

CAMINAR LA ENSEÑANZA DECOLONIAL: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES ESCOLARES EN AMÉRICA LATINA [DOI](#)

CRISTHIAN CAMILO
ORTIZ CASTIBLANCO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL,
COLOMBIA

CARLOS IVÁN
GARCÍA SUÁREZ

UNIVERSIDAD DE LA SALLE,
COLOMBIA

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo propone una metodología decolonial para transformar la enseñanza de ciencias sociales en América Latina, cuestionando prácticas educativas hegemónicas y promoviendo saberes ancestrales y subalternos.

METODOLOGÍA

Desarrolla una secuencia didáctica llamada *Caminar la enseñanza decolonial* con cinco acciones: nombrar, visibilizar, comprender, imaginar y crear; fundamentada en perspectivas críticas latinoamericanas.



SERIE OTROS MUNDOS,
OBRA DE LA ARTISTA
PLÁSTICA PAMPEANA
MARIA JOSÉ PÉREZ,
ACUARELA.

APORTES

Ofrece herramientas prácticas para transformar la educación desde una perspectiva decolonial, articulando interseccionalidad crítica, interculturalidad y ontologías relacionales para construir pedagogías insurgentes y emancipadoras.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa