

Condiciones institucionales e inclusión social: hacia un modelo de seguimiento para las universidades argentinas

DOI

Mónica Marquina
Mariana Mandonça

Universidad Nacional del Tres de Febrero,
CONICET, Argentina

Nicolás Reznik

Universidad Nacional del Tres de Febrero,
Argentina



Médano vivo
obra de la artista
plástica pampeana
Carola Ferrero Alonso
Tinta cepia

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El trabajo analiza si la expansión del sistema universitario argentino implicó inclusión real, entendida no solo como acceso gratuito y abierto, sino también permanencia y graduación de los estudiantes.

METODOLOGÍA

Analizamos informes de evaluación externa y estadísticas oficiales. Con eso armamos dos indicadores que muestran qué condiciones de inclusión crean las universidades y el grado de permanencia y graduación.

APORTES

Los resultados muestran gran heterogeneidad entre universidades y destacan que la inclusión depende menos de su tamaño o ubicación y más de las condiciones institucionales creadas para acompañar trayectorias estudiantiles.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa