

Tenencia Responsable de Mascotas y Enfermedades Zoonóticas en el Valle Medio

Sosa, R.A.¹; Torres, P.A.¹; Álvarez, M.A.¹ y Chávez, E.J.¹

¹Escuela de Medicina Veterinaria, Universidad Nacional de Río Negro. Pacheco 460. Choele Choel, Río Negro.

asosa@unrn.edu.ar

RESUMEN

Este proyecto de extensión fue generado por docentes y estudiantes comprometidos con la tenencia responsable de mascotas y con la promoción y prevención de enfermedades zoonóticas. Se unieron a entidades participantes y propusieron generar la toma de conciencia por parte de la sociedad sobre la tenencia responsable. Participaron la Carrera de Medicina Veterinaria y organizaciones públicas y privadas que se encuentran involucradas en la problemática (municipios, veterinarias privadas y escuelas). Se desarrollaron acciones que permitieron conformar una red interinstitucional para la concientización de la temática en cuestión. Se abordó la problemática del crecimiento en la población de caninos y felinos y la identificación de factores de riesgo en salud pública. Se realizaron campañas de esterilización, desparasitación y vacunación antirrábica, se brindaron charlas en colegios y se llevaron a cabo campañas de difusión a través de medios, haciendo hincapié en las familias y en los cuidados en la salud de los niños y las mascotas en distintos barrios de Choele Choel y otras localidades cercanas.

Palabras claves: tenencia responsable de mascotas, enfermedades zoonóticas, salud pública, esterilización, vacunación antirrábica.

Responsible Pet Ownership and Zoonotic Diseases in Valle Medio

ABSTRACT

This project of university extension was generated by teachers and students committed to responsible pet ownership and the promotion and prevention of zoonotic diseases. They joined participating entities and proposed to raise awareness on the part of society about responsible ownership. The Faculty of Veterinary Medicine and public and private organizations involved in the problem (municipalities, private veterinarians and schools) participated in this activity. The actions allowed an inter-institutional network to raise awareness of the issue in question. The problem of growth in the canine and feline population and the identification of risk factors in public health were addressed. Sterilization, deworming and rabies vaccination campaigns were performed; a canine census was implemented; talks were given in schools and information campaigns were



carried out through the media, emphasizing the families, children, and animals' health care in different neighborhoods of Choele Choel and other close towns.

Keywords: responsible pet ownership, zoonotic diseases, public health, sterilization, rabies vaccination.

INTRODUCCIÓN

La superpoblación urbana de caninos y felinos significa un serio problema en la sociedad. Entre otras cosas, promueve la transmisión de enfermedades zoonóticas (Milano y Oscherov, 2005). Por otro lado, los perros sin propietarios terminan por apropiarse de los espacios verdes y espacios públicos (Daniels, 1982).

El manejo de la población canina y felina requiere un conjunto de estrategias dirigidas a prevenir la sobrepoblación y el abandono de los animales. Estas estrategias se basan en la perspectiva de promover la salud de la comunidad, el bienestar humano y animal y el mantenimiento del equilibrio ambiental (García et al. 2012).

Este proyecto promovió acciones sociales que devienen en una didáctica basada en competencias, un aprender haciendo para los involucrados (Schön 1987). Son acciones que se han desarrollado por varios años consecutivos y se ha integrado el accionar de diversos estudiantes, docentes y profesionales del medio. Estudios científicos, problemas asociados a la falta de conciencia en la tenencia responsable de mascotas y denuncias que se difunden a través de los medios de comunicación concluyen que los perros sueltos aumentan y que las acciones realizadas no son suficientes para concientizar a los propietarios o propietarios comunitarios. Las castraciones masivas con buenos resultados en otros países o provincias, adolecen de problemas organizativos y/o financieros que las hacen insuficientes. Cuestiones prioritarias como el censo, la educación en escuelas y la concientización sobre tenencia responsable de mascotas y las zoonosis siguen relegadas. Pero el problema no son los caninos, su forma de reproducción o sus instintos ancestrales; está comprobado por estudios de seguimiento demográfico que hay una dependencia demográfica de los perros y las poblaciones humanas; significa entonces que el crecimiento como población humana incide directamente en el crecimiento de la población canina. En cuanto a la reproducción, aún en condiciones controladas, una perra y su progenie, pueden ser responsables de un incremento de la población animal de hasta 4400 perros al cabo de 7 años (Botero Bernal, 2009). Las asociaciones que toman esta problemática, las ONG que incluyen campañas de Adopción responsable en la Feria, el trabajo con el Concejo Deliberante y el municipio, los segmentos en radio y difusión de spots, la coordinación del Programa de castraciones y vacunaciones, hacen que la localidad de Choele Choel muestre acciones y trabajo en dicha problemática que surgen de manera aislada. Este proyecto intentó desarrollar un espacio y conformar una red interinstitucional que intensificara la educación sobre la tenencia responsable de estas especies. A partir de esta problemática y para concientizar sobre tenencia responsable de mascotas se elaboró este programa que concentró las acciones a fin de organizarlas y formalizarlas. En estas actividades se renovó, en el concepto de aprendizaje académico universitario, la capacidad de aplicar conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la resolución de problemas sociales, con énfasis en los sectores más vulnerables y

desprotegidos. El concepto al cual se apuntó es el de servicio social, vinculando de una manera colaborativa y constructiva a la universidad con la sociedad, para que ambas reciban mutuos beneficios en torno a los saberes y a la resolución de problemas, intentando que el resultado de este trabajo social impacte en un mejor control de la población de estas mascotas y en la salud pública mediante el control de las enfermedades de estas especies y en particular de aquellas denominadas zoonóticas. El objetivo del proyecto fue fortalecer el paradigma de una sola salud al establecer vínculos con instituciones que están en contacto regular con los animales, tomar la responsabilidad y el compromiso de ejercer acciones de salud, inclusión social, voluntad de servicio, participación ciudadana y solidaridad en un ambiente de trabajo interdisciplinario. Este proyecto intentó, por un lado, responder a las demandas de concientización, asesoramiento, capacitación y acompañamiento planteadas por la comunidad del Valle Medio de Río Negro en cuanto a la tenencia responsable de mascotas y colaborar en vacunaciones, identificación de factores de riesgo en enfermedades zoonóticas y, por el otro, participar en el control de la población mediante castraciones masivas. Por otra parte se buscó desarrollar un espacio y conformar una red interinstitucional para llevar adelante acciones de concientización a través de todos los medios, comenzando por la educación en la familia y los cuidados en la salud de los niños y las mascotas. También se apuntó a fomentar la participación de los estudiantes universitarios en tareas comunitarias con la finalidad de ampliar no sólo su formación, sino también su compromiso social.

METODOLOGÍA

Durante la ejecución del proyecto, en marzo, abril y mayo del año 2018 se realizaron 15 charlas tanto en jardines como en colegios primarios y secundarios de Choele Choel, Beltrán y Lamarque (destinadas a promover la tenencia responsable de mascotas, haciendo hincapié principalmente en la transmisión de información referida a enfermedades zoonóticas). Los docentes a cargo del proyecto capacitaron previamente a los estudiantes y fueron ellos quienes, más tarde (con el apoyo de los docentes) estuvieron a cargo de las charlas. Antes y después del dictado de las charlas se entregaron cuestionarios a los alumnos para conocer sus saberes (previos y posteriores a la charla informativa) con el objetivo de medir el grado de impacto de la actividad. Los establecimientos educativos de la zona que recibieron las charlas de concientización en la localidad de Lamarque fueron las escuelas de Educación Primaria 25, 226, 368, 112 y 237. En la localidad de Beltrán las escuelas de Educación Primaria 101, 11, 215 y el CET 29. En la localidad de Choele Choel, las escuelas de Educación Primaria 280, 354, el colegio Agrotécnico, el CET 13 y CEM 47. Esto significó una audiencia aproximada de 600 alumnos. Las charlas y actividades tuvieron una duración de 45 a 60 minutos cada una.

En mayo, junio, septiembre y octubre del mismo año se efectuaron 7 jornadas de esterilizaciones, 8 de desparasitaciones y 10 de vacunaciones antirrábicas en caninos y felinos en Choele Choele, Beltrán, Lamarque, Pomona, Chimpay, Darwin y Belisle. Al propietario de cada animal vacunado se le entregó un certificado de vacunación antirrábica con validez legal, otorgado por el Colegio Médico Veterinario de la provincia de Río Negro. Para ello se contó con el apoyo de los municipios, quienes estuvieron a

cargo de la difusión de la actividad para lograr que la sociedad tome conocimiento de las jornadas que se desarrollarían. El PROTENENCIA (Presidencia de la Nación) aportó el quirófano móvil. También colaboró el HeMeVe (Hospital Escuela de Medicina Veterinaria de la UNRN), quien puso a disposición a su personal no docente del sector de pequeños animales para que colabore con los profesionales a cargo de las campañas. En estos casos los estudiantes colaboraron realizando vacunaciones y desparasitaciones bajo la supervisión de los médicos veterinarios, y se desempeñaron como asistentes en las cirugías. Se confeccionaron y entregaron folletos a los propietarios de los animales vacunados. También se realizó entrega de los mismos a diversas personas en las calles de Choele Choel, Pomona, Chimpay, Lamarque, Beltrán, Darwin y Belisle, e inclusive se dejaron en los Municipios, Hospitales, Centros de Cultura y Colegios primarios y secundarios de estas localidades. En dichos folletos se encontraban detalladas las formas de transmisión y de prevención de la Rabia, como así también la importancia que representa para la salud pública la prevención de la misma.

En otra oportunidad, en abril y agosto de 2019, también se efectuaron vacunaciones antirrábicas en las localidades de Choele Choel, Pomona, Chimpay, Lamarque, Beltrán, Darwin y Belisle (1 jornada en cada localidad). A diferencia de aquello realizado en campañas anteriores, en estas oportunidades se vacunaron exclusivamente caninos y felinos vagabundos.

Sobre el final del proyecto, en octubre de 2019, se dictó una charla informativa sobre Rabia a alumnos de la Escuela Primaria N° 215 de Luis Beltrán. Estos alumnos ya habían recibido una charla acerca del tema anteriormente y desde el mismo colegio nos pidieron que volvámos a hablarles del tema con mayor profundidad. Esta vez la jornada se llevó a cabo en el Hospital Escuela de medicina veterinaria de la UNRN. De esta manera los alumnos también conocieron las instalaciones del mismo y recibieron información acerca de distintos temas relacionados a la medicina veterinaria y, principalmente, a la salud pública.

CONCLUSIONES

Se logró realizar diferentes actividades destinadas a promover la tenencia responsable de mascotas. Los estudiantes han manifestado un alto grado de interés en trabajar sobre dicha problemática, poniendo de manifiesto el compromiso para con la comunidad. El proyecto intentó dar respuesta a diversas necesidades, como lo son la educación sobre tenencia responsable en colegios, la esterilización, desparasitación y vacunación antirrábica de mascotas. Debe tenerse presente que las actividades realizadas surgen efecto a mediano o largo plazo. Por otro lado es real que se debe seguir trabajando para que el grado de alcance sea mayor. El trabajo debe ser sostenido en el tiempo y, es por este motivo, que resulta fundamental seguir ejecutando proyectos similares a través de los años. La educación es tan o más importante que las esterilizaciones ya que, si se logra una tenencia responsable de mascotas, el número de animales en situación de calle será cada vez menor y se reducirá la ocurrencia de enfermedades zoonóticas. Se ha contado con la buena predisposición de los distintos municipios, de los establecimientos educativos y de la sociedad en general, lo cual alienta al cuerpo docente de la carrera de Medicina Veterinaria a continuar trabajando en esta temática.

BIBLIOGRAFÍA

Botero Bernal. 2009. *Tenencia responsable de mascotas*. Revista Colombiana de Ciencia Animal, Vol. 2, N° 2.

Daniels, T.J. *The social organisation of free-ranging urban dogs*. 1. non-oestrus social behaviour 2. oestrus social behaviour. Applied Animal Ethology. 1982. 10:341-363

García, RCM; Calderón, N; Ferreira, F. *Consolidação de diretrizes internacionais de manejo de populações caninas em áreas urbanas e proposta de indicadores para seu gerenciamento*. Revista Panam. 2012. 32(2):140-144.

Milano, MF; Oscherov, EB. *Contaminación de aceras con enteroparásitos caninos en Corrientes, Argentina*. Parasitología Latinoamericana. 2005. 60:82-85.

Schön, Donald. 1987. *La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones*. Barcelona, Paidós. 1Ed.1992. ISBN: 84-7509-730-8