

Familias, comunidad y escuela en el contexto de la cogestión educativa rural

María Amalia Miano

Universidad de San Martín
INCLUIR

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
Argentina

DOI



Obra de la
artista plástica
pampeana
Jimena Cabello
Óleo sobre tela

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo problematiza los vínculos entre escuela, familia y comunidad en el contexto de la co-gestión educativa rural en Centros Educativos de la provincia de Buenos Aires.



METODOLOGÍA

Se analizan transcripciones de audio y notas de campo generadas - desde un enfoque etnográfico y colaborativo- en instancias de encuentro entre el Centro Educativo y distintos actores.



APORTES

El análisis da cuenta de la complejidad de los procesos de participación multi-actorales en función de las problemáticas, intereses y posicionamientos de los distintos actores presentes en estos espacios, abonando a los estudios sobre participación social en ámbitos educativos.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa