

## Colaboradores

### **Catti, María Teresa**

Doctora en Educación y Comunicación Social por la Universidad de Málaga. Investiga sobre procesos dinámicos de construcción educativa, en el marco de una enseñanza plural e inclusiva. Lleva casi veinte años trabajando en el sector de la educación como Docente de Secundaria y Referente Intercultural en contextos educativos de atención a la diversidad y de acogida de alumnado extranjero migrante.

### **Cornejo, Mariana**

Cursa la Maestría en Enseñanza en Entornos Digitales (Asociación Universidades del Sur Andina-Universidad Nacional de La Pampa) y ha completado seminarios y cursos de posgrado en comunicación, educación digital y análisis del discurso. Docente universitaria desde 2012. Profesora Adjunta y Jefa de Trabajos Prácticos en diversas cátedras del Departamento de Comunicación de la Universidad Nacional de La Pampa desde 2017. Ha publicado sobre comunicación, salud y discursos mediáticos, participando como expositora en congresos nacionales e internacionales. Investigadora categorizada en proyectos sobre educación a distancia y comunicación en prensa gráfica. Ha dirigido y colaborado en proyectos sobre comunicación institucional y comunitaria.

Desde 2020, es periodista en RTA – LRA3 Radio Nacional Santa Rosa y ha dictado talleres sobre género y liderazgo en organismos públicos. Ha trabajado como capacitadora en comunicación institucional en municipios y universidades. Directora del Departamento de Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Pampa hasta 2024 e integrante de órganos de gobierno universitario desde 2014.



Creative Commons 4.0 Internacional (Atribución-NoComercial-CompartirIgual)

**Curia, Melina**

Magister en Educación, Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Licenciada en Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (FSOC, UBA). Diploma Superior en Ciencias Sociales con Mención en Lectura, Escritura y Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Docente de la Cátedra Comunicación y Educación de la carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (FSOC, UBA). Coordina el área de capacitación, asistencia técnica y evaluación de proyectos en la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares de la Secretaría de Cultura de la Nación (CONABIP).

**Delgado Corredera, María José**

Doctora en Educación y Comunicación Social. Participante del grupo de investigación Procie (Hum 619). Investigadora en el proyecto I+D+i Redes colaborativas en educación: docencia crítica para una sociedad inclusiva (ReDoC). Colaboradora en el Programa de Mentoría para Estudiantado de Doctorado de la Universidad de Málaga. Línea de investigación actual: Narrativas de Historias de vidas en las tesis doctorales: Tramatesis.

**di Napoli, Pablo Nahuel**

Doctor en Ciencias Sociales, Licenciado y Profesor en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Dirige el Equipo de Investigación “Jóvenes y Escuelas Secundarias” y es coordinador del Programa de Extensión “Juventudes, convivencia, medios y tecnologías digitales en instituciones educativas” (Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (SEUBE, FFyL, UBA). Docente de las asignaturas de Sociología de la

Educación en la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (FSOC) y en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), ambas de la Universidad de Buenos Aires. También es docente del seminario Educación, Subjetividad e Identidad de la Maestría Virtual de Educación de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

**Ferratto, Ana Paula**

Profesora en Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y TIC. Docente preuniversitaria desde 2009. Desde 2009 es docente preuniversitaria regular, desarrolla sus actividades como Asesora Pedagógica en el Colegio de la Universidad Nacional de La Pampa y en Institutos Terciarios de la provincia. Responsable del Área Pedagógica Curricular en el Área de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa; Tutora Pedagógica en el Área de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de La Pampa. Ha participado como expositora en jornadas nacionales. Investigadora categorizada en proyectos sobre educación a distancia. Ha dictado cursos y propuestas educativas sobre Educación a Distancia.

**Grosso, Leticia**

Licenciada en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires); especialista en educación inclusiva y atención a la diversidad; docente y asesora pedagógica en instituciones de Nivel Superior Universitario y No Universitario; Profesora Emérita e integrante de equipos de investigación (Universidad del Salvador).

**Guardia, Ivana Celeste**

Profesora de EGB Primero y Segundo Ciclo y Profesora de Nivel Inicial, otorgado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de

La Pampa. Cursa estudios de posgrado, Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad Nacional de Quilmes (Buenos Aires) restando para su finalización la elaboración de la Tesis.

Investigadora categoría V, participa del proyecto de investigación “Actores, prácticas y discursos en el campo educativo en el territorio pampeano, siglo XX” (3ra etapa). En cuanto a títulos publicados se encuentran, Guardia, I.; Passo, S.; Rubio, B. (2018) “La percepción de los alumnos en su propia trayectoria escolar al pasar del escenario de primaria al de secundaria”. Cap.10. Libro: Miradas sobre las Transiciones en el Sistema Educativo Provincial. Autor: Sonia Alzamora. (Comp). ISBN 978-950-863-328-6 y Guardia, I. (2019) “Experiencias pedagógicas rurales en la escolaridad primaria pampeana durante el segundo gobierno de Perón (1951-1955)”. Cap. III Libro: Educación y Experiencia Escolar. CIED (Centro de Investigación Escolar y Desarrollo). Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco. ISBN 978-956-9489-67-9.

### **Joselevich, María**

Doctora y Licenciada en Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires (FCEyN, UBA). Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Profesora Asociada e investigadora del Instituto de Estudios Iniciales, Universidad Nacional Arturo Jauretche (IEI-UNAJ) y docente en especializaciones, maestrías y doctorados en distintas universidades. Coordina el Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales en el Instituto de Estudios Iniciales, Universidad Nacional Arturo Jauretche (IEI, UNAJ) y el grupo de investigación en enseñanza de las ciencias naturales (GIECINA). Su área de investigación incluye la incorporación de recursos tecnológicos en las prácticas de enseñanza de las ciencias naturales. Es autora de numerosas publicaciones, libros de texto y capítulos de libros y materiales para la enseñanza de las ciencias

naturales.

**Lankestremére, Sandra**

Licenciada en Sociología (Universidad del Salvador) y Magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), se desempeña como investigadora, en universidades tanto de gestión privada como estatal (Universidad del Salvador, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) y como docente en instituciones de Nivel Superior Universitario y No Universitario.

**Leite Méndez, Analía Elizabeth**

Profesora Titular de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga, en Grado y Posgrado. Coordinadora del Grupo de Investigación Procie (Hum619). Investigadora Principal del proyecto I+D+i ‘Redes colaborativas en educación: docente crítica para una sociedad inclusiva (ReDoC)’ Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2023-2026)

**Lion, Carina**

Doctora en educación por la Universidad de Buenos Aires. Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación. Especialista en Formación de Formadores, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (FFyL, UBA). Profesora de Educación y Tecnologías y de Comunicación y Educación, en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (FFyL, UBA). Investigadora en el Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación y co-directora de proyectos UBACyT. Fue Secretaria Técnica del Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación. Fue directora general de UBA XXI y del Centro de Innovaciones en Tecnología y Pedagogía, Universidad de Buenos Aires (CITEP, UBA). Es profesora en maestrías y doctorados de universidades nacionales. Consultora en organismos nacionales e internacionales sobre tecnología educativa, innovación didáctica y educación a

distancia. Co-autora de Experimentar con IA. Guía para educadores alertas (Editorial Tilde) y numerosas publicaciones en el campo de la Tecnología Educativa. Actualmente es desarrolladora de videojuegos educativos.

**Pagnutti, Lautaro**

Docente universitario desde 2012. Auxiliar docente en la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Pampa. Participó de múltiples seminarios como expositor y conferencista en Argentina y Brasil. En la actualidad es Adjunto regular del Taller de Análisis del Discurso y Crítica de Medios, adjunto interino en Tecnologías de la Información y la Comunicación y auxiliar regular en Semiótica y Comunicación de la Carrera de Comunicación de la Universidad Nacional de La Pampa. Ha publicado sobre comunicación, semiótica y discursos mediáticos. Investigador categorizado en proyectos sobre educación a distancia y comunicación en prensa gráfica. Ha dirigido y colaborado en proyectos sobre comunicación institucional y comunitaria.

Desde 2012 es docente preuniversitario en el Colegio de la Universidad Nacional de La Pampa y equipo técnico del Ministerio de Educación de La Pampa en el área de Desarrollo Curricular. Ha dictado múltiples cursos y propuestas educativas sobre comunicación, periodismo, articulación disciplinar e Inteligencia Artificial. En la actualidad participa como capacitador en la Red de Innovación Educativa-SIED Universidad Nacional de La Pampa.

**Rey, Daniel Rubén**

Doctorando en Educación en el Programa Interuniversitario de Educación a cargo de la Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Lanús y Universidad Nacional Tres de Febrero (2024) con el proyecto de tesis en proceso de evaluación. Magíster en Políticas y Administración de la Educación (2019) y Licenciado en Ciencias de la Educación (2010) en la Universidad Nacional Tres de Febrero. Especialista en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus Instituciones (2012) en Facultad Latinoamericana de Ciencias

Sociales. Asesor Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Técnica del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En la docencia desempeñando el cargo de asesor pedagógico en dos escuelas secundarias de gestión estatal en la Ciudad de Buenos Aires durante 15 años. Con una antigüedad en el sistema educativo de 22 años, transitando diversos niveles: primaria, secundaria, adultos y adolescentes, institutos terciarios de formación docente. Desde el año 2019 participando en la Universidad Cámara Argentina de Comercio y Servicios en diversos proyectos de investigación vinculados a la reforma de la Nueva Escuela Secundaria.

**Sabatier, Laureano Leonel**

Doctor de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata. Licenciado en Química. Especialista en educación en Ciencias Naturales en Universidad de San Andrés (UDESA). Se desempeña como profesor de Química en la Universidad Provincial de Ezeiza y en diversos espacios curriculares dentro de la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Forma parte de la dirección de proyectos de investigación, acreditados por ambas universidades, orientados a la enseñanza de la Química con tecnología. Codirige el Grupo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Naturales (GIECINA) alojado en el Instituto de Estudios Iniciales, Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ). Actualmente se encuentra finalizando el programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

**Sánchez, María Laura**

Licenciada en Calidad de la Gestión de la Educación por la Universidad del Salvador (USAL), Magíster en Política y Gestión de la Educación, Universidad Nacional de Luján (UNLu) y Diplomada en Neurociencia y Educación, Universidad de Mendoza (UM); Diplomada Superior en Ciencias Sociales con mención en Constructivismo y Educación, Facultad Latinoamericana de

Ciencias Sociales (FLACSO); Técnica en Conducción Educativa, Instituto Superior La Salle y Profesora en Educación Preescolar. Instituto Superior del Profesorado de Educación Inicial Sara Eccleston. Es docente e investigadora en diversas instituciones universitarias y, desde hace más 15 años, se desempeña como Directora de Nivel Inicial.

**Soto, Raquel**

Licenciada en Sociología (Universidad de Buenos Aires) y Maestranda en Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Quilmes); se desempeña desde hace más de 15 años como docente e investigadora, en universidades nacionales y de gestión privada (Universidad de Buenos Aires, Universidad del Salvador).

**Valderrey, Micaela**

Abogada (Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa). Magíster en Docencia en Educación Superior (Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa). Extensionista e investigadora (Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa). Docente en Sociología Jurídica, Taller de Lectura y Comprensión de Textos Jurídicos y Taller de Escritura (Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa). Miembro de la SASJu (Argentina).

**Zaikoski Biscay, Daniela**

Abogada (Universidad Nacional de La Plata), Especialista en Derecho Público (Universidad Nacional de Córdoba), Magíster en Sociología Jurídica (Universidad Nacional de La Plata). Docente de Sociología Jurídica e Introducción a la Sociología en la carrera de Abogacía de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa. Socia de la Sociedad Argentina de Sociología Jurídica -SASJu- (Argentina).