

IMPLEMENTACIÓN DE UN CURRÍCULO CON PERSPECTIVA HUMANISTA: PERCEPCIONES DEL PROFESORADO

DOI

PERLA MELÉNDEZ GRIJALVA
OSCAR MANUEL GILL LANGARICA
CELIA CARRERA HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA, MÉXICO

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Se indaga cómo vive el profesorado un curriculum de perspectiva humanista con enfoque en derechos humanos y qué prácticas docentes asocia al humanismo.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio fenomenológico con cuestionarios y entrevistas. Participaron 87 docentes de básica en el cuestionario y 20 en entrevistas, de la región norte y sureste de Chihuahua, México.



SALITRAL ROSA,
OBRA DE LA ARTISTA
PLÁSTICA PAMPEANA
CAROLA FERRERO ALONSO,
ACUARELA.

APORTES

El profesorado reconoce prácticas que enfatizan las necesidades del estudiante y su contexto; su desarrollo integral y holístico; una conciencia planetaria que trasciende lo ecológico a lo social; así como el reconocimiento de la diversidad y el respeto a los derechos humanos.