

# LA SUPERVISIÓN DE TESIS COMO RELACIÓN DIALÓGICA: LA IMPORTANCIA DE LA RETROALIMENTACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA

[DOI](#)

HILDA DIFABIO  
UNC-CONICET, ARGENTINA

NADIA SOLEDAD SCHIAVINATO  
UBA- UNGS-CONICET, ARGENTINA

## PRESENTACIÓN DEL TEMA

Este artículo aborda las prácticas dialógicas de retroalimentación de directores y codirectores orientadas a la escritura de tesis doctorales desde la mirada de tesistas en Ciencias Sociales y Humanidades.

## METODOLOGÍA

Se analizaron respuestas de doctorandos y recientes doctores a un cuestionario de preguntas abiertas; estos datos se procesaron a partir de tres dimensiones de la retroalimentación: cognitiva, socioafectiva y estructural.



ESTALLIDO 1,  
OBRA DE LA ARTISTA PLÁSTICA PAMPEANA  
ANA MARIA MARTIN,  
ACRÍLICO SOBRE PAPEL.

## APORTES

Se identificó que las prácticas de retroalimentación sustentable se desarrollan mayoritariamente en la dimensión socioafectiva, mientras que, en la dimensión cognitiva, los intercambios se describen como correcciones, sugerencias o indicaciones.