

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicação sincluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa emeducação, como objetivo de dissminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, simoutrarestrição que a avaliação positiva dos referidos anonomos e externos. O conteudo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes da nivel superior.

Las opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

EISSN 2545-7667

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector Especialista Oscar Daniel Alpa

Vice-Rector Profesora Nilda Verónica Moreno

Secretario de Coordinación y Planeamiento Ingeniero Jorge Luis Amigone

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Abogado Sebastián País Rojo

Secretario Económico-Administrativo CPN Victoria Aguirre

Secretaria Académica Profesora María Marcela Domínguez

Secretaria de Investigación y Posgrado Doctor Gustavo Walter Bertotto

Secretaria de Cultura y Extensión Mg. Yamila Magiorano

Secretario de Bienestar Universitario Abogado Cristian Parodi



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Profesora Beatriz Elena Cossio

Vice-Decana Profesora Verónica Daniela Zucchini

Secretaria Académica Profesora Laura Sánchez

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. María Pía Bruno

Secretario Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidenta Yamila Ethel Magiorano

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM

Gustavo Walter Bertotto - María Marcela Domínguez - Victoria Aguirre - Ana María T. Rodríguez - Stella Shmite - Carla Suarez - Elke Noellemeyer - Lucía Colombato - Rodrigo Torroba - María Pía Bruno - Laura Noemí Azcona - Graciela Visconti - Alicia María Vignatti - Mónica Boeris - Ricardo Tosso - Griselda Cistac - Patricia Lázaro

□ **Educación,
lenguaje
y sociedad**

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina

Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041

E-mail: revistadelieles@yahoo.com.ar URL: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els>

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Hebe Roig (*Universidad de Buenos Aires, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Leandro de Lajonquière

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratorio de Políticas Públicas, Universidades do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narvaja de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Rebeca Anijovich (Escuela de Educación/ Universidad de San Andrés, Argentina); Beatriz M. Celada (Universidad Nacional del Comahue, Argentina); Horacio Ademar Ferreyra (Universidad Católica de Córdoba/Universidad Nacional de Villa María, Argentina); Talía Gutierrez (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina); Carina Lion (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Lucía Litichever (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina); Marta Marín (Argentina), Anahí Mastache (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Diana Martín (Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Río Negro, Argentina); Diana Moro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Graciela Obert (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Rita De Pascuale (Universidad Nacional del Comahue, Argentina); María Josefa Rassetto (Universidad Nacional del Comahue, Argentina); Cristina Rochetti (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina); Patricia Sarle (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

Consejo de Redacción: Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); María Noel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Aída Arias (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Daniela de los Ángeles Pizarro (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Andrea Spinelli (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Gure Maité Tellería (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina).

Editora de Reseñas: Verónica Zucchini (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Asistencia de Edición: Mirian Daniela Martín Lorenzatti (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

Editora técnica: Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina) y Analía Verónica Schpetter (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Responsable de difusión: Cecilia Testa (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Diseño: Lucía Bernardi (Argentina)

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XIX N°19 - Diciembre 2021
EISSN 2545-7667

Presentación

Liliana Campagno

ARTICULOS

La figura del periodista en retóricas y primeros manuales de periodismo hispánicos de fines del siglo XIX y comienzos del XX

The figure of the journalist in hispanic rhetorics and early manuals of journalism of the late 19th and early 20th centuries

Elvira Narvaja de Arnoux

Construcción de la figura del docente rural en la prensa gráfica argentina

Construction of the figure of rural teacher in the Argentine graphic press

Chiara Verona y Guido Cilio

La construcción de conocimiento de lxs niñxs sobre la política. Una revisión de las investigaciones en psicología del desarrollo desde su vínculo con la antropología social

The construction of children's knowledge about politics. A revision of the investigations in developmental psychology from its link to social anthropology

Paula Nurit Shabel, Mariana García Palacios y José Antonio Castorina

Sobre la transmisión de los conocimientos y del saber: puntuaciones psicoanalíticas

About the transmission of knowledge: psychoanalytical punctuations

Leandro de Lajonquière y Pablo Llanque Nieto

Del otro lado de la circunvalación. Prácticas de enseñanza de la filosofía en escuelas periféricas de la ciudad de Córdoba

Beyond the ring road. Teaching philosophy in the outskirts of Córdoba

María Dolores Santamarina

Aprendizajes basados en proyectos: hacia un aprendizaje significativo

Project-based learning: towards meaningful learning

Marlo Leandro García Mateus

Materiales de enseñanza y aprendizaje de lenguas-culturas extranjeras sensibles al contexto: presentación de un proyecto de desarrollo de materiales

Context sensitive foreign language teaching and learning materials: presentation of a materials design project

Mario Luis López Barrios

Nuevas tecnologías y escuela secundaria. Un análisis de las políticas de dotación tecnológica desde la prensa gráfica argentina (2010-2019)

New technologies and secondary school. Analysis of technology endowment policies from the perspective of the Argentine graphic press (2010-2019)

Andrea Iglesias y Virginia Saez

Del derecho a la educación en el medio rural. Experiencias de un 'hacer escuela' en la provincia de Corrientes (República Argentina)

The right to education in rural areas

María Florencia Serra

Vivencias y percepciones en las familias respecto de la inclusión escolar
de los niños con discapacidad psicomotora

**Experiences and perceptions of families about school inclusion of children with
psychomotor disabilities**

Flavia Patricia Godoy y Blanca Aurelia Franzante

RESEÑAS

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars