

# Lazo social e inclusión al derecho. La voz de los estudiantes egresados de una escuela en contexto de privación de la libertad

**Juan Pablo Aires Cunha**

**Brenda Alba Marilao**

**Héctor Darío Rausch**

Universidad Salesiana, Argentina

**Bautista Klampachas**

Universidad Católica de La Plata,  
Argentina

DOI

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

Se recuperan voces de egresados del CENS 463 del penal de Bahía Blanca, sobre educación en contextos de privación de libertad y la construcción de sus proyectos de vida.

## METODOLOGÍA

Desde un enfoque cualitativo e interpretativo, se realizaron entrevistas semidirigidas. Con un diseño metodológico basado en teoría fundamentada, se construyeron categorías sobre vínculos, agencia, reparación escolar y vulneración de derechos.

## APORTES

El análisis permitió problematizar el concepto de reinserción social, proponiendo la inclusión al derecho como horizonte. La escuela funciona como puente entre encierro y libertad, habilitando nuevos posicionamientos subjetivos y proyectos posibles.



**Cordillera azul**  
obra de la artista plástica pampeana  
**Carola Ferrero Alonso**  
anilina y tinta



**ICEII**

Instituto de Ciencias de la Educación  
para la Investigación Interdisciplinaria

**PRAXIS**  
educativa