



## Colaboradores

### **Arué, Raúl Luis**

Licenciado en Sociología (UBA). Profesor Adjunto de “Sociología”, “Trabajo Social e Investigación Social I” y de “Trabajo Social y Teoría Social Contemporánea” (Facultad de Filosofía y Letras - UNT). Docente Investigador (CIUNT). Miembro del Instituto de Historia y Pensamiento Argentinos (IHPA - Facultad de Filosofía y Letras UNT). Responsable del Componente: “Seguimiento de graduados de la Carrera de Trabajo Social” PROSOC - Ministerio de Educación.

### **Bonnin, Juan Eduardo**

Doctor de la Universidad de Buenos Aires en el área de Lingüística. Magíster en Análisis del Discurso y Licenciado en Letras por la misma institución. Docente de la UBA. Investigador de CONICET. Su principal tema de investigación es la relación entre discurso religioso y discurso político en América Latina. Publicaciones de artículos en libros y revistas especializadas.

### **Castorina, José Antonio**

Doctor en Educación. Profesor Consulto de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Investigador Principal del CONICET. Director del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Autor de trabajos sobre Psicología Genética y Epistemología de la Psicología del Desarrollo y la Educación.

### **De Pascuale, Rita**

Profesora en Ciencias de la Educación. Magíster en Didáctica por la UBA. Profesora Adjunta Regular en Cátedras de Didáctica General de la UNCo. Co-directora de proyectos de investigación vinculados a las prácticas de la enseñanza. Categoría II de Investigación.

### **Fernández, María del Carmen**

Licenciada en Ciencia Política por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Profesora en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Magíster en Educación, con Mención en Historia y Prospectiva por la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina). Profesora Adjunta en el Núcleo Histórico-Epistemológico de la Educación y en Historia Sociopolítica del Sistema

Educativo Argentino de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Directora de Proyectos de investigación radicados en la Universidad Nacional de Rosario. Autora de numerosos artículos referidos a Historia de la Educación. Vice-Presidenta de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

### **Guida, María Eugenia**

Profesora en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Doctoranda en Educación por la Universidad Nacional de Entre Ríos. Profesora en las Cátedras de Historia de la Educación del Profesorado en Psicología y en Historia Sociopolítica del Sistema Educativo Argentino de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Investigadora de proyectos de investigación y autora de artículos referidos a Historia de la Educación. Becaria tipo II - CONICET.

### **Miano, Amalia**

Licenciada en Ciencias de la Comunicación (Universidad de Buenos Aires). Becaria Doctoral IRICE-CONICET. Cursa la Maestría en Antropología Social de la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires) y el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Autora de artículos científicos en revistas con referato y de diversos capítulos de libros. Se especializa en las temáticas que vinculan las áreas de educación, desarrollo local y mercado de trabajo.

### **Morales Peña, Alicia**

Licenciada en Historia y en Educación, mención Ciencias Sociales. Magíster en Historia Hispanoamericana. Aspirante a Doctora en Historia por la Universidad Central de Venezuela. Profesora en la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes en el área de historiografía universal.

### **Román, Mario Sebastián**

Licenciado en Comunicación Social (FCE-UNER). Doctor en Comunicación Social (UNR). Profesor Adjunto en la Cátedra Análisis del Discurso. Profesor Asociado en las Cátedras: Semiótica y Análisis del Discurso (FHAyCS - UADER). Investigador sobre Historia Cultural y Educativa argentina. Coordinador de la carrera de Comunicación Social (FCE-UNER). Becario de la AECI y del DAAD.

### **Sagastizabal, María de los Ángeles**

Doctora en Historia (Universidad del Salvador). Especialista en Sociología Política (Universidad Complutense de Madrid). Licenciada en Antropología (Universidad Nacional de Rosario). Licenciada y Profesora en Historia (Universidad Nacional de Rosario). Investigadora Independiente del CONICET-IRICE (Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación). Actualmente dirige el proyecto: *La Ins-*

*titución Educativa en Contextos Complejos* (IRICE - CONICET). Autora de numerosos artículos especializados en revistas con referato de circulación internacional y nacional y de diversos libros del área de Educación y Diversidad Cultural que han obtenido premios y menciones.

### **Sansot, Sonia**

Profesora en Ciencias de la Educación. Magíster en Psicología Cognitiva y Aprendizaje por FLACSO. Docente en la Cátedra Didáctica General de la UNCo. Investigadora categoría IV con particular interés por la articulación educación y trabajo.

### **Tosi, Carolina**

Profesora y Licenciada en Letras por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Magíster en Análisis del Discurso (UBA). Docente de Corrección de Estilo (Carrera de Edición - FFyL - UBA) y de Semiología (Ciclo Básico Común - UBA). Becaria del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) para completar sus estudios de doctorado.

### **Varela, Paola**

Profesora y Licenciada en Historia por la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Becaria del CONICET, se encuentra actualmente cursando el Doctorado en Historia (Instituto de Estudios Histórico-Sociales "Profesor Juan Carlos Grosso). Sus investigaciones versan sobre el sistema educativo nacional en los años treinta y sobre las representaciones y prácticas matrimoniales en la primera mitad del siglo XX.

### **Welti, María Elisa**

Profesora en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Magíster en Educación por la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina). Profesora Adjunta en el Núcleo Histórico-Epistemológico de la Educación y en la cátedra de Currículum y Didáctica de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Co-directora de proyectos de investigación radicados en la Universidad Nacional de Rosario y autora de numerosos artículos referidos a la Historia de la Educación.