

DOSSIER

OTROS MODOS DE SER/HACER ESCUELA. SUJETOS, TERRITORIOS Y DISPUTAS DESDE PRÁCTICAS EDUCATIVAS OTRAS

[DOI](#)



**RESISTIRÉ,
OBRA DE LA ARTISTA
PLÁSTICA PAMPEANA
ROSANA MORENO,
ACRÍLICO.**

MARÍA ROSA BRUMAT
UNRN-UNDAV, ARGENTINA

ROSA ISABEL JAIMES GARRIDO
UAEMEX-COLEGIO MEXIQUENSE A. C., MÉXICO

LAS EPISTEMOLOGÍAS DEL CUIDADO COMO PROYECTO PEDAGÓGICO

Adriana González Burgos Ifaobanla
Universidad Nacional de Jujuy, Argentina

[DOI](#)

APRENDER EN EL BOSQUE: EDUCACIÓN COMUNITARIA Y APROVECHAMIENTO FORESTAL EN EL SUR DE MÉXICO

Edgar Pérez Ríos
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, México

[DOI](#)

ESCUELAS CAMPESINAS. CONVERGENCIA DEL PROYECTO POLÍTICO Y EDUCATIVO DE UN MOVIMIENTO SOCIAL

Carolina Vélez Funes
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

[DOI](#)

LA HETEROTOPIA ESCOLAR Y EL SEMBRADOR REFLEXIONES SOBRE LAS OTRAS EDUCACIONES

Alberto Colin Huizar. DIE, CINVESTAV, México
Lev Moujahid Velázquez Barriga. CNTE, México
Bruno Baronnet. IIE-UV, México

[DOI](#)

LA EDUCACIÓN ES UNA MUJER NEGRA: ESCREVIVENCIA COMO HERRAMIENTA EPISTEMOLÓGICA

Conceição Evaristo, Luiza Oliveira, Abrahão Santos.

Universidade Federal Fluminense, Brasil

Jonê Baião, Cecília Izidoro, Fátima Lima

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

[DOI](#)



ICEII
Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa