

Título de la tesis doctoral:

La ciencia agropecuaria en La Pampa. Organización y desarrollo de un complejo científico-técnico provincial y sus estrategias de transferencia al sistema productivo (1952-1983).

Autor: Federico Martocci.

Fecha de defensa: 27-10-2017.

Programa de posgrado: Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Nacional de Quilmes.

Director: Dr. Osvaldo Graciano (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Universidad Nacional de Quilmes).

Co-directora: Dra. María Silvia Di Liscia (Universidad Nacional de La Pampa).

RESUMEN

Los científicos sociales en Argentina realizaron en las últimas décadas notables aportes vinculados con las diversas agencias del Estado, los saberes que allí se gestaban y el papel singular de las burocracias en el proceso de generación de conocimiento. Sin embargo, llama la atención que en un país en el que la producción agropecuaria tuvo (y tiene) un peso enorme en la economía nacional, las instituciones y los técnicos abocados a producir y difundir ciencia y tecnología aplicable al agro hayan permanecido casi al margen de las pesquisas sobre la institucionalización del conocimiento, la circulación de saberes y la conformación de burocracias estatales entre los siglos XIX y XX. Aunque existen valiosos estudios al respecto, es evidente el déficit si cotejamos con el volumen de trabajos recientes sobre economistas, abogados, estadísticos, médicos o ingenieros. Esta tesis se concentra en la formación y desempeño de técnicos que permanecían con los pies *en el surco*, sin desatender la inserción institucional de estos actores, el vínculo con los productores y las relaciones entabladas con el Estado en un espacio marginal en términos productivo y administrativo.

Concretamente, en la tesis se analiza tanto la organización como el desarrollo de instituciones de ciencia y tecnología agropecuaria estatales en la provincia de La Pampa entre 1952 y 1983. Esas tres décadas estuvieron signadas por la provincialización del ex Territorio Nacional de La Pampa, la complejización burocrática y la denodada búsqueda de alternativas productivas en una región cuyas condiciones agrícolas eran limitadas. En lo que refiere a esto último, la prioridad oficial se orientó a la ampliación de la frontera productiva hacia el oeste y a la generación de saberes y tecnologías conservacionistas para prevenir los procesos erosivos que tanto habían afectado al campo pampeano en las décadas previas. Las instituciones nacionales y provinciales estudiadas, como escuelas de diversa orientación agropecuaria, estaciones experimentales y agencias de extensión, Facultades de Agronomía y de Veterinaria, agronomías departamentales y otras oficinas dependientes de Estado



provincial, en ese contexto generaron conocimiento, formaron recursos humanos e interactuaron entre ellas, con diferentes actores económicos rurales y también con la instancia estatal.

El análisis comprende diferentes facetas, que no están segmentadas sino superpuestas, para lograr así una mejor interpretación de la temática estudiada. Por un lado, se examinan aspectos institucionales y políticos mediante el estudio de las políticas estatales de organización de instituciones científicas agropecuarias. Por otro lado, se apela al abordaje de algunas trayectorias individuales de ingenieros agrónomos que resultan útiles para conjugar el plano institucional con el de los actores. Cada una de dichas trayectorias se desarrolla de manera paralela a las otras temáticas con el objetivo de presentar un relato en el que confluyan instituciones y actores, es decir, procuramos no dividir analíticamente aquello que en la práctica misma es inescindible. Cuatro capítulos estructuran la pesquisa. En ellos se conjugan políticas oficiales, producción y extensión de ciencia y tecnología agropecuaria, experiencias institucionales y casos puntuales de técnicos y productores que ilustran los planteos generales de la tesis.