

□ *Colaboradores*

Alzamora, Sonia Gladis

Profesora en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Pampa), Master en Investigación Educativa (MINED-Cuba), Doctora en Educación (Universidad de Valencia, España). Docente Adjunta regular de Sociología de la Educación y Adjunta interina en Teorías de la Educación del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Categoría de investigación 2. Actualmente directora del proyecto de investigación Las prácticas en carreras de formación docente: estudio descriptivo de procesos implicados, de contextos intra e interinstitucionales y de efectos en las subjetividades. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Directora de tesis de grado y posgrado en temáticas de educación.

Di Franco, Graciela

Doctora en Educación, Especialista y Magister en Evaluación, Especialista en Estudios Sociales y Culturales. Se ha desempeñado como docente investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, en la asignatura Currículo y Didáctica del Departamento de Formación Docente (hasta 2024). Docente de posgrado. Directora del Instituto de Ciencias de la Educación para la investigación Interdisciplinaria. Actualmente es Directora de la Revista Praxis Educativa e integra el grupo coordinador del Doctorado Interinstitucional de Educación en el cual participa esta Facultad de la Universidad Nacional de La Pampa, Argentina.



Creative Commons 4.0 Internacional (Atribución-NoComercial-CompartirIgual)

Flores, Fernando Agustín Santiago

Doctor en Humanidades (Área Ciencias de la Educación), Magister en Metodología de la Investigación Científica, Especialista en Educación y Tecnologías, Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación. Docente e investigador de la Universidad Nacional del Nordeste, Chaco, Argentina. Actividades de docencia en carreras de grado y posgrado de la Facultad de Humanidades y la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura de la mencionada universidad. Becario postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y técnicas (CONICET).

Lanfri, Nora Zoila

Magister en Investigación Educativa, Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Adjunta con dedicación exclusiva regular en la cátedra Planeamiento de la Educación de la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Directora del Grupo de Investigación en Políticas Educativas (GiEPE) en la misma Universidad. Autora y co-autora de diversidad de artículos de revistas, capítulos de libros así como expositora en conferencias nacionales e internacionales donde aborda temas de políticas educativas universitarias. Directora de tesis de grado y posgrado. Docente de posgrado.

Lion, Carina

Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires. Especialista en Formación de Formadores, Universidad de Buenos Aires. Profesora de Educación y Tecnologías y de Comunicación y Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Profesora en maestrías y doctorados de Universidades Nacionales e Internacionales. Investigadora en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de

la Universidad de Buenos Aires y co-directora de proyectos UBACyT. Fue directora general de UBA XXI y del Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía de la Universidad de Buenos Aires. Autora de numerosas publicaciones en el campo de la Tecnología Educativa. Su última publicación es *Experimentar con IA. Notas para educadores alertas* en co-autoría con Betina Lippenholtz, Editorial Tilde. Actualmente es desarrolladora de videojuegos educativos. Miembro de la Red TeAR.

Martin Lorenzatti, Mirian Daniela

Licenciada y Profesora de Sociología (Universidad Nacional de La Plata) y Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires). Docente Adjunta Interina de Sociología de la Educación del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Su desempeño docente y académico combina se vincula a la sociología, política, pedagogía y se enfoca en las problemáticas vinculadas con la desigualdad, el derecho a la educación superior y la enseñanza en el primer año de estudios en la universidad.

Mazzitelli, Claudia Alejandra

Profesora en Física. Doctora en Educación. Directora del Instituto de Investigaciones en Educación en las Ciencias Experimentales. Directora del proyecto “La práctica reflexiva en el ámbito de la educación en Ciencias Naturales y en Tecnología”. Docente del Departamento de Física y de Química (Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan, Argentina). Investigadora independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Minetti, Yamila

Profesora en Ciencias de la Educación graduada en la Universidad Nacional de La Pampa, Argentina. Diplomada en Docencia Universitaria, Consejo

Latinoamericano de Ciencias Sociales. Especialista en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su enseñanza y Especialista en Educación y TIC, Ministerio de Cultura y Educación Nacional. Maestranda en Docencia en Educación Superior (Universidad Nacional de La Pampa) y en la Maestría en enseñanza en escenarios digitales (Asociación Universidades del Sur Andina). Investigadora de la Universidad Nacional de La Pampa. Miembro del Instituto de investigación para el estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina) y miembro del Grupo de Investigación y Desarrollo en Innovación Educativa (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales). Actualmente se desempeña como Profesora de Nivel Superior para las Carreras Profesorado en Educación Inicial, Profesorado en Educación Primaria, Profesorado en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Ciencias de la Educación (Modalidad Presencial y Distancia) de la Universidad Nacional de La Pampa, Argentina; y en el Profesorado de Música y Profesorado de Artes Visuales del Instituto Superior de Bellas Artes. También es Profesora de Nivel Medio (General Pico, La Pampa, Argentina).

Morales, Laura Mariela

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Química. Docente del Instituto de Investigaciones en Enseñanza de las Ciencias Experimentales (IIECE) de la Universidad Nacional de San Juan, Argentina. Doctoranda de la Universidad Nacional de Cuyo.

Oreja Cerruti, María Betiana

Magister en Política y Gestión de la Educación. Profesora adjunta de Política Educacional en la Universidad Nacional de Luján, Argentina; y docente del Instituto Superior de Formación Docente N° 36 de la Provincia de Buenos Aires. Congresal de Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (seccional José C. Paz) por la lista Multicolor. Autora y co-autora de diversidad de ponencias, artículos en revistas y libros así como conferencista

sobre temas de políticas educativas desde la década del '90 a los tiempos actuales.

Palladino, Cecilia

Licenciada en Ciencias de la Educación especialista y Magister en Tecnología Educativa (Universidad de Buenos Aires). Técnica en Recreación (GCBA). Docente de grado de la materia Educación y Tecnologías en la Facultad de Filosofía Letras, Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR). Docente de posgrados en temáticas de Educación, tecnologías, juego e infancias. Es investigadora en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires y en Universidad Nacional de Hurlingham. Trabajó en tareas de diseño didáctico, docencia y capacitación presencial y a distancia tanto con jóvenes como con adultos en distintos espacios de educación no formal y formal, organismos públicos y museos. Actualmente se desempeña como coordinadora de Tecnología Educativa en la Universidad Nacional de Hurlingham y de la Escuela Martín Buber. Fue responsable de gestión de la Actualización Académica: Educación y tecnologías digitales para nivel primario del Instituto Nacional de Formación Docente Del Ministerio de Educación Argentina. Miembro de la Red TeAR.

Polanich, Agustina

Estudiante de Derecho de la Facultad de Derecho en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Secretaria Académica de la Federación Universitaria Argentina (FUA) período 2022 - actualidad. Consejera Superior Universidad Nacional de Rosario período 2023 - 2024. Consejera Directiva Facultad de Derecho Universidad Nacional de Rosario período 2019 - 2023.

Rigoni, Lucas Hernán

Profesor en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Chaco, Argentina. Becario de investigación EVC-CIN

(Estímulo a las vocaciones científicas del Consejo Interuniversitario Nacional), periodo 2023-2024. Adscripto de la asignatura “Investigación Educativa1” del profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación en la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.

Tiscornia, Luis Manuel

Magister en Sociología de la Agricultura Latinoamericana. Secretario Gremial de CONADU HISTÓRICA, Profesor Titular con dedicación exclusiva en la Cátedra de Extensión Rural. Categoría II del programa de incentivos a la investigación. Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

Vior, Susana

Docente y directiva en enseñanza secundaria y superior (1962-1983). Profesora investigadora de Política Educativa Argentina y Comparada en el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, Argentina (1984-2016). Decana del Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján, Argentina (1984/1991). Directora Maestría Política y Administración de la Educación, Universidad Nacional de Luján (1996/2016), Directora de tesis de Maestría, Doctorado y Postdoctorado. Participó en congresos nacionales e internacionales en Chile, Brasil, Uruguay, México, Colombia y España. Autora de numerosos trabajos, entre los que cabe mencionar: “Conservadurismo y formación de maestros”, “La Universidad Argentina en los `90. Políticas, procesos y propuestas” “La Nación, el Estado y la Educación: entre el liberalismo social y el liberalismo conservador”. Ha escrito artículos de difusión masiva en medios de comunicación diversos.

Weber, Verónica

Profesora para la Enseñanza Primaria y Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA). En el marco del Doctorado de la

Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados. Actualmente, coordina el Área de Educación a Distancia y el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad Nacional de la Pampa (UNLPam). Profesora regular de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) y docente de posgrado en diferentes Universidades Nacionales. Ha participado en gestión, investigación y docencia en Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Avellaneda, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y en el Ministerio de Educación de la Nación, dirigiendo y colaborando en proyectos vinculados a la tecnología educativa y la educación a distancia. Ha dirigido la Actualización Académica en Educación y Tecnologías Digitales del Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD-Ministerio de Educación de la Nación). Fue coordinadora de la RUEDA (Red de Educación a Distancia - CIN). Miembro de la Red TeAR.

Zorrilla, Erica Gabriela

Profesora en Física y Doctora en Ciencias de la Educación. Docente en cátedras de Física e investigadora en el Instituto de Investigaciones en Educación en las Ciencias Experimentales (IIECE) de la Universidad Nacional de San Juan. Investigadora asistente en Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y técnicas (CONICET). Codirectora del proyecto “La práctica reflexiva en el ámbito de la educación en Ciencias Naturales y en Tecnología”.

Zucchini, Verónica Daniela

Docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Profesora Adjunta Regular (2013) en Residencia en el Nivel de Educación Secundaria y Residencia en el Nivel de Educación Superior, Profesorado en Ciencias de la Educación, actualmente en uso de licencia por ejercicio del cargo de vicedecana de la Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa. Profesora adjunta a cargo de Práctica II en el Profesorado de Educación Inicial y Práctica III del Profesorado de Educación

Primaria, Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa. Ha sido Directora de Departamento de Ciencias de la Educación y coordinadora de la Tecnicatura en gestión universitaria. Miembro integrante del Instituto de Investigación para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (IELES), Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa. Investigadora Categoría 4. Ha participado y participa como investigadora, codirectora y directora en diferentes proyectos de investigación referidos a las prácticas, residencia y formación docente. Participó como panelista, miembro de Comités Académicos y expositora en reuniones científicas y/o técnicas desde el año 2000 en eventos relacionados con las prácticas, la residencia en la formación docente.