

Duelos Colectivos en la Escuela. Vínculos y Sensibilidades ante el Dolor

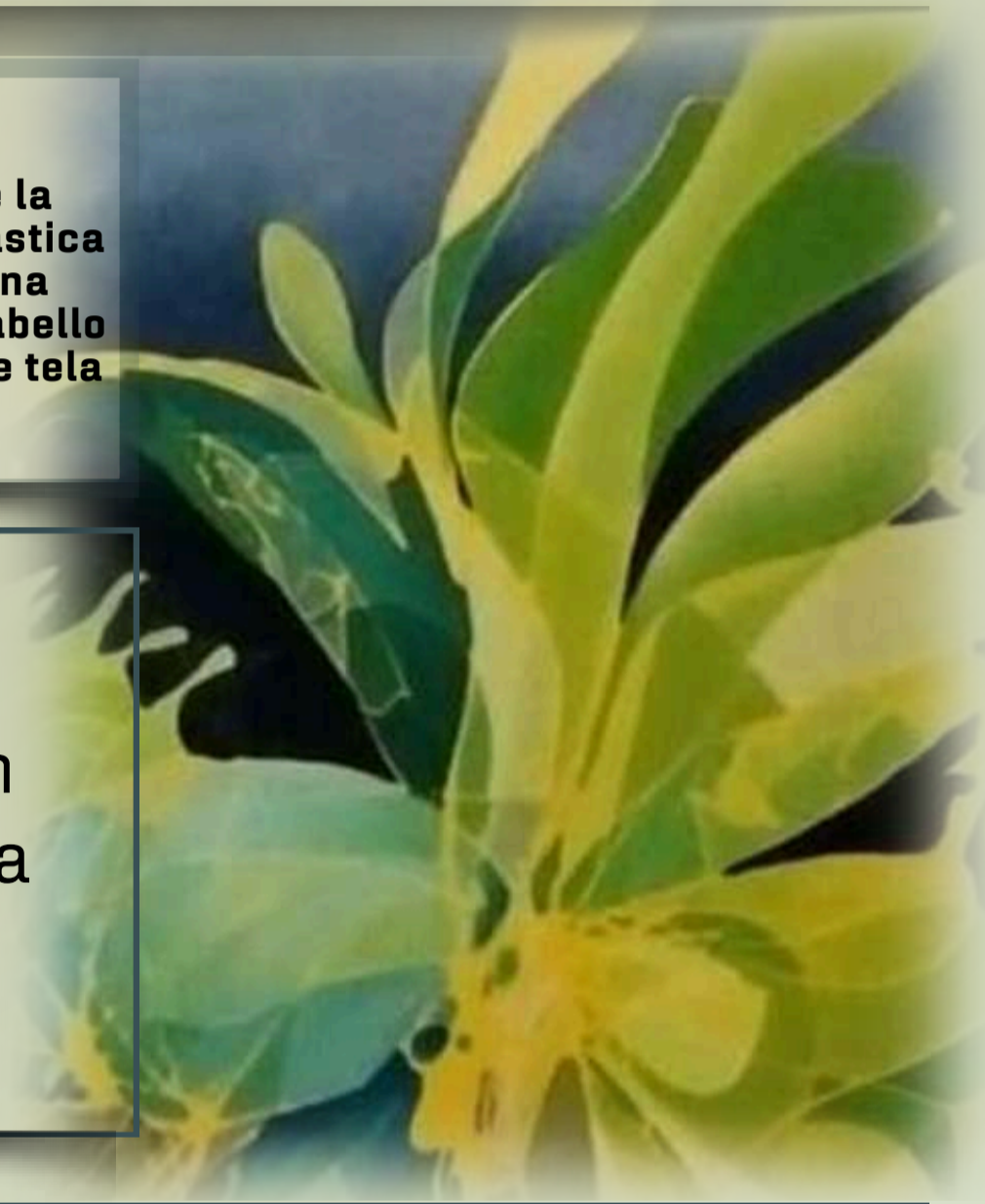
Darío Hernán Arévalos

DOI

Universidad de Buenos Aires,
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina



Obra de la
artista plástica
pampeana
Jimena Cabello
Óleo sobre tela



PRESENTACIÓN DEL TEMA

Se busca comprender la elaboración colectiva del duelo en la escuela secundaria a partir de la irrupción del suicidio de un estudiante.

METODOLOGÍA

En este estudio cualitativo se llevaron a cabo 34 entrevistas en profundidad a estudiantes de dos escuelas secundarias de zonas urbanas periféricas de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

APORTES

Los efectos de daño del suicidio en la comunidad escolar movilizan a las y los estudiantes a construir soportes afectivos con pares y adultos institucionales para la reparación simbólica del dolor.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa