

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicações incluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa em educação, como objetivo de disseminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, sem outra restrição que a avaliação positiva dos referidos anônimos e externos. O conteúdo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes de nível superior.

Las opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

EISSN 2545-7667

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Vice-Rector Profesora Nilda Verónica Moreno

Secretario de Coordinación y Planeamiento Ingeniero Jorge Luis Amigone

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Abogado Cristian Parodi

Secretario Económico-Administrativo CPN Victoria Aguirre

Secretaria Académica Profesora María Marcela Domínguez

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Daniel Eduardo Buschiazio

Secretaria de Cultura y Extensión Ingeniero Agrónomo María Claudia Trotta

Secretario de Bienestar Universitario Médica Veterinaria Georgina Anabella San Miguel

Secretario Legal y Técnico Abogado Sebastián País Rojo



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Profesora Beatriz Elena Cossio

Vice-Decana Profesora Verónica Daniela Zucchini

Secretaria Académica Profesora Laura Sánchez

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. Paula Laguarda

Secretario Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidenta Dra. Ana María T. Rodríguez

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM

Pedro Molinero, María Esther Folco, María Silvia Di Liscia, María Estela Torroba, Liliana Campagno, Celia Rabotnikof, Edith Alvarelos, Yamila Magiorano, Paula Laguarda, Marisa Elizalde, Graciela Visconti, Mónica Boeris, Ricardo Tosso, Griselda Cistac, Raúl Álvarez

□ **Educación,
lenguaje
y sociedad**

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina
Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041
E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Hebe Roig (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Héctor Rubén Cucuzza

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Leandro de Lajonquière

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidades do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narvaja de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Susana Allori (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Sonia Araujo (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina); Mirta Castedo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); María Cristina Dimatteo (Facultad de Arte, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina); Rita De Pascuale (Universidad Nacional del Comahue, Argentina); Gloria Edelstein (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Nora Forte (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Carina Lion (Universidad de San Andrés, Argentina); Viviana Mancovsky (Universidad Nacional de San Martín / Universidad Nacional de Lanús, Argentina); José Maristany (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Diana Mazza (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Diana Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Nilda Redondo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Myriam Southwell (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina).

Consejo de Redacción: Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Noel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Ema Martín (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Erica Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Spinelli (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Encargada de difusión: Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Asistencia Técnica: Analía Verónica Schpetter (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Diseño: Lucía Bernardi (Argentina)

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XVII N°17 - Noviembre 2019
EISSN 2545-7667

Presentación

Mgr. Laura N. Azcona

ARTICULOS

Formación docente: dar clases con donación

Educational Training: give classes as a donation

Vanina Daraio y María Sara Müller

Enfoques y prácticas de la planificación en los procesos de
formación de los docentes

**Perspectives and Practices on the planning in the teacher-training
processes**

Carolina Laura Giaccone y Victoria María Baraldi

Transformación de un campo de conocimiento para ser ense-
ñado en la universidad: consideraciones para pensar la cues-
tión del método. Experiencias y razones para una didáctica
**The transformation on a knowldege field to be taught at the Universi-
ty: considerations to think the method issue. Experiences and reasons
for a Didactic field.**

Julia Andrea Bernik

¿Cómo enseñar literatura en la escuela secundaria? Notas
para una metodología en construcción

**How to Teach Literature in High School? Notes toward a methodology
in progress**

Facundo Nieto

Lectura y escritura con tecnologías digitales: prácticas de estudiantes en la escuela secundaria

Reading and writing with digital technology: students' practice on secondary school

María Eugenia Collebecchi, Ricardo Santoni y Mónica Swarinsky

La comunicación pedagógica y las TIC en la escuela secundaria: misceláneas de una relación conflictiva

Pedagogical communication and ICT in secondary school: miscellanies of a conflictive relationship

Analia Elizabet Errrobidart

Los procesos de clasificación social de los jóvenes estudiantes en argentina. Una mirada a los discursos sobre las violencias entre estudiantes en la prensa (1998 – 2008)

The process of social classification on youth students in Argentina. A look through the discourses on the violence among students in the argentine press (1998 – 2008)

Virginia Saez

NOTAS

Apuntes sobre arte y educación. Una mirada sobre las experiencias pedagógicas impulsadas. Mirtha Dermisache: el Taller de Acciones Creativas y las Jornadas de Color y de la Forma

Notes on art and education. A look at the pedagogical experiences promoted by Mirtha Dermisache: the Creative Actions workshop and the Days of Color and Form

Nota de Lucía Cañada

La subjetividad en construcción en la formación docente

Subjectivity under construction in teacher training

Nota de Soledad Manrique

RESEÑAS

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars