

## Trabajo Intersectorial en Salud Ambiental

García Cachau, M<sup>1</sup>; Villagran, M<sup>2</sup>; Bruni, M<sup>1</sup>; Cornejo, T<sup>3</sup>; Gorra Vega, M<sup>4</sup>; Gimenez, M<sup>1</sup>; Molina, L<sup>1</sup>; Moreno, M<sup>1</sup>; Galeano, F<sup>1</sup>; Castillo, C<sup>4</sup>; Malvica, E<sup>4</sup>; Medus, M<sup>4</sup>; Andreoli, S<sup>2</sup>; Orozco, J<sup>1</sup>; Montesino, O<sup>1</sup>; Torales, E<sup>1</sup>; Evangelista, C<sup>4</sup>; Mascaro, N<sup>1</sup>; Meglia, P<sup>1</sup>; Uria, V<sup>1</sup>; Quaglia, R<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Veterinarias UNLPam

<sup>2</sup> Área Programática Hospital Gobernador Centeno

<sup>3</sup> Dirección de Epidemiología Delegación Zona Norte Ministerio de Salud de La Pampa

<sup>4</sup> Secretaría de Ambiente y Servicios Públicos. Municipalidad de General Pico, La Pampa

mgarciacachau@gmail.com

### RESUMEN

Las problemáticas ambientales que impactan en la salud de las personas y los animales, están atravesadas por dimensiones biológicas, sociales, económicas y culturales. La salud ambiental requiere el trabajo de distintos actores para aportar diferentes miradas, experiencias y saberes. Se plantean como objetivos: generar espacios de diálogo para identificar necesidades y planificar intervenciones vinculadas con la salud ambiental desde un enfoque intersectorial. Como así también integrar la extensión universitaria al currículo de la carrera Medicina Veterinaria a partir del trabajo intersectorial en salud ambiental. El proyecto está integrado por docentes y estudiantes de la FCV- UNLPam y equipos de salud y del municipio. Se participa en las reuniones intersectoriales convocadas por Centros de Salud (CS) Brown y Rucci. Estos son espacios de diálogo para abordar las problemáticas barriales, donde participan representantes de instituciones y organizaciones del área. Se identifican problemas, planifican intervenciones, se implementan y evalúan. A partir de las reuniones intersectoriales se acordó un protocolo de trabajo entre salud y municipio, para la notificación, investigación y seguimiento en casos de mordeduras por mascotas. Se implementaron estrategias de comunicación y educación para la salud desde un enfoque de trabajo intersectorial. Se abordaron distintas problemáticas vinculadas con la prevención de zoonosis y tenencia responsable. Se realizaron talleres en distintos ámbitos como salas de espera, INAUN y Centros de Desarrollo Infantil. Se participó de la Feria de la Salud y en una jornada en el barrio Malvinas. Se colaboró en las campañas de vacunación antirrábica, visitas domiciliarias, prevención de rabia y tenencia responsable organizadas por la Municipalidad. Las estudiantes que cursan la orientación Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología se incorporaron al proyecto de extensión, participaron de las intersectoriales, planificaron, implementaron y evaluaron distintas intervenciones. Se creó una cuenta de Instagram para generar contenidos vinculados con la salud ambiental y permitió sumar



estudiantes de los primeros años de la carrera a las actividades. Se elaboraron materiales didácticos y de comunicación para trabajar en los talleres, en las ferias y compartir con las instituciones /organizaciones que participan de las intersectoriales. Se puede mencionar como obstáculos los tiempos académicos, los cuales no coinciden en general con los de la comunidad. Los talleres e intervenciones se organizan en función de los horarios de las instituciones y organizaciones, lo que limita en muchas oportunidades la participación de los estudiantes y de otros integrantes del equipo, lo que dificulta la consolidación de un grupo de trabajo. Como oportunidad, se destaca la posibilidad de articular las tareas de docencia, investigación y extensión universitaria. Este proyecto posibilita los procesos de enseñanza, aprendizaje y acercamiento a la práctica profesional en escenarios reales especialmente con los estudiantes de la orientación. Permite abordar las problemáticas ambientales desde el enfoque intersectorial y de Una Salud.

Palabras Claves: Salud Ambiental, Intersectorialidad, Extensión, Una Salud, Currículo

## **Intersectoral Work in Environmental Health**

### **ABSTRACT**

The environmental problems that impact on people and animals health are crossed by biological, social, economic and cultural dimensions. Environmental health requires the work of different actors to provide different perspectives, experiences and knowledge. The objectives are: to generate dialogue spaces to identify needs and plan interventions related to environmental health from an intersectoral approach. As well as integrate the university extension to the curriculum of the studies of Veterinary Medicine from the intersectoral work in environmental health. It is composed of teachers and students of the FCV-UNLPam and health and municipal teams. Participation in intersectoral meetings are convened by Health Centers (HC) Brown and Rucci. These are spaces for dialogue to address neighborhood issues, where representatives of institutions and organizations in the area participate. Problems are identified, interventions are planned and they are implemented and evaluated. From the intersectoral meetings, a work protocol between health and Town Hall was agreed, for notification, investigation and follow-up in cases of pet bites. Communication and health education strategies were implemented from an intersectoral work approach. Different issues related to the prevention of zoonosis and responsible ownership were addressed. Workshops were held in different areas such as waiting room, INAUN and Child Development Centers. There was a participation in the Health Fair and in a day in the Malvinas neighborhood. There was a collaboration in the rabies campaigns vaccination, home visits, rabies prevention and responsible possession organized by the Town Hall. Students studying Preventive Medicine, Public Health and Bromatology were incorporated into the extension Project, they participated in the intersectoral work, planned, implemented and evaluated different interventions. An Instagram account was created to generate content related to environmental health and allowed students from the first years of the studies to join the activities. Teaching and communication materials were developed to work in workshops, at fairs and share with the institutions/ organizations that



participate in the intersectoral work. Academic times can be mentioned as obstacles as they do not generally coincide with those of the community. The workshops and interventions are organized according to the institutions and organizations schedules, which often limit the participation of students and other team members, making it difficult to consolidate a work group. As an opportunity, the possibility of articulating teaching, research and university extension tasks is highlighted. This Project enables teaching, learning and approach to professional practice in real scenarios especially with the orientation students. It allows addressing environmental issues from the intersectoral and One Health approach.

Keywords: Enviromental Health, Intersectorality, Extension, One Health, Curriculum

