

## □ *Colaboradores*

### **Bravo Aravena, Sergio**

Magister en Marketing, de la Universidad de Chile. Ingeniero Comercial. Posee amplia experiencia en docencia en diferentes universidades, entre las que destacan Universidad de Chile, Universidad de Talca, Universidad Católica del Maule y Universidad Católica Silva Henríquez. Vasta experiencia académica en áreas de Marketing, Investigación de Mercado y Emprendimiento. Se desempeña actualmente como Socio y Gestor de AIWOLF Education, enfocada en la incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial en la Educación.

### **Caram, Carlos**

Arquitecto egresado de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y profesor universitario egresado de la Universidad Mayor de San Andrés. Magíster en Educación (Universidad de San Andrés, Argentina), actualmente es doctorando en Educación en la Universidad de San Andrés. El estudio de investigación en curso refiere la problemática del primer año universitario abordado desde los dispositivos curriculares institucionales, específicamente en la Universidad Nacional de General Sarmiento. El director de la tesis doctoral es el Doctor Ezequiel Gómez Caride, las evaluadoras externas del proyecto de tesis (defensa desarrollada el 12 de abril de 2023) son las Doctoras Felicitas Acosta y Graciela Frigerio. Coordinador del área Innovación y Calidad Pedagógica en la Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo, en Buenos



Creative Commons 4.0 Internacional (Atribución-NoComercial-CompartirIgual) a menos que se indique lo contrario

Aires. El trabajo presentado para su consideración fue realizado en el marco del doctorado en educación en curso e intenta comunicar los primeros hallazgos sobre el fenómeno investigado.

**de Lajonquière, Leandro**

Psicólogo y Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario. Doctor en Educación por la Universidade Estadual de Campinas (Brasil). Profesor titular en las universidades de Paris 8 Vincennes Saint-Denis (Francia) y de São Paulo (Brasil). Miembro del CIRCEFT EA 4384. Psicoanalista, miembro de Analyse Freudienne (Paris). ORCID 0000-0002-6286-1784

**Guevara Rincón, Gema**

Doctora en Filología Francesa por la Universidad de Murcia en 2022. Profesora en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura Francesa en la Facultad de Educación de la misma entidad donde imparte clases de dramatización y francés para la educación infantil y primaria. Su actividad investigadora se centra en la gamificación, la dramatización y la fraseodidáctica en el aula de FLE (Francés Lengua Extranjera).

**Lion, Carina**

Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires. Especialista en Formación de Formadores, Universidad de Buenos Aires. Profesora de Educación y Tecnologías y de Comunicación y Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Profesora en Maestrías y Doctorados de Universidades Nacionales e Internacionales. Investigadora principal en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires y codirectora de proyectos UBACyT. Fue directora general de UBA XXI y del Centro de Innovación en

Tecnología y Pedagogía de la Universidad de Buenos Aires. Es consultora de proyectos de tecnología educativa en organismos gubernamentales y en empresas. Sus áreas de experticia son la educación a distancia; la innovación didáctica, la gamificación y la tecnología educativa. Tiene numerosas publicaciones en el campo de la enseñanza y la tecnología educativa. Actualmente es desarrolladora de videojuegos educativos.

### **Mendoza, Lis Patricia**

Licenciada en Educación Especial (Universidad Nacional de Catamarca, Argentina), Licenciada en Informática Educativa (Universidad Nacional de Lanús, Argentina), Ingeniera en Computación (UCSE-DASS, Argentina). Coordinadora de Carrera: Licenciatura en Gestión Educativa, Profesora Adjunta en la Licenciatura en Gestión Educativa (Asignatura: Gestión y Control de los Sistemas de Información), Profesora Adjunta en la Licenciatura en Educación Primaria (Asignatura: Educación y Nuevas Tecnologías) en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina. Vicedirectora en el Centro de Educación e Intervenciones Tempranas. Profesora en el Instituto Provincial de Educación Superior “Paulo Freire”. Área de Investigación: Gobierno y Gestión de las instituciones educativas; y Uso de las TIC en educación. Proyecto del trabajo presentado: La Educación en Tierra del Fuego antes y después de la provincialización (1970-2014). ORCID: 0000-0003-2681-9156

### **Monzani Norberto Pablo.**

Profesor de Psicología (Universidad Nacional de La Plata, Argentina), Licenciado en Psicología (Universidad Nacional de La Plata, Argentina). Profesor Adjunto en la Licenciatura en Gestión Educación (Asignaturas: Transformaciones del Sistema Educativo, Infancias y Juventudes: Condiciones Institucionales de Subjetivación), Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina. Director del Centro Terapeutico Educativo. Área de Investigación:

Factores críticos para la mejora del sistema educativo. Proyecto del trabajo presentado: "La Educación en Tierra del Fuego antes y después de la provincialización (1970-2014)". ORCID: 0000-0002-2557-5973

### **Naz, Natalia Gabriela**

Becaria doctoral por la Universidad Nacional de Lanús y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Trabaja en temas de Educación en Derechos Humanos en el nivel superior universitario. Es Técnica Nacional en Tiempo Libre y Recreación y Licenciada en Trabajo Social. Doctoranda en Derechos Humanos por la Universidad Nacional de Lanús (Argentina), integra el equipo de investigación "Hacia una justicia curricular: la formación en derechos humanos en el sistema de educación superior. Un estudio sobre el área metropolitana de Buenos Aires" del Instituto de Justicia y Derechos Humanos "Eduardo L. Duhalde" Universidad Nacional de Lanús. El ORCID iD completo, publicaciones y el enlace a su registro público es <https://orcid.org/0000-0003-1651-4885>

### **Torres M., Eduardo**

Doctor en Gestión, Universidad de Zaragoza, España. Profesor Asociado de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Sus investigaciones científicas han sido publicadas en diferentes journals, entre los que se destacan: Social Science Quarterly; Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics; Review of Managerial Science; Sport in Society; Journal of Consumer Marketing; Internet Research; Journal of Business Research; International Journal of Services and Standards; Health Marketing Quarterly; Journal of Destination Marketing & Management; Journal of Business & Industrial Marketing; Sustainable Production and Consumption; British Food Journal; Journal of Hospitality and Tourism Management; International Journal of Sports Marketing and Sponsorship; Advances in Hospitality and Tourism Research; The International Journal of Bank

Marketing; The Service Industries Journal.

**Vincent Ghislaine DUCATTEAU, Héloïse Elisabeth Marie**

Profesora de alemán en el campus de Nancy de Sciences Po. Enseña a sus alumnos a artistas en gran parte olvidados, como los escritores Friedrich von Logau, Richard Dehmal, Alfred Henschke y Erich Mühsam, la pintora y escultora germano-brasileña Eleonore Koch y las escritoras Gertrude Aretz e Isolde Kurz. Fue responsable de proyectos culturales en el ayuntamiento de Raincy, donde comisarió exposiciones sobre Hector Berlioz y los hermanos Perret. También ha sido embajadora de la Universidad franco-alemana con sede en Saarbrücken. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0129-9679>