

Experiencias Escolares Híbridas: Juventudes y Movilidades Digitales en la Periferia Urbana de Córdoba (Argentina)

DOI

Guido García Bastán

Universidad Nacional de Córdoba

CONICET

Florencia D'Aloisio

Valentina Arce Castello

Natalia Ayelén Bonansea

Natasha Liseth Segovia

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este artículo analiza las prácticas juveniles de movilidad en entornos digitales con el propósito de comprender los modos en que éstas solapan, reemplazan o soportan el trabajo escolar.

METODOLOGÍA

Desde un enfoque de investigación cualitativa el diseño consistió en una secuencia de talleres de mapeo participativo, que buscaron cartografiar entornos digitales de socialización juvenil.

APORTES

Complementando los habituales diagnósticos de “dispersión” nuestros hallazgos sugieren que determinadas prácticas digitales amplifican la “malla escolar”, maximizando la autonomía juvenil respecto del control parental y adulto.



En globo por la red
Obra de la artista
plástica
pampeana
Adriana Chavarri
Bastidor



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa