

Análisis del Conocimiento Didáctico del Contenido en tres profesoras de educación básica

DOI

Claudio Vergara Reyes

Ministerio de Educación, Chile

José Garcés Bustamante

Universidad de O'Higgins, Chile

César Díaz Pacheco

Daniela Saavedra Muñoz

Universidad Pontificia

Católica de Valparaíso, Chile



Tres caldenes
Obra de la artista plástica pampeana
Adriana Chavarri
Técnica mixta

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) es esencial para conectar el saber académico con las necesidades educativas del alumnado, mejorando la calidad educativa.

METODOLOGÍA

Estudio de casos que analiza las prácticas de aula de tres profesoras de Educación Básica en Chile, identificando cómo manifiestan el CDC en su enseñanza.

APORTES

La evaluación formativa es un indicador crucial del CDC en acción, promoviendo una enseñanza inclusiva y adaptativa. Se proponen orientaciones para fortalecer el razonamiento pedagógico en la formación docente.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa