

# Percepciones sobre el futuro de la educación superior entre profesores innovadores de la Universidad Nacional de Entre Ríos

DOI

**Gonzalo D. Andrés**

Universidad Nacional de Entre Ríos,  
CONICET, Argentina

**María Florencia Gareis**

**Analía Cherniz**

**Marianela Belén Fontana**

**Exequiel Gilez**

Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo presenta un análisis sobre el futuro de la educación superior, abordando los cambios institucionales, tecnológicos y socioculturales que transforman la enseñanza universitaria en la actualidad.

## METODOLOGÍA

Desde un abordaje cualitativo, se exploran las percepciones de docentes innovadores de la Universidad Nacional de Entre Ríos sobre la integración de tecnologías digitales en la enseñanza y sus perspectivas sobre la evolución de las carreras presenciales.

## APORTES

Se evidencia que los profesores apuestan por una educación híbrida, con planes de estudio más flexibles, formación práctica y mayor vinculación con el entorno social, mediante la combinación de clases presenciales con actividades virtuales.



Salitral Rosa  
obra de la  
artista plástica  
pampeana  
Carola Ferrero  
Alonso  
anilina y tinta



**ICEII**

Instituto de Ciencias de la Educación  
para la Investigación Interdisciplinaria

**PRAXIS**  
educativa