

Título completo de la Tesis de Doctorado:

Educación y Ciudadanía. Empoderando desde la propia dinámica social de un barrio.

Autora: Nieves Martín-Bermúdez.

Fecha de defensa: 13/07/2017.

Programa de doctorado: Desarrollo y Ciudadanía: Derechos Humanos, Igualdad, Educación e Intervención Social (Universidad Pablo de Olavide).

Director de Tesis: Dr. Nicolás de Alba Fernández.

Tutora: Dra. María Ángeles Huete García.

Publicaciones reseñadas: <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/61044>.

Repositorio de consulta: <https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarSeleccion.do#>.

RESUMEN

En esta investigación se considera la pertinencia de poner en práctica la figura profesional del educador/a social en cuanto a la capacidad para favorecer la participación activa, crítica y responsable, en relación a las problemáticas locales de la propia ciudadanía promoviendo una autonomía real. Así, previa a cualquier intervención, se hace imprescindible la necesidad de conocer el contexto concreto, acercarnos a su realidad y la manera en la que los agentes de desarrollo pueden servir como agentes de emancipación ciudadana desde la acción socioeducativa.

Bajo el objetivo de atender las inquietudes de la propia ciudadanía desde la promoción de propuestas emancipatorias, se procuran identificar: 1) elementos y experiencias formativas que favorecen la emancipación; 2) relaciones con las experiencias llevadas a la práctica; y 3) modelos pedagógicos de intervención predominantes.

Al disponer de tiempo y recursos limitados, se consideró la relevancia de ubicarnos en un barrio concreto; como delimitación espacial más idónea para acercarnos a un contexto tan amplio como es el municipio de Sevilla (Andalucía, España). Así, tomamos el barrio de San Jerónimo como unidad de observación, presentando una panorámica del mismo en cuanto al ámbito urbanístico, poblacional, socioeconómico, bienestar social, distribución de recursos y equipamientos, y del tejido asociativo. Recurrimos a las diferentes entidades ciudadanas que actúan como canalizadores de demandas e inquietudes de la ciudadanía para extraer la información que completaríamos con las observaciones recogidas.

El análisis de los resultados nos facilita la comprensión de los elementos que favorecen una dinámica emancipadora; aquellos que de manera consciente o inconsciente desde su propia dinámica se proponen con naturaleza formativa; así como espacios para la convivencia social y con potencialidad para trabajar la sensibilización y la canalización de demandas.



El conocimiento extraído desde un modelo complejo e integrador, de saberes y experiencias que ya son exitosas, en términos de participación ciudadanas nos facilita promover propuestas de intervención adaptadas a la dinámica emancipadora. Y, sobre todo, aprovechar el conocimiento, movimiento y la confianza creada por las entidades que mantienen una trayectoria continuada y compromiso en el barrio.

Fecha de recepción: 27/03/2018

Fecha de aceptación: 01/11/2019