

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicações incluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa em educação, como objetivo de disseminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, sem outra restrição que a avaliação positiva dos referidos anônimos e externos. O conteúdo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes de nível superior.

La opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

EISSN 2545-7667

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector CPN Sergio Baudino

Vice-Rector Mg. Hugo Alfredo Alfonso

Secretario de Coordinación y Planeamiento Mg. Fernando A. Casal

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Lic. Valeria E. Caramuti

Secretario Económico-Administrativo CPN Ramiro A. Rodríguez

Secretaria Académica Esp. María Esther Folco

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. María Silvia Di Liscia

Secretaria de Cultura y Extensión Dra. Ana María Rodríguez

Secretario de Bienestar Universitario Mg. Jorge L. Marani

Secretario Legal y Técnico Abg. Luis Fernando Martínez Montalvo



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Lic. Sergio Maluendres

Vice-Decana Prof. Beatriz Elena Cossio

Secretaria Académica Mgter. Nilda Redondo

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. Paula Laguarda

Secretario Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidenta Dra. Ana María T. Rodríguez

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM Pedro Molinero

María Esther Folco, María Silvia Di Liscia, María Estela Torroba, Liliana Campagno, Celia Rabortnikof, Edith Alvarellos, Yamila Magiorano, Paula Laguarda, Marisa Elizalde, Graciela Visconti, Mónica Boeris, Ricardo Tosso, Griselda Cistac, Raúl Álvarez

□ **Educación,
lenguaje
y sociedad**

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina
Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041
E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Hebe Roig (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Héctor Rubén Cucuzza

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Leandro de Lajonquière

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidades do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narva de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: María Tesea Alcalá (Universidad Nacional del Noreste, Argentina); Alicia Camilloni (Universidad de Buenos Aires/Universidad Nacional de La Pampa/Academia Nacional de Educación, Argentina); Adela Coria (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Daniel Dei (Universidad Nacional de Lanús, Argentina); Roberto Di Sefano (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas / Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Mónica De la Fare (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Analía Kormblit (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Escuela de Humanidades de la Pontificia Universidad de Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil); Carina Lion (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina); Jorge Saab (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Marta Souto (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Flavia Terigi (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

Consejo de Redacción: Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Noel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Erica Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Spinelli (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Ema Martín (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Editora de reseñas: Verónica Daniela Zucchini (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Responsable de difusión: Cecilia Testa

Asistentes de edición: Mirian Daniela Martín Lorenzatti y Analía Verónica Schepetter

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XIV N°14 - Abril 2017
EISSN 2545-7667

Presentación

Silvia Castillo

ARTÍCULOS

El trabajo docente universitario como práctica relacional:
sujetos, saberes e instituciones

**The university teaching work as relational practice: subjects,
knowledges and institutions**

Verónica Soledad Walker

“Aristócratas” o “diplomados”. Las tensiones en la forma-
ción docente de los primeros psicólogos de la Universidad
de Buenos Aires

**“Aristocrats” or “graduates”. Tensions in teacher training of the first
psychologists at the University of Buenos Aires**

Fernando Cazas

Materialismo pulsional. La lectura freudiana de Nietzsche:
notas para una crítica de la economía libidinal

**Drive Materialism. The Freudian Reading of Nietzsche: Notes for a
Critique of Libidinal Economy.**

Leandro Drivet

Un análisis antropológico de los procesos de construcción de conocimiento: Las prácticas de escritura en la trama escolar

An anthropological analysis of the processes of knowledge construction: writing practices in school weft

Maximiliano Rúa

¿Es obligatoria la educación secundaria para los jóvenes y adultos?: sentidos acerca de la obligatoriedad escolar presentes en Centros Educativos de Nivel Secundario

Is compulsory the secondary school for youth and adults?: meaning about the mandatory shcolar nature in High School.

Horacio Paoletta

Narrativas descoloniales, (re)escrituras de la historia y enseñanzas otras: entre apuestas y contextos

Narrative decolonial (re) scripture lessons of history and other: between bets and context

Francisco Ramallo

Análisis de la vigencia y aplicación de ley de educación sexual integral a diez años de su sanción

Analysis of the validity and implementation of sex education law to ten years after his publication

Nicolás Patierno; Giuliana Carolina Perin

Negociación de roles en grupos escolares de facebook: Estudio de caso

Rol's negotiation on school groups of facebook: study case

Lucía Francisca Godoy

NOTAS

Reflexiones sobre la figura del docente en contextos interculturales en chaco

Reflections on the teacher's role in intercultural contexts in Chaco

María Soledad Aliata

Acerca del saber de los docentes: un aporte a la cuestión

About the teachers 'knowledge: a contribution to the question

Marcela Dubini

RESEÑA

Ángel Díaz Barriga y José María García Garduño (Coordinadores)

El curriculum en América Latina. Caleidoscopio de una región

Silvia Morelli

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars