

Aprendizaje mediado por tecnología móvil

Filippi J.L.; Ballesteros C.; Lafuente G.; Lafuente G.; Etcheverry P.¹ y Bertone R.²

¹Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa, calle 110 nº390, General Pico, La Pampa.
filippij@ing.unlpam.edu.ar

² Universidad Nacional de La Plata.

RESUMEN

La integración de las TICs en las instituciones educativas es un proceso que se desarrolla desde hace varias décadas en la República Argentina. Si bien existe un fuerte consenso en la universalización del acceso a las diferentes tecnologías de la información y las comunicaciones, la discusión vigente reside en la incorporación de los dispositivos móviles (teléfonos de última generación) como instrumento mediador del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. En la actualidad la educación no se encuentra limitada a los entornos formales conformado por las instituciones educativas en sus diferentes niveles, se integra con procesos formativos que tienen lugar a través de los nuevos dispositivos tecnológicos de última generación, caracterizados por su miniaturización, movilidad y conectividad permanente; haciendo posible el acceso a múltiples contextos de aprendizaje virtuales. Resulta entonces imprescindible estudiar las tendencias del aprendizaje móvil en el mundo desarrollado, realizar las adaptaciones necesarias e implementarlas en el ámbito educativo. El propósito del proyecto, de naturaleza teórico-práctico, es el de indagar las posibilidades que ofrecen los dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, tabletas digitales) como instrumentos aplicados a diferentes situaciones de enseñanza y aprendizaje. Bajo esa premisa se intenta llevar a cabo un trabajo experimental en la Facultad de Ingeniería - UNLPam, desarrollando un escenario de aplicación real con la utilización de éste tipo de dispositivos.

Palabras clave: aprendizaje móvil, dispositivo móvil, aprendizaje colaborativo.

Learning mediated by mobile technology

ABSTRACT

The integration of ICTs in educational institutions is a process that has been going on for several decades in Argentina. Although there is a strong consensus on the universalization of access to different information and communication technologies, the current discussion resides in the incorporation of mobile devices (state-of-the-art telephones) as a mediating instrument of the Teaching-Learning Process. At present, education is not limited to formal environments made up of educational institutions at different levels, it is integrated with training processes that take place through new state-of-the-art technological devices, characterized by their miniaturization, mobility,



and permanent connectivity; making possible access to multiple virtual learning contexts. It is therefore essential to study the trends of mobile learning in the developed world, make the necessary adaptations and implement them in the educational field. The purpose of the project, of a theoretical-practical nature, is to investigate the possibilities offered by mobile devices (smartphones, digital tablets) as instruments applied to different teaching and learning situations. Under this premise, an experimental work is carried out at Facultad de Ingeniería - UNLPam, developing a real application scenario using this type of device.

Keywords: mobile learning, mobile device, collaborative learning.

