

Desigualdad socioeducativa: ¿qué hay de social y qué de educativo? En la búsqueda de un aporte conceptual desde la Sociología de la Educación

Emilia Di Piero

Universidad Nacional de La Plata, CONICET, Argentina

DOI

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este trabajo busca aportar precisión conceptual sobre la noción de desigualdades socioeducativas, apostando a diferenciar las dimensiones social y educativa desde una mirada anclada en la perspectiva de las desigualdades múltiples.



METODOLOGÍA

Se propone un recorrido sobre las miradas teóricas acerca de la desigualdad social y del campo de la desigualdad educativa. Se relaciona estas discusiones con un trabajo de campo empírico que combinó metodologías mixtas en escuelas secundarias.

APORTES

El artículo delimita dimensiones que hacen a la labor estrictamente escolar en relación con la producción de desigualdades y, por eso mismo, habilita la posibilidad de un trabajo institucional (accionar escolar) que amortigüe aquello que la escuela recibe como “lo dado”.

Tormenta en el
trigal
Obra de la artista
plástica pampeana
Adriana Chavarri
Técnica mixta



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa