

Los congresos como aporte de la ciencia abierta

Congresses as a contribution to open science.

Os congressos como contributo para a ciência aberta r

Llaudett Natividad Escalona-Márquez¹

La UNESCO en sus recomendaciones para la Ciencia Abierta recalca la importancia que esta tiene para disminuir las brechas de desigualdad en materia de ciencia, tecnología e innovación. Otro elemento que destaca es la necesidad de que las prácticas científicas sean más abiertas, transparentes, colaborativas e inclusivas¹.

Retomando parte de los principios de la ciencia abierta se hace importante la difusión del conocimiento científico, de manera que sea accesible para la sociedad en general. Producto de esto se han creado distintos eventos internacionales en los que se reúnen distintos actores de la comunidad científica para compartir los resultados y avances de sus investigaciones. Uno de estos eventos son los congresos internacionales. Con la finalidad de apoyar a la difusión científica, la Revista Unidad Sanitaria XXI brinda el espacio para que los organizadores y participantes de estos eventos compartan de manera escrita los resultados de estas investigaciones. Puesto que, como equipo editorial concordamos con la importancia de la ciencia para el bien común².

En este número, brindamos el espacio la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn) que, en colaboración con la Universidad Central del Valle del Cauca -UCEVA y la Clínica San Francisco, organizaron el III Congreso Internacional de Educación en Enfermería “Acortando distancia desde una visión integral y transformadora hacia el futuro” que se realizó entre el 20 y 23 de septiembre de 2023 en modalidad híbrida. Este tuvo como objetivo Fomentar la difusión de saberes en la comunidad de enfermería a través del desarrollo del congreso en la difusión de enfermería desde la investigación³.

La sede presencial del magno evento se realizó en Colombia, en el Valle del Cauca. Región donde se dieron cita ponentes de distintos países latinoamericanos. Este congreso contó con cuatro ejes temáticos en los que se alinearon las investigaciones presentadas.



Estos fueron: Tendencias en Educación Superior en Enfermería; Educación para un desarrollo sostenible; Calidad en la Educación Superior y Roles y funciones de enfermería transformadora. Bajo estas directrices se presentaron 38 ponencias que fueron presentadas de manera presencial y transmitidas de manera virtual por redes sociales como Facebook y YouTube. La cantidad de asistentes inscritos a este evento fue de 5882 personas, las cuales disfrutaron de estas presentaciones.

Asimismo, el congreso también contó con un Semillero de Investigación. Evento en el cual participaron distintos investigadores. En primera instancia respondieron a la convocatoria para presentar sus resúmenes de ponencias para posteriormente ser evaluados por un estricto comité científico. Finalmente, se aprobaron 26 ponencias, que posteriormente se defendieron en una video ponencia. Estas se encuentran disponibles en el canal de YouTube de ReLEdEn. Además, hubo tres investigaciones que contaron con menciones honoríficas por lo destacado de sus aportes al campo científico de enfermería, estas son: Nivel de satisfacción en simulación clínica de los estudiantes de enfermería de la ciudad de Bogotá; El Método de Aprendizaje en Problemas desde la Hermenéutica: Un Panorama en la Facultad en la Ciencias de la Salud y; Tríada paciente-familia-enfermero desde el enfoque de cuidado de heridas con terapia V.A.C, a la luz del modelo de adaptación de Sor Callista Roy.

Por lo anterior, les invitamos a que se adentren a conocer los resúmenes de distintas investigaciones científicas que se presentaron en este congreso. Estamos convencidos que fortalecerán y aportarán evidencia al campo de la enfermería.

REFERENCIAS

1. UNESCO. Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta. [Internet]. París: UNESCO; 2021 [citado 28 de junio de 2024] Disponible en: <https://doi.org/10.54677/YDOG4702>
2. UNESCO. Recomendación sobre la Ciencia y los Investigadores Científicos. [Internet]. París: UNESCO; 2019 [citado 28 de junio de 2024] Disponible en: <https://bit.ly/4bMQYOO>



3. Arteaga-Córdova MI, Fontal-Vargas PA. III Congreso Internacional de Educación en Enfermería, “Acortando distancias desde una visión integral y transformadora hacia el futuro”. RUSXXI [Internet]. 3 de enero de 2024 [citado en: 28 de junio de 2024];3(11). Disponible <https://doi.org/10.57246/rusxxi.v3i11.109>

Para citar este documento



Escalona-Márquez LN. Los congresos como aporte de la ciencia abierta. Rev. Unidad Sanit. XXI. 2024; 4(13): 9- 11. Disponible en: <http://ojs-revunidadesanitaria.com.ar/>

Fecha de envío: 20/06/2024 Fecha de aceptación: 28/06/2024 Fecha de publicación: 30/06/2024

¹ Doctoranda en Educación Superior, Universidad de Palermo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8682-2870>  Correo: yaunisiete@gmail.com

