

CONCLUSIONES DE LAS JORNADAS PAMPEANAS SOBRE PASTIZALES NATURALES Y USO DEL FUEGO. (Realizadas en Agosto de 1989)

1. El fuego es una realidad en la zona del caldenal de la Provincia de la Pampa y un componente de los ecosistemas - pastizal y bosque.
2. Es necesario diferenciar dos clases de fuego; los fuegos naturales o salvajes y las quemadas programadas o prescritas
3. Es prioritario investigar la problemática del fuego en forma Integrada teniendo en cuenta sus efectos sobre el - suelo, la microflora y microfauna, la vegetación herbácea y leñosa, etc., a fin de definir un tipo de fuego compatible con los conceptos del manejo agrosilve-pasturil. Se - considera necesario llevar a cabo más trabajos silvícolas a campo (de diagnóstico, valor económico, etc) en el área del bosque de caldén.
4. Las quemadas controladas o prescritas pueden y deberían ser usadas para manejar los ecosistemas pastizal y bosque. Las quemadas prescritas disminuyen el riesgo y potencial de los incendios naturales, mejoran la calidad de forraje para el ganado, restauran el equilibrio herbáceas-leñosas, aumentan la diversidad específica y mejoran el hábitat para la fauna silvestre.
5. Existe actualmente un problema legal con las quemadas - prescritas, lo que hace necesario integrarlas en un nuevo marco legislativo acorde a las necesidades vigentes.
6. Se estima sumamente positivas estas reuniones sobre los temas tratados, en las que la presentación de trabajos o los intercambios de acciones de los distintos sectores enriquecen el conocimiento de los mismos. Estos encuentros incluyen a los entes de gobierno, científicos, productores y estudiantes.

7. Se deberían arbitrar los medios para asegurar la aceptación y transferencia de prácticas de manejo adecuadas, evitando la utilización inapropiada del fuego, el desmonte y el manejo del suelo.

8. Se ha propuesto crear un comité integrado por todos los sectores interesados en el tema, para que las decisiones surjan del concenso entre las partes y no se tomen acciones o decisiones aisladas.