

PROTOCOLO N° 10

"1) del colegio valorizo mas que nada, la comunicación, la cual se da dentro del aula con el profesor y en la Asamblea sale da la comunicación con los otros cursos y en el Consejo Consultivo con los padres.

La comunicación nos lleva a una buena comunicación lo cual permite por ende charlar situaciones problematicas evitando así los actos de indisciplina, los cuales no se ven bien en el colegio.

2) Yo creo que cambios profundos no son necesarios en el momento, pero asimismo creo que el año que viene cuando ingresen los chicos de otros lados creo que se va a tener que ajustar el sistema disciplinario, sé que estoy prejuzgando los actos de los chicos, pero especialmente con la charla del domingo con los chicos de Realicó mis inquietudes aumentaron.

Creo que con los alumnos que ingresen a primero y segundo año no va a haber problemas, pero con los que ingresen en tercero, cuarto y quinto año sí.

Más que nada, porque yo vi el domingo que no tienen claro, lo que es respetar ni ser respetado.

Sé que tal vez, estoy diciendo cosas que no son necesarias, pero temo que el compañerismo y la solidez de nuestro vínculo entre los cursos y los profesores se quebrante ante las nuevas experiencias del año que viene.

Personalmente yo no voy a cambiar porque vengan y desarmen la escuela alguno de otro lado, pero tengo miedo de que lo que logramos, la relación buena, la comunicación, la honestidad se modifique.

3) no propongo cambios porque es una inquietud, y simplemente la planteo, no puedo proponer un cambio si tal vez mis dudas no son verdaderas; eso se verá el año próximo.

4) sí, me siento totalmente integrado al curso y al colegio.

5) la relación profesor-alumno este año ha sido muy buena, hemos tenido problemas pasajeros pero no hemos necesitado cambios profundos yo creo que es porque el año pasado comenzamos a plantear ya los cambios y los profesores saben como es el sistema y se da la comunicación.

6) Las experiencias más importantes yo creo en cuarto la recaudación de dinero para el viaje de estudios. Aunque tengamos problemas que no se van a solucionar, porque creo que hay chicos que no saben el esfuerzo que es juntar dinero. Lo único que se logra que los que se mueven se cansen y que cada uno se arregle como pueda.

Bueno, esta experiencia nos ha sincerado y hemos logrado conocer a cada uno.

Las relaciones grupales son muy buenas, me refiero a lo que se da con otros cursos, por ejemplo en la Fiesta de los Estudiantes..."

24/04/88

Parera, La Pampa

"Querida amiga, acerca de tu pregunta: ¿cómo es Cívica de 1º? No se si voy a coincidir con lo que vas a vivir, porque esta es la única escuela que utiliza este método: a través de mitos, cuentos y frases de los más célebres filósofos, sacamos conclusiones de los textos y los llevamos a la realidad con ejemplos.

El aprender de memoria es pecado mortal, con razón, porque así no se interpreta nada.

Tuvimos que relacionar todo con todo, desde lo primero hasta lo último. Desde ser social, política, el arte de convivir, hasta la familia. No hicimos como en otros lugares (según por referencias) que a la septima clase la primera ya no existía.

El curso estaba en total libertad, de no estudiar, de faltar o volar a toda hora, pero sabiendo cívica, no hubo necesidad de rendir (exceptuando una minoría) se puso en prueba la responsabilidad, voluntad, solidaridad y dignidad.

Responsabilidad para estudiar y aprender, voluntad para hacerlo, solidaridad para ayudar al compañero, la mayor nota fué: tiene dignidad.

Se nos dió una estructura y se nos dió la base para poder vivir. Como se que nada más que el hombre posee racionalidad, se que va a servirte esta carta, como un apoyo de una amiga que fue a una escuela, donde la inteligencia no se mide, sino que la interpretación es el mayor poder".

Cita textual alumno I.R.P. - Proyecto Parera -

Nos hemos permitido subrayar los argumentos con que sustentan su crítica (el establecimiento, luego de convocar a Asamblea de Delegados ya ha aceptado la inscripción por decisión mayoritario por representates).