

Sobre los ingresos, el acceso y el inicio a la universidad argentina. Un estudio través del tiempo

DOI

Lucrecia Agustina Sotelo

Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina



Delicada transparencia
Obra de la artista plástica pampeana
Carola Ferrero Alonso
Acuarela y tinta

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este estudio analiza la evolución del ingreso universitario en Argentina, desde una perspectiva de exclusión a una de derecho, explorando los conceptos de acceso, admisión e inicios a la vida universitaria.

METODOLOGÍA

Se realizó una investigación cualitativa con enfoque historiográfico, analizando políticas, documentos históricos y discursos de actores clave para comprender las transformaciones del ingreso universitario a lo largo del tiempo.

APORTES

La investigación visibiliza desigualdades persistentes y la importancia de la articulación entre niveles educativos, proponiendo el concepto de "inicios" para comprender integralmente la transición y permanencia en la universidad.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa