

De la “participación” a la “convivencia”: hacia la despolitización de las relaciones escolares

Lucia Rodríguez Bustamante

Universidad de Buenos Aires, Argentina

DOI

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo analiza los fundamentos presentes en normativas y políticas educativas promotoras de espacios de participación estudiantil en el nivel primario en la C.A.B.A, desde 1983 hasta el presente.

METODOLOGÍA

Se retoma el enfoque histórico-etnográfico en educación y se analizan fuentes documentales diversas: leyes, normativas, decretos estatales y escritos de puño y letra confeccionados por docentes implicados/as en experiencias participativas.

APORTES

Se reconstruye cómo las experiencias participativas pasaron de ser consideradas “peligrosas” a “deseables”, ahondando fundamentalmente en los motivos de dicha aceptación, que se hipotetiza es consecuencia de su progresiva despolitización.



Quando ya no
quedan palabras
Obra de la artista
plástica pampeana
Jimena Cabello
Dibujo en lápiz



ICEI

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa