

DISPOSITIVOS DE ENSEÑANZA PARA LA BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA

DOI

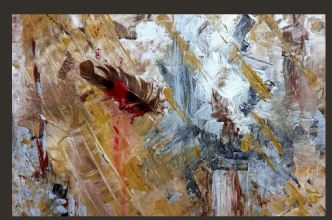
VIRGINIA SAEZ
UBA - CONICET, ARGENTINA

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este artículo presenta dispositivos de enseñanza para mejorar la búsqueda y selección de información en la escuela secundaria, enfocándose en la Alfabetización Mediática e Informativa (AMI) y la formación de ciudadanos críticos.

METODOLOGÍA

Se realizó una investigación cualitativa con una muestra intencional heterogénea, utilizando encuestas y entrevistas semiestructuradas. Los datos fueron analizados con el método comparativo constante y se construyó una tipología de dispositivos de formación.



RASTRILLADA INDIGENA,
OBRA DE LA ARTISTA
PAMPEANA ROSANA MORENO,
TÉCNICA MIXTA

APORTES

El artículo aporta una tipología de dispositivos de enseñanza para mejorar la búsqueda y selección de información en ciencias sociales, abordando brechas digitales y cognitivas, y promoviendo la alfabetización mediática y digital en estudiantes.



ICE

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa