

PRÁCTICUM REFLEXIVO: ESTRATEGIAS FORMATIVAS INNOVADORAS EN CANTABRIA, COIMBRA Y PADUA

DOI

ÁNGELA SAIZ LINARES
NOELIA CEBALLOS LÓPEZ

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, ESPAÑA

PRESENTACIÓN DEL TEMA

El artículo examina innovaciones en la formación reflexiva de maestros en los prácticum de Cantabria, Padua y Coimbra, destacando estrategias como la observación y la entrevista, el mentorazgo entre iguales, el estudio de casos y el microteaching.

METODOLOGÍA

Es un estudio comparativo cualitativo, basado en entrevistas a supervisores y responsables de los prácticum así como análisis documental de los programas formativos implementados en las tres instituciones educativas europeas.



PAISAJE PAMPEANO IX,
OBRA DE LA ARTISTA
PAMPEANA ANA MARIA MARTIN,
ACRÍLICO Y TINTA SOBRE PAPEL

APORTES

Las estrategias resultan valiosas al mostrar cómo las prácticas reflexivas y colaborativas fomentan el desarrollo profesional, la adaptabilidad a contextos diversos y una cultura docente basada en la reflexión compartida, especialmente cuando se implementan en sinergia.



ICEII

Instituto de Ciencias de la Educación
para la Investigación Interdisciplinaria

PRAXIS
educativa