8843>

Correo: yeraldin.ordonezb@uqvirtual.edu.co



IV Gina Isabella Valencia Hernández

Formación: Estudiante de Enfermería de 10 semestre

Filiación institucional: Universidad del Quindío

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-2343-1214>

Correo: ginai.valenciah@uqvirtual.edu.co



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Roles y funciones de enfermería transformadoras.

INSTRUMENTO METODOLÓGICO PARA APLICACIÓN
DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN UNA
CLÍNICA, BARRANQUILLA 2023-2025.METHODOLOGICAL INSTRUMENT FOR APPLICATION OF THE NURSING
CARE PROCESS IN A CLINIC, BARRANQUILLA 2023-2025.

Geraldine María Ortega Villanueva ^I
Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez ^{II}
Angie Paola Mariscal Monsalve ^{III}

RESUMEN

Introducción: El proceso de atención de Enfermería (PAE), es un método organizado y sistemático, que brinda cuidados integrales a la persona, familia y comunidad. No obstante, en la mayoría de los casos, no es aplicado por las instituciones clínicas, debido al déficit de conocimiento, carencias de herramientas, o falta de reconocimiento institucional. **Objetivo:** Diseñar un instrumento metodológico para aplicación del proceso de atención de Enfermería en una clínica, Barranquilla 2023-2025. **Metodología:** Estudio de intervención desarrollado bajo el enfoque del marco lógico, empleando todas sus fases como: análisis de involucrados (PRETEST en 67 enfermeros(as)), árbol de problemas, árbol de objetivos, matriz y plan de acción. **Resultados:** En el pretest, se observó que el 83% de los Enfermeros(as), son del género femenino, el 98% identifica que es el PAE, sin embargo, solo el 49% conoce cuáles son sus etapas; y el 96% manifiesta disposición para implementarlo. A su vez, se diseñó un instrumento metodológico PAE según la taxonomía II de la NANDA, NOC Y NIC; con un formato semiestructurado por V etapas (signos y síntomas, diagnóstico de enfermería, metas, intervenciones y evaluación), a través de lenguaje claro y sencillo; incluyendo datos de identificación, escala de valoración por dominios y escala de Likert. **Conclusión:** Se diseñó un instrumento metodológico PAE con un formato semiestructurado, teniendo en cuenta la identificación de los conocimientos previos y la sensibilización de este, haciendo cumplimiento a la I fase del proyecto. De este modo, se continuará con la implementación del instrumento PAE dentro de las unidades funcionales.

Palabras clave: Cuidado; Enfermería; Nanda.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



I Geraldine Ortega

Formación: Estudiante del programa de Enfermería

Filiación institucional: Universidad Simon Bolivar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0009-3268-7066>

Correo: geraldineortega105@gmail.com



II Viviana Margarita Vizcaino Rodriguez

Formación: Magister en Educación y Doctora en Ciencias de la Educación

Filiación institucional: Profesora del programa de Enfermería

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-0370-0565>

Correo: isamarorviz26@gmail.com



III Angie Paola Mariscal Monsalve

Formación: Enfermera y Joven Investigadora.

Filiación institucional: Egresada de la Universidad Simón Bolívar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8296-0221>

Correo: angiemariscal1234@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Roles y funciones de enfermería transformadoras

Sistematización de la consulta de Riesgo Cardiovascular desde la Enfermería mediante prototipo Software**Systematization of the Cardiovascular Risk consultation from the Nursing point view by means of a software prototype.**Juan Manuel Moreno Hortúa^ILisbeth Andrea Arévalo Morales^{II}Jesús Darío Maldonado Salazar^{III}Julián Esteban Arenas Echeverry^{IV}

RESUMEN

Introducción: Las enfermedades cardiovasculares son un evento de interés en salud pública, el cual se aborda a través de diferentes estrategias orientadas a mejorar las conductas de los individuos en el marco de la atención primaria en salud, por consiguiente, los programas de riesgo cardiovascular son la estrategia para la identificación, seguimiento y reducción del riesgo, mediante aplicación de herramientas de valoración e intervención desde la integralidad de la atención. Es así, como desde el avance tecnológico en salud se pretende la optimización de los procesos y la orientación en la toma de decisiones, favoreciendo al profesional de enfermería. **Objetivo:** Sistematizar la consulta de riesgo cardiovascular con enfoque desde la enfermería mediante la construcción de un prototipo software en una Universidad de Armenia-Quindío. **Metodología:** Producción tecnológica e innovadora, en trabajo interdisciplinario compuesto por estudiantes de enfermería e ingeniería de sistemas y computación, basado en el modelo de ingeniería de software con enfoque pragmático y orientado a la sistematización de la consulta de riesgo cardiovascular de acuerdo a los lineamientos y rutas descritos para Colombia. **Resultados Esperados:** Se espera obtener un prototipo Software completo y funcional, para valoración de usuarios con riesgo cardiovascular desde un enfoque de enfermería, que permita a los profesionales la codificación de información de la consulta, facilitando la toma de decisiones al momento de ejecutar intervenciones de cuidado, orientada desde la integralidad de la atención, centrada en el usuario y haciendo uso de la horizontalidad en busca de modelar conductas promotoras de salud.

Palabras clave: Consulta de enfermería; Enfermería en atención primaria; Historia clínica electrónica; Riesgo cardiovascular; Software.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



I Juan Manuel Moreno Hortúa (Ponente)

Formación: Estudiante de Enfermería
Filiación institucional: Universidad del Quindío
País: Colombia
Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-3287-0509>
Correo: juanm.morenoh@uqvirtual.edu.co



II Lisbeth Andrea Arévalo Morales

Formación: Estudiante de Enfermería
Filiación institucional: Universidad del Quindío
País: Colombia
Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-3401-4774>
Correo: lisbetha.arevalom@uqvirtual.edu.co



III Jesús Darío Maldonado Salazar

Formación: Estudiante de Enfermería
Filiación institucional: Universidad del Quindío
País: Colombia
Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-5251-0819>
Correo: jdmaldonados@uqvirtual.edu.co



IV Julián Esteban Arenas Echeverry

Formación: Estudiante de Enfermería
Filiación institucional: Universidad del Quindío
País: Colombia
Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-3193-7311>
Correo: juliane.arenase@uqvirtual.edu.co

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Roles y funciones de Enfermería transformadoras

Guía de Valoración Basada en los Dominios NANDA, Comité de Investigación de Enfermería CUM Tuxtla.

Assessment Guide Based on NANDA Domains, Nursing Research Committee CUM Tuxtla.

Marinthia Anael Argüello López^ISergio Antonio López Martínez^{II}Cesar Augusto Madrigal Cruz^{III}María Yanitza Molina Medina^{IV}Joel Iván Morales Domínguez^VMariela Tamayo Rivera^{VI}

RESUMEN

Objetivo: proponer la Guía de Valoración Basada en los Dominios NANDA como herramienta didáctica-científica que fomente el pensamiento crítico en estudiantes de enfermería. **Metodología:** estudio de enfoque cualitativo, no experimental con fines descriptivos y longitudinal. Desarrollado en el Centro Universitario Mesoamericano Joaquín Miguel Gutiérrez; Tuxtla, Chiapas. Revisión documental de carácter bibliográfico usando buscadores como PubMed, BVS, Google Académico, Elsevier. Fase I: usando las fuentes teóricas y recomendaciones de estudios previos se diseñó el formato con las secciones básicas y datos generales que se agruparían por dominios NANDA. Fase II formato preliminar piloteado en estudiantes de 4to y 6to en los proyectos semestrales, con seguimiento durante 3 semestres consecutivos. Fase III posterior al análisis y consenso del Comité de Investigación de Enfermería se actualizó el formato, contrastando el documento preliminar y Taxonomía NANDA I. 2021-2023, finalmente se realizó un pilotaje en Hospital Materno, Hospital General, Hospital Básico Comunitario, pacientes domiciliarios, pacientes geriátricos. Los informes de los autores y el instrumento se enviaron a los validadores enfermeros especialistas. **Conclusiones:** se obtuvo documento con 19 secciones, conteniendo características del paciente, recolección de antecedentes personales y contextuales, padecimiento actual y descripción de los 13 dominios NANDA, que la propia taxonomía propone agrupadas por clases. Este instrumento facilitará el análisis de cualidades del paciente para el razonamiento clínico-crítico antes de su abordaje y diagnóstico por enfermería, de modo que en futuras investigaciones el alumno de pregrado o profesional de enfermería pueda cualificar a pacientes con una visión integral.

Palabras clave: Dominios; Enfermería; NANDA; Pensamiento Crítico; Valoración.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Marinthia Anael Argüello López (Ponente)

Licenciatura en Enfermería; Enfermera Especialista en Obstetricia. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-1738-0810>

Correo: marague84@gmail.com



^{II} Sergio Antonio López Martínez

Licenciatura en Enfermería; Maestro en Ciencias de la salud con formación en Epidemiología. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-5196-4106>

Correo: enferlopmar@gmail.com



^{III} Cesar Augusto Madrigal Cruz

Licenciatura en Enfermería, Enfermero Especialista en Terapia Intensiva. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-0117-692X>

Correo: gustmadril@hotmail.com



^{IV} María Yanitza Molina Medina

Médico General; Especialista en Otorrinolaringología. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-0674-2181>

Correo: marimolimed@gmail.com



^V Joel Iván Morales Domínguez

Químico Farmacobiólogo, Maestría en Administración de Sistemas de Salud. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-1791-9453>

Correo: joelimordo@hotmail.com



^{VI} Mariela Tamayo Rivera

Licenciatura en Enfermería. Centro Universitario Mesoamericano Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-5552-6049>

Correo: mariela.tamayo@hotmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Varios

Análisis de riesgos laborales en enfermería del área de infectología Pediátrica: Un Estudio en El Salvador**Analysis of occupational risks in nursing in the area of Pediatric Infectious Diseases: A Study in El Salvador****Ludys Mabel Soto de Zepeda¹****RESUMEN**

Introducción: El personal de enfermería en los servicios de Infectología enfrenta una diversidad de riesgos durante su ejercicio profesional. **Objetivo:** Evaluar los riesgos laborales a los que se enfrenta el personal de enfermería del servicio de Infectología del Hospital Nacional de niños Benjamín Bloom. **Metodología:** Se adoptó un diseño descriptivo de corte transversal, empleando una encuesta diseñada por la autora para recolectar información sobre los riesgos ambientales, físicos, químicos y biológicos, el mismo estaba conformado por preguntas diseñadas a partir del marco teórico de esta investigación. Además, se utilizó el "Cuestionario de evaluación de riesgos psicosociales en el trabajo" Universo y muestra todo el personal de enfermería que labora en el servicio de infectología. Un total de 34 enfermeras, personal de servicio social (4). Solamente una persona no participó en el estudio por estar con licencia de maternidad, este personal de enfermería estaba conformado por distintos grados académicos y se realizó una prueba piloto para realizar las adaptaciones necesarias y la validación del instrumento. **Resultados:** El personal de enfermería en Infectología se compone principalmente de mujeres (97.06%) de 26-35 años (38.30%). La distribución es: Auxiliares 23.53%, Técnicos 20.59%, Tecnólogos 11.76%, y Licenciados 44.12%. Los riesgos más significativos reportados fueron: exposición a infecciones (70.59%), lesiones por objetos punzantes (58.82%) y agotamiento emocional (64.71%). A pesar de reportar una carga laboral intensiva (58.82%) y el acoso laboral (38.24%), el 73.53% indicó sentir apoyo institucional. **Conclusiones:** El personal de enfermería se encuentra expuesto a una amplia gama de riesgos laborales debido a la variedad de actividades que desempeñan. Estos riesgos abarcan factores ambientales, físicos, químicos, biológicos y psicosociales.

Palabras clave: Riesgos laborales; infectología; Pediátrica; Exposición ocupacional; Seguridad laboral; Profesionales de enfermería pediátrica.

MÁS SOBRE LA AUTORA**¹ Ludys Mabel Soto de Zepeda**

Formación: Licenciada en Enfermería, posee dos maestrías en Salud Pública y Gestión Hospitalaria, y es egresada de una maestría adicional en Docencia y Administración Universitaria.

Filiación institucional: Unidad Nacional de Enfermería, Ministerio de Salud de El Salvador.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0005-9708-2050>

Correo: ludys.soto@salud.gob.sv



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Variados según el interés de los autores de enfermería

**Fortaleciendo la calidad de instrumentos de evaluación en salud:
Un abordaje desde la atención de la enfermedad respiratoria en
la primera infancia.****Strengthening the quality of health assessment instruments: An approach from the
care of respiratory disease in early childhood.**Andrés Felipe Mayorga Pinilla ^IPaola Andrea Ochoa Moreno ^{II}

RESUMEN

Introducción: La importancia que tiene en la sociedad actual, es que a partir de la verificación de que los evaluados cumplen con los criterios de evaluación en la competencia, se asegura una atención de calidad, con criterios técnico-científicos, para brindar un servicio de salud integral a la comunidad en la que se encuentran. Además, interviene en los evaluados, ya que permite verificar en que contenidos se tienen algunas debilidades, con el fin de que los usuarios reciban un servicio de calidad. **Objetivo:** Diseñar validar un test que permita la evaluación del conocimiento y aplicación en los procesos de atención integral de las enfermedades respiratorias en los niños menores de cinco años, basado en la estrategia de Atención Integral a las Enfermedades Prevalente de la Infancia AIEPI. **Metodología:** Se diseñó un test de 25 ítems, que abordase los diferentes procesos cognitivos, el cual fue llevado a un juicio de expertos, prueba piloto, con una posterior clasificación y análisis psicométrico. **Resultados:** En el juicio de expertos, para pertinencia como para relevancia observa un promedio mayor a 7 (alto) lo que indica que los jueces dieron valoraciones altas para algunos de los ítems; una desviación estándar cercana a uno (1) que indica la valoración alta que se le dio a cada una de las dimensiones, concluyendo que la valoración por parte de los expertos indica que el instrumento es válido para lo que se pretende evaluar. En el análisis de la prueba piloto, se observa un promedio por debajo de media desviación estándar y una desviación estándar de 0,5 lo que indica la homogeneidad en los resultados, además de una confiabilidad del 0,5 considerando que es aceptable teniendo en cuenta la dificultad de la prueba y la homogeneidad en los resultados obtenidos.

Palabras clave: AIEPI, Evaluación de la Investigación en Salud, Salud Infantil, Investigación en Evaluación de Enfermería.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Andrés Felipe Mayorga Pinilla

Formación: Enfermero (Universidad Manuela Beltrán), Especialista en Educación (Universidad Sergio Arboleda), Magister en Educación (Universidad Sergio Arboleda)

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0703-5444>

Correo: andresfelo17@hotmail.com



^{II} Paola Andrea Ochoa Moreno

Formación: Enfermera (Universidad Manuela Beltrán), Especialista en Enfermería con Apoyo Familia (Universidad Nacional de Colombia)

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7284-5171>

Correo: pochoam@unal.edu.co

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Otros temas de interés para enfermería

Factores Sociodemográficos y Clínicos que Inciden en la Muerte Materna en Napo, periodo 2021-2022**Sociodemographic and Clinical Factors that Affect Maternal Death in Napo, period 2021-2022**

Iván Mauricio Alcocer Ortega I
Shirley Tatiana Sánchez Chavaría II
Sarango Paqui María Sisa III
Tania Gabriela Segovia Benavides IV
Rocio del Pilar Toapanta Jácome V
Tania Elizabeth Cruz Chugchilan VI

RESUMEN

A nivel mundial los datos estadísticos sobre muerte materna indican que son mayores en países pobres, Ecuador está representado por (32,2%) de esta población vulnerable. Los factores sociodemográficos y clínicos afectan la salud de las mujeres en estos territorios a lo largo de su vida. **Objetivo.** Analizar los factores sociodemográficos y clínicos que inciden en la muerte materna en la provincia de Napo, en el periodo 2021-2022. **Metodología.** Es una investigación tipo mixto, cuali-cuantitativo. La sección cuantitativa se desarrolló a través de un diseño descriptivo-retrospectivo, transversal y no experimental. Mientras tanto, en la sección cualitativa se utilizó un enfoque fenomenológico. La población de estudio fueron cinco casos de muerte materna acontecidos en la provincia de Napo en el periodo 2021-2022. El análisis de los datos cuantitativos se realizó a través del programa Excel. Mientras tanto, el análisis de los datos cualitativos se realizó a través de unidades de significado, las cuales fueron interpretadas para una mejor comprensión de la misma, desprendiéndose cinco categorías: historia de vida, acceso a los servicios de salud, interculturalidad, relaciones de género y condiciones socioeconómicas. **Resultados.** Los factores sociodemográficos como edad, nivel de instrucción, estado civil, etnia y ocupación fueron variables que incidieron en gran medida en los cinco casos de muerte materna en la provincia de Napo, y las autopsias verbales de dos muertes maternas permitieron profundizar los factores sociodemográficos y las comorbilidades. Finalmente, las demoras en la atención agravaron esta problemática social.

Palabras claves: Embarazo; Factores sociodemográficos; Muerte Materna; Postparto Región Amazónica.

MÁS SOBRE LOS AUTORES

Iván Mauricio Alcocer Ortega I

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1609-899X>

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la Educación Superior en Enfermería.

Proporción global de síndrome de burnout en estudiantes de enfermería: revisión sistemática y metaanálisis.**Global proportion of burnout syndrome in nursing students: systematic review and meta-analysis**

José Ángel Hernández Mariano ^I
Erika Marlen Hurtado Salgado ^{II}
Lea A. Cupul Uicab ^{III}

RESUMEN

Introducción: Los estudiantes de enfermería son susceptibles de presentar síndrome de burnout académico debido su exposición frecuente a situaciones estresantes. Esta condición se ha asociado con mayor riesgo de que los estudiantes presenten problemas físicos y de salud mental. Identificar a tiempo dicho síndrome en el ámbito escolar sería de utilidad en términos de prevención. La prevalencia global de síndrome de burnout académico en estudiantes de enfermería se estimó en 23% recientemente; sin embargo, dicha cifra no refleja el contexto de Hispanoamérica debido a que esta región no fue considerada. **Objetivo:** Estimar la proporción global de burnout académico entre estudiantes de en enfermería. **Metodología:** Realizamos una búsqueda sistemática en las bases de datos: PubMed, Web of Science, EBSCO, Scielo, CUIDEN y LILACS para identificar estudios publicados (en cualquier idioma) hasta abril 10 de 2023. La proporción combinada de síndrome de burnout se estimó con metaanálisis de efectos aleatorios. **Resultados:** Se seleccionaron 31 estudios con 9,228 estudiantes; la edad osciló entre 17 y 40 años y la proporción de mujeres en cada estudio varió de 58% a 98%. La proporción combinada global de SB fue del 33% (IC95%: 22%, 46%); al estratificar por región geográfica observamos proporciones más altas en los países de Asia (41%) y Latinoamérica (38%). **Conclusiones:** El síndrome de burnout académico es un problema común en los estudiantes de enfermería, por lo que es crucial que las instituciones educativas implementen estrategias que permita a los estudiantes manejar adecuadamente situaciones estresantes.

Palabras clave: Agotamiento emocional, Burnout, Estudiantes de enfermería, Metaanálisis



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I José Ángel Hernández Mariano

Formación: Licenciado en enfermería, Doctor en Ciencias

Filiación institucional: Hospital Juárez de México

País: México

Orcid: <https://orcid.org//0000-0003-0339-5610>

Correo: j_a_hm@hotmail.com



^{II} Erika Marlen Hurtado Salgado

Formación: Médico, Doctora en Ciencias

Filiación institucional: Escuela Salud Pública de México. Instituto Nacional de Salud Pública

País: México

Orcid: <https://orcid.org//0000-0003-1461-6896>

Correo: <mailto:ehsalgado@insp.mx>



^{III} Lea A. Cupul Uicab

Formación: Licenciada en enfermería, Doctora en Ciencias

Filiación institucional: Centro de Investigación en Salud Poblacional Instituto Nacional de Salud Pública

País: México

Orcid: <https://orcid.org//0000-0001-6190-4474>

Correo: lea.cupul@insp.mx

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Varios

Evaluación del Modelo de los Siete en un contexto áulico

Evaluation of the Seven-Step Model in a Classroom Context

Fernando Noel Gutierrez Caballero ¹

RESUMEN

Introducción: Las conductas son de relevancia indiscutible al trabajar con la salud y las instituciones educativas no están ajenas a este propósito. **Objetivo:** Evaluar el “modelo de los 7 pasos para cambiar” (M7P), elaborado por César Gálvez y presentado en el libro “Poder para Cambiar” de Asociación Casa Editora Sudamericana (ACES), en un contexto áulico conformado por estudiantes del Nivel Superior de una institución educativa privada de la provincia de Misiones durante el año 2022. **Metodología:** Se trabaja con un paradigma cualitativo utilizando un enfoque sociocrítico bajo los principios pedagógicos y metodológicos de la Educación para la Salud para así evaluar el proceso, los resultados y el impacto, teniendo como marco conceptual el propuesto por la Adventist International Nursing Education Consortium (AINEC). Los estudiantes seleccionados forman parte de los espacios curriculares donde se trabajan cuestiones relacionadas con la salud de carreras docente y en Enfermería (n=140), que corresponden al 48% del estudiantado. Para la evaluación se realizan grupos focales y cuestionarios de autoevaluación. **Resultados:** Las conductas de salud seleccionadas por los estudiantes corresponden principalmente al ejercicio, a la nutrición y al descanso. La autoevaluación de resultados arroja una moda de 8 y un promedio de 6,7. Por medio de los cuestionarios se evalúa el impacto de la actividad. **Conclusiones:** La aplicación del Modelo de los Siete pasos es útil como estrategia didáctica para la adopción de hábitos salutogénicos en un contexto áulico. **Consideraciones finales:** El trabajo con el Estilo de Vida empodera al enfermero y al paciente.

Palabras clave: Hábitos; Estilo de vida; Estudiantes de enfermería.

MAS SOBRE LOS AUTORES

**¹ Fernando Noel Gutierrez Caballero (Ponente)**

Formación: Lic. en Enfermería, Mg. en Educación, Prof. Universitario

Filiación institucional: Instituto Superior Adventista de Misiones

País: Argentina

Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-2961-6584>Correo: fernando.gutierrez@educacionadventista.org.ar -fernandongutierrezc@icloud.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Varios

**CUIDADOS DE ENFERMERÍA PACIENTE CON
DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA
SECUNDARIO A DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN IPS
BARRANQUILLA****Nursing care of a patient with impaired skin integrity secondary to type 2 diabetes
mellitus in ips barranquilla****María Ángel Jiménez Escobar^I
Ana Leonidas Coavas Martínez^{II}****RESUMEN**

Introducción: Se discutió el caso de un paciente con Deterioro de la Integridad Cutánea. Este diagnóstico fue incluido en la NANDA desde su inicio y abarca una amplia variedad de situaciones posibles que se observan a diario en el ámbito clínico. La diabetes puede causar la aparición de lesiones cutáneas y úlceras en el 25% de los pacientes con pie diabético, debido a la enfermedad de las arterias periféricas que irrigan esta zona. **Objetivo:** Brindar Cuidados de Enfermería a paciente con Deterioro de la Integridad Cutánea secundaria a diabetes en una IPS en Barranquilla 2021-2. **Metodología:** EL 27 de agosto del 2021, durante el desarrollo de las prácticas en una IPS de la ciudad de Barranquilla, es presentada una paciente en la entrega de turno en el servicio de hospitalización adulta segundo piso. Femenina de 51 años con antecedentes de diabetes mellitus en mal control metabólico y amputación supracondílea en miembro inferior derecho. De acuerdo con lo anterior y teniendo como base científica LA NANDA, identificamos un diagnóstico sobre Deterioro De La Integridad Cutánea Secundaria a Diabetes. Se abordó bajo el referente teórico de Dorothea Orem basado en la teoría déficit de autocuidado. **Resultados:** Se obtuvieron resultados que incentivaron a mantener un cuidado y un estilo de vida saludable después de haber recibido un diagnóstico, a través de procesos y actividades que fueron llevados a cabo de acuerdo a nuestras competencias. Esto contribuyó a la investigación con el objetivo de establecer cuidados de enfermería para la paciente **Conclusiones:** los cuidados de enfermería basados en la teoría de Dorothea Orem contribuyeron a mejorar el manejo y la prevención de las complicaciones cutáneas en la paciente **Hallazgos:** Se identificó que la paciente no poseía un buen manejo de su salud y carecía de conocimientos sobre los efectos de su patología. Que fueron resueltos y mejorados mediante la teoría aplicada. **Consideraciones finales:** Este estudio demuestra que los cuidados de enfermería adecuados son esenciales para la prevención y manejo de complicaciones cutáneas en pacientes. Es necesario seguir implementando este enfoque teórico en la práctica clínica para garantizar una atención adecuada y mejoramiento de la calidad de vida en los pacientes.

Palabras clave: Autocuidado; Cuidado de enfermería; Diabetes Mellitus; Pie Diabético.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I María Ángel Jiménez Escobar

Formación: Estudiante de enfermería, Semillero amateur

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar (Barranquilla)

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-8548-5826>

Correo: maria.jimenez6@unisimon.edu.co



^{II} Ana Leonidas Coavas Martínez

Formación: Enfermera, Magister En Educación, Doctora En Educación

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar (Barranquilla)

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4151-9987>

Correo: ana.coavas@unisimon.edu.co

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Roles y funciones de enfermería transformadoras

Interacciones medicamentosas en adultos mayores durante el cuidado de enfermería - revisión de alcance**DRUG INTERACTIONS IN OLDER ADULTS DURING NURSING CARE - SCOPE REVIEW**Carolina Moreno García^IPaola Andrea Mansilla Vente^{II}Vanessa Alejandra Recalde Chicaiza^{III}**RESUMEN**

El presente artículo tuvo como **objetivo** Determinar las Interacciones Medicamentosas en adultos mayores Durante el Cuidado de Enfermería. **Metodología;** revisión de alcance, la búsqueda se llevó durante los meses de febrero y marzo. utilizando bases de datos como PubMed, Springer, Science Direct. Se emplearon términos DeCS y MeSH y los operadores booleanos como (AND y OR), se aplicó protocolo PRISMA. Los criterios de inclusión fueron: estudios relacionados a la pregunta de investigación, estudios publicados en inglés, español y portugués, con resumen e información completa y disponible en las bases de datos seleccionadas, artículos publicados entre los años 2012-2022. **Resultados** Se identificaron un total de 16 artículos. De los cuales el 75% fueron Cuantitativos, en lo que refiere al año con mayores publicaciones fue el 2021 con 31% de acuerdo con la búsqueda realizada en torno al tema de estudio, Respecto a la población estudio, en el 38% de los artículos se llevó a cabo en adultos mayores de hogares geriátricos, el 31% de los artículos la población objetivo fueron adultos mayores domiciliarios y el 31% de estudios se realizó en adultos mayores hospitalizados. **Conclusiones,** la complejidad expuesta del adulto mayor en cuanto a la indicación y administración de fármacos hace necesario se tenga presente algunas precauciones especiales como lo son selección apropiada del fármaco y evitar la administración de varios medicamentos al tiempo al igual que su combinación con alimentos y otro tipo de sustancias, llevar a cabo un adecuado proceso de formulación y administración de fármacos

Palabras clave: Adulto mayor; Cuidado de enfermería; Interacciones medicamentosas; Polifarmacia.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Carolina Moreno Garcia

Nacionalidad: Colombiana

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7393-6673>

Correo: kroshana2510@gmail.com



^{II} Paola Andrea Mansilla Vente

Nacionalidad: Colombiana

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5108-6201>

Correo: dampao2010@hotmail.com



^{III} Vanesa Alejandra Recalde Chicaiza

Nacionalidad: Colombiana

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4547-1848>

Correo: ahevane123@hotmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Otros temas de interés para enfermería

Nivel de conocimiento de las medidas de bioseguridad por personal de enfermería del Hospital Univalle

level of knowledge of biosafety measures by nursing staff at the Univalle Hospital

Gina Linet Guaman Fuentes ^I
Magali Huarachi Mamani ^{II}

RESUMEN

Introducción: la importancia del conocimiento de medidas de bioseguridad en enfermería es evitar el riesgo de exposición a enfermedades infectocontagiosas, sin el conocimiento de normas ponen en riesgo al personal y entorno. Afectando la calidad de atención **Objetivo:** evaluar el nivel de conocimiento de las medidas de bioseguridad del personal de enfermería del Hospital Univalle. **Metodología:** la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, prospectivo de corte transversal y diseño no experimental, con una población de 100 enfermeras con un muestreo de 93 personas, un nivel de confiabilidad del 90% y margen de error del 5%, para recolectar la información se utilizó una encuesta con 12 ítems de manera virtual, física. **Resultados:** respecto al conocimiento, se evidencio un total de 66% un nivel alto seguido de un nivel medio con 29% y nivel bajo con 5% de conocimiento de normas de bioseguridad en ambos hospitales. **Conclusiones:** este trabajo de investigación tuvo como objetivo analizar el conocimiento sobre las medidas de bioseguridad en el personal de enfermería, se llegó a la conclusión que el conocimiento es alto.

Palabras clave: Atención hospitalaria; Contención de riesgos biológico; Conocimientos; Enfermería.

MAS SOBRE LOS AUTORES

**^I Gina Linet Guaman Fuentes (Ponente)**

Formación: Lic. en Enfermería Clínico Quirúrgica

Filiación institucional: Universidad del valle (UNIVALLE)

País: Bolivia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-9252-6489>Correo: linetgina@gmail.com**^{II} Magali Huarachi Mamani (Ponente)**

Formación: Lic. en Enfermería Clínico Quirúrgica

Filiación institucional: Universidad del valle (UNIVALLE)

País: Bolivia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-7724-3869>Correo: huarachimagali@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Educación para un desarrollo sostenible

Caracterización de menores de 0-60 meses en centros de desarrollo infantil Barranquilla 2022-2024.**Characterization of children from 0-60 months in child development centers Barranquilla 2022-2024.**Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez ^IAna Cristina Herrera Arroyo ^{II}Lineth Paola Oquendo Gómez ^{III}**RESUMEN**

Introducción: El desarrollo integral de los niños está influenciado por un conjunto de capacidades, comportamientos, actitudes y vínculos afectivos que repercuten durante su vida. Por esta razón, se busca realizar una caracterización poblacional de los infantes presentes en los CDI (las Cayenas, el Edén y Hogar infantil Barrio Abajo); para identificar alteraciones propias del rango de edad. **Objetivo:** Caracterizar socio demográficamente a menores de 0-60 meses en centros de desarrollo infantil Barranquilla 2022-2024. **Metodología:** Estudio descriptivo, que busca determinar las variables sociodemográficas para su posterior análisis y aporte de información a investigaciones conjuntas, muestra no aleatoria; conformada por 408 niños de 3 CDI con edades de 0-60 meses en Barranquilla. **Resultados:** De un total de 408 infantes caracterizados, 53% pertenecen al género masculino, la prevalencia en relación a las edades se observó en niños de 25-36 meses con 37% y con 1% infantes de 6-12 meses. Finalmente, en la distribución de cada CDI, se encontró mayor prevalencia de infantes en el Edén 49%, seguido de las Cayenas 28% y con un 23% Hogar infantil Barrio Abajo. **Conclusiones:** Esta investigación logró caracterizar 78% (408) de la población total, determinando variables socio demográficas (Sexo, edad, ubicación) que permiten un análisis de la distribución poblacional, dando cumplimiento al primer objetivo de un proyecto, que busca fortalecer la Ruta de atención integral en la población infantil de los CDI a través de convenios con el ICBF; contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los infantes alineados con los objetivos de desarrollo sostenible.

Palabras clave: Educación en Salud; Factores de Riesgo; Factores Sociodemográficos; Preescolar.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Viviana Margarita Vizcaino Rodríguez

Formación: Enfermera, Magister en Educación, Doctora en Ciencias de la Educación y Docente del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-0370-0565>

Correo: isamarorviz26@gmail.com



^{II} Ana Cristina Herrera Arroyo

Formación: Enfermera, Joven Investigadora

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0337-3107>

Correo: crisherar2013@gmail.com



^{III} Lineth Paola Oquendo Gómez

Formación: Estudiante del Programa de Enfermería, Semillera de Investigación

Filiación institucional: Universidad Simón Bolívar

País: Colombia

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1559-6076>

Correo: linethoquendo20@gmail.com

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Tendencias de la educación superior en enfermería

Nivel de Satisfacción en Simulación Clínica de los Estudiantes de Enfermería en la Ciudad de Bogotá: Avance de Investigación**Level of Satisfaction in Clinical Simulation of Nursing Students in the City of Bogotá
Research Breakthrough****Tania Leandra Leguizamon Ardila^I**
Johanna Andrea Lancheros Fetecua^{II}
Jenny Paola Castellanos Galeano^{III}**RESUMEN**

La simulación clínica ha emergido como una herramienta educativa de gran valor para los estudiantes de enfermería en la Ciudad de Bogotá. Este enfoque pedagógico permite a los futuros profesionales de la salud enfrentar situaciones clínicas de manera controlada y segura, brindándoles la oportunidad de adquirir habilidades prácticas, tomar decisiones informadas y desarrollar la confianza necesaria para su desempeño en entornos reales de atención médica. Sin embargo, a pesar del creciente reconocimiento de la simulación clínica como una valiosa estrategia de aprendizaje, existe una brecha de conocimiento en cuanto al nivel de satisfacción que los estudiantes de enfermería experimentan al participar en estas actividades. **Objetivo:** Determinar el nivel de satisfacción en simulación clínica de los estudiantes del programa de enfermería de la ciudad de Bogotá. **Metodología:** La simulación clínica es una faceta importante para los estudiantes de enfermería, es fundamental realizar esto con el fin de prepararlos y garantizar la calidad de atención adecuada que deben brindar a los pacientes. Para evaluar esto se realizará una investigación cuantitativa, descriptiva de corte transversal a través de un muestreo por bola de nieve, utilizando como instrumento una encuesta evaluando el componente de adaptación de los conocimientos a situaciones reales, competencias de aprendizaje y habilidades técnicas y motivación. **Resultados Esperados:** Se espera evidenciar posibles brechas como la dificultad o alguna alteración en la aplicación práctica, como lo sería la motivación y la adaptabilidad del ejercicio de la competencia de los estudiantes de enfermería respecto a la simulación clínica, generando en un futuro y posteriormente dar una solución a estas posibles causas que se pueden evidenciar en los estudiantes de enfermería.

Palabras clave: Educación; Estudiantes de enfermería; entrenamiento simulado.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES



^I Tania Leandra Leguizamon Ardila

Formación: Bachiller

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Bogotá

Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-1720-1534>

Correo: tanialeguizamon.la@academia.umb.edu.co



^{II} Johanna Andrea Lancheros Fetecua

Formación: Técnico

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Bogotá

Orcid: <https://orcid.org/0009-0009-0911-5596>

Correo: johannalancheros.af@academia.umb.edu.co



^{III} Jenny Paola Castellanos Galeano

Formación: Técnico

Filiación institucional: Universidad Manuela Beltrán

País: Bogotá

Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-8374-3493>

Correo: jennycastellanos.pg@academia.umb.edu.co

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

RESUMEN DE PONENCIA

Eje temático: Varios

Implementación de la unidad de enlace para la gestión del
continuo cuidado

Implementation of the Liaison unit for the Management of Continuing Care

Elba Yanira González de Sánchez^IJaqueline Elizabeth Linares Vásquez^{II}Roxana Dolores Quintanilla^{III}

RESUMEN

Introducción: La implementación de una Unidad de Enlace para la gestión del continuo cuidado del paciente en el tercer nivel de atención médica es crucial para mejorar la calidad y coordinación de la atención. Esta unidad actúa como punto central de coordinación, asegurando atención integral y continua en tratamientos complejos, en colaboración con la Red Integrada de Servicios de Salud (RISS). **Objetivo de la Ponencia:** Mostrar el impacto de la Unidad de Enlace en la coordinación y continuidad del cuidado de pacientes en el contexto de la RISS. **Metodología:** Utilizamos videoponencia pregrabada, que incluyó fotos y testimonios breves de enfermeras hospitalarias. El video fue resultado de la investigación que se llevó a cabo en unidades de hospitalización del Hospital Nacional Rosales. Utilizamos observación no participante y formularios de contacto (hojas de referencia e interconsulta) junto con datos de egresos hospitalarios obtenidos de ESDOMED para comparar diagnósticos de egreso con la necesidad de PAE y el número de referencias a Enlace. Además, se aplicó una guía de entrevista estructurada. **Hallazgos:** Se identificaron deficiencias en el conocimiento sobre los lineamientos técnicos para el proceso de atención de enfermería en el continuo del cuidado en la RISS. Para abordar esto, se implementaron programas de capacitación y educación continua para el personal de enfermería. Estos programas incluyeron sesiones teóricas y prácticas sobre los lineamientos técnicos, mejorando la coordinación del cuidado del paciente. **Consideraciones Finales:** La Unidad de Enlace desempeña un papel esencial en la coordinación y continuidad del cuidado del paciente, mejorando la calidad y seguridad de la atención médica. La colaboración con la RISS y la educación del paciente a través de la teleclínica son elementos clave. La capacitación continua del personal de enfermería es fundamental para abordar deficiencias y garantizar una atención excepcional. La Unidad de Enlace es un pilar que asegura que cada paciente reciba el cuidado adecuado en el momento adecuado.

Palabras clave: Alfabetización; Estudiantes de enfermería; Salud.



III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

ACORTANDO DISTANCIA DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA HACIA EL FUTURO

MAS SOBRE LOS AUTORES

I Elba Yanira González de Sánchez

Formación: Licenciada en enfermería

Maestrante en administración de servicios de salud

Filiación institucional: Hospital Nacional Rosales

País: El Salvador

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-4904-1569>

Correo: yaniradesanchez20@gmail.com

II Jaqueline Elizabeth Linares Vasquez

Formación: Licenciada en enfermería

Filiación institucional: Hospital Nacional Rosales

País: El Salvador

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-4904-1569>

Correo: linaresjaqueline06@gmail.com



III Roxana Dolores Quintanilla

Formación: Licenciada en enfermería

Maestrante en administración de servicios de salud

Filiación institucional: Hospital Nacional Rosales

País: El Salvador.

Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-5700-651X>

Correo: licroxanaquintanillahdez84@gmail.com

Indexada en:



Bases de datos:



Red de Universidades



Miembro adherente:

Preservación de contenidos



Nuevamente queremos agradecer a cada uno de ustedes por su interés en esta revista. Para nosotros es un gran honor ser un medio que permite divulgar toda la actividad científica que desarrollan las carreras sociosanitarias en cada uno de sus campos disciplinarios e interdisciplinarios.
Desde ya, muchos éxitos.

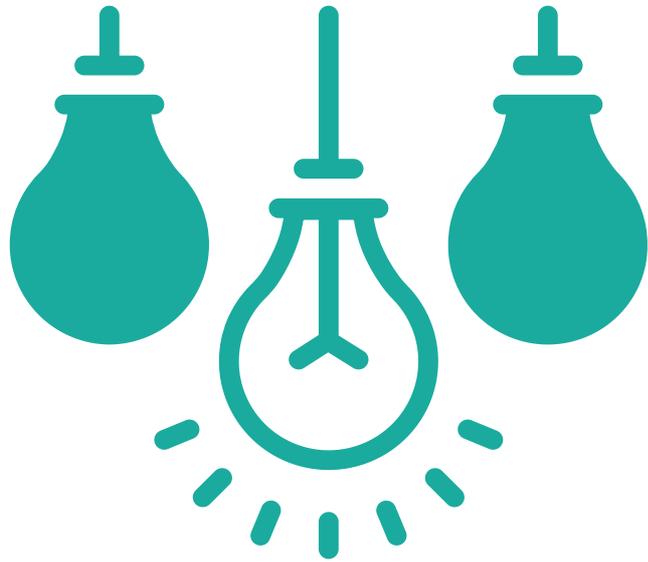
Cuerpo Editorial

Revista





**UNIDAD
SANITARIA XXI**



Fomentamos el trabajo original

**Identifícate de manera única entre los
científicos y otros autores académicos.**

ORCID



INFORMES EVENTOS CIENTÍFICOS



**UNIDAD
SANITARIA XXI**

Publica tus informes de eventos académicos, usando la plantilla correspondiente que hemos realizado para la publicación.



GUÍA DE AUTORES PARA PUBLICACIÓN



**UNIDAD
SANITARIA XXI**



UNIDAD SANITARIA XXI



<https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/>



@Rev.Unidad SanitariaXXI



UNIDAD SANITARIA XXI



PRÉSIDENTE - DIRECTOR EDITORIAL
REV. UNIDAD SANIT. XXI



MARTIN MAXIMILIANO ALZURI

DIRECTORA DEL COMITÉ INTERNO
REV. UNIDAD SANIT. XXI



LLAUDETT N. ESCALONA-MÁRQUEZ

COMITÉ CIENTÍFICO
REV. UNIDAD SANIT. XXI



ANA CLAUDIA PAEZ

VICE-PRÉSIDENTE - CODIRECTORA
REV. UNIDAD SANIT. XXI



STEFANÍA J. CEDEÑO-TAPIA

CONSEJO FUNDADOR PERMANENTE
REV. UNIDAD SANIT. XXI



EDNA J. MONDRAGÓN-SANCHEZ

DIRECTORA DEL COMITÉ EXTERNO
REV. UNIDAD SANIT. XXI



JANET M. ARÉVALO-IPANEQUE



<https://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/>



<https://www.facebook.com/Rev.UnidadSanitariaXXI>



@rev.unidad.sanitariaxxi



@XxiRev



revista.unidadesanitaria21@gmail.com