

Estrategia de desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada en la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional de Costa Rica

DOI

Yamileth García Chaves

Fabiola Quirós Segura

Universidad Nacional de Costa Rica

Costa Rica

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Lo que se busca con el artículo es describir la estrategia desarrollada por la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional para ejecutar el curso Práctica Profesional Supervisada (PPS).

METODOLOGÍA

El artículo se realiza utilizando un enfoque cualitativo, como técnicas se hace uso del análisis documental, grupo focal y encuesta, participación estudiantes y docentes de Sociología.

APORTES

Se definen las características de la PPS, las responsabilidades/compromisos del profesorado a cargo del curso, del estudiantado y de las instituciones receptoras. Se concluye que el PPS es un proceso de aprendizaje y desarrollo profesional que permite el acercamiento al ámbito profesional.



Medanos de Atreucó
Obra de la artista plástica
pampeana
Carola Ferrero Alonso
Acrílico y textura



ICE

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa