

El Aprendizaje Cooperativo como estrategia inclusiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Filosofía

DOI

María Pando

Universidad de Cuenca, Ecuador

Alex Estrada-García

Universidad nacional de Educación, Ecuador

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este estudio explora el aprendizaje cooperativo como estrategia inclusiva para la enseñanza de la Filosofía; busca mejorar el rendimiento académico, las habilidades sociales y fomentar un ambiente colaborativo.



METODOLOGÍA

Se utilizó un enfoque cualitativo, con observación en el aula a 39 estudiantes y entrevistas semiestructuradas a 20 docentes, para analizar la implementación de actividades cooperativas en clases de Filosofía.

APORTES

La investigación demuestra que el aprendizaje cooperativo incide positivamente en el rendimiento académico y mejora el pensamiento crítico en Filosofía; fomenta un aula inclusiva, superando barreras como la poca participación y la falta de integración estudiantil.

Vuelo
Obra de la artista
plástica pampeana
Adriana Chavarri
Dibujo



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa