

Educación, Lenguaje y Sociedad es una Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad, de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, con periodicidad semestral. Publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Acepta contribuciones sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos anónimos externos. El contenido de la Revista está dirigido a especialistas, investigadores, docentes y estudiantes de nivel superior.

Education, Language and Society is a Journal issued by the "Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad", from the Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina with an semestral periodicity. It publishes unpublished research works, reviews and notes about education issues, with the aim of discussing and sharing innovations and developments. It accepts contributions with the only condition of positive assessment from external anonymous evaluators. The Journal contents is directed to researchers, specialists, professors and senior students.

Educação, Linguagem e Sociedade é uma Revista do Instituto para o Estudo da Educação, da Linguagem e da Sociedade, da Facultad de Ciencias Humanas, da Universidade Nacional de La Pampa, Argentina, com periodicidade semestral. Suas publicações incluem trabalhos de pesquisa inéditos, notas e resenhas sobre temas de pesquisa em educação, como objetivo de disseminar e discutir avanços e inovações. Aceita contribuições, sem outra restrição que a avaliação positiva dos referidos anônimos e externos. O conteúdo da revista é dirigido a especialistas, pesquisadores, professores e estudantes da nível superior.

La opiniones expresadas en los textos firmados son responsabilidad de los/as autores/as.

La revista está incluida en los siguientes índices científicos: Catálogo Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América de EBSCOhost), Núcleo Básico de Revistas Científicas - CAICYT - CONICET Res. 2485/14.

Universidad Nacional de La Pampa

Calle 110, N° 390 (CP 6360), General Pico, La Pampa, Argentina.

Impreso en Argentina

ISSN 1668-4753

Registro de la propiedad intelectual en trámite.

Diseño de tapa e interior

Lucía Bernardi



**Educación,
lenguaje y
sociedad**



Universidad Nacional de La Pampa

Rector CPN Sergio Baudino

Vice-Rector Mg. Hugo Alfredo Alfonso

Secretario de Coordinación y Planeamiento Mg. Fernando A. Casal

Secretaria del Consejo Superior y Relaciones Institucionales Lic. Valeria E. Caramuti

Secretario Económico-Administrativo CPN Ramiro A. Rodríguez

Secretaria Académica Esp. María Esther Folco

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. María Silvia Di Liscia

Secretaria de Cultura y Extensión Dra. Ana María Rodríguez

Secretario de Bienestar Universitario Mg. Jorge L. Marani

Secretario Legal y Técnico Abg. Luis Fernando Martínez Montalvo



Facultad de Ciencias Humanas

Decano Lic. Sergio Maluendres

Vice-Decana Prof. Beatriz Elena Cossio

Secretaria Académica Mgter. Nilda Redondo

Secretaria de Investigación y Posgrado Dra. Paula Laguarda

Secretario Administrativo CPN Martín Alejandro Ussei

Secretaria del Consejo Directivo Prof. María M. Dukart



Consejo Editorial de la EdUNLPAM

Presidenta Dra. Ana María T. Rodríguez

Director de Editorial Rodolfo David Rodríguez

Consejo Editor de la EdUNLPAM Ramiro A. Rodríguez - María Esther Folco - María Silvia Di Liscia - Santiago Audisio - Liliana Campagno - Celia Rabotnikof - Edith Alvarells - Paula Laguarda - Rubén Pizarro - Mónica Boeris - Griselda Cistac

□ **Educación,
lenguaje
y sociedad**

General Pico, La Pampa, Argentina

Publicación del Instituto para el Estudio
de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam



INSTITUTO PARA EL ESTUDIO DE
LA EDUCACIÓN, EL LENGUAJE Y LA SOCIEDAD
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad
Calle 110, N° 390 (6360), General Pico, La Pampa, Argentina
Tel. 54-2302-421041 int.6607. FAX 54-2302-421041
E-mail: ieles@humpg.unlpam.edu.ar; revistadelleles@yahoo.com.ar URL: www.fchst.unlpam.edu.ar

Directora

Liliana Emilce Campagno (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Editora Asociada

Laura Noemí Azcona (*Universidad Nacional de La Pampa*)

Consejo Editorial

Michael Apple (*University of Wisconsin, Estados Unidos*)

Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*)

Moacir Gadotti (*Universidade de Sao Paulo, Brasil*)

Silvia Libia Castillo (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

María Ema Martin (*Universidad Nacional de La Pampa, Argentina*)

Consejo Asesor

José Antonio Castorina

Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Teresa Colomer

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Héctor Rubén Cucuzza

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Leandro de Lajonquiére

Universidade de São Paulo, Brasil

Ramón Flecha

Universidad de Barcelona, España

Graciela Frigerio

Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Pablo Gentili

Laboratório de Políticas Públicas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Carina Kaplan

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Margarita Limón

Universidad Autónoma de Madrid, España

Elvira Narva de Arnoux

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ángel Pérez Gómez

Universidad de Málaga, España

Marta Souto

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Emilio Tenti Fanfani

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina

En este volumen, colaboran con la evaluación de artículos: Sonia Araujo (Facultad de Ciencias Humanas- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires); Mónica Echenique (Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de Cuyo); Anahí Viviana Mastache (Profesorado en Ciencias Jurídicas - Facultad de Derecho – Universidad de Buenos Aires); Débora Schneider (Coordinadora Programa Especial de Formación Pre-Universitaria - Universidad Nacional de Quilmes)

Consejo de Redacción: Allori, Susana (Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); María Noel Fernández (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina); Silvia Libia Castillo (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Encargada de difusión: Cecilia Testa

Asistencia Técnica: Analía V. Schepetter

Índice



Educación, lenguaje y sociedad

Publicación del Instituto para el Estudio de la
Educación, el Lenguaje y la Sociedad

Vol. XIII N°13 - Abril 2016
ISSN 1668-4753

Presentación
Silvia L. Catillo

ARTÍCULOS

Fomentando el Aprendizaje y la Solidaridad entre el
Alumnado a través de la lectura de clásicos de la Literatura
Universal: El caso de las Tertulias Literarias Dialógicas
**[Fostering Learning and Solidarity among Students through the Rea-
ding of Universal Classics of Literature: The case of Dialogic literary
Gatherings]**
Flecha García, Ramón; Álvarez Cifuentes, Pilar

¿Cambios en la Estructura Curricular de la Educación Se-
cundaria? Deudas del pasado, promesas del presente
**[¿Changes upon the curricular structure of secondary education? A
close looks to meet Santa Fe's case]**
*Baraldi, Victoria; García, Natalia; Manessi, Victoria; Mazover,
Susana Beatriz; Menvielle, Elda María*

Redescubrir el impacto de las concepciones de aprendizaje
en las prácticas áulicas en la Universidad
**[Rediscovering the learning conceptions' impact on the clases at the
University]**
Martin, María Ema; Farias, Ariadna

Formación y transformación subjetiva. Alcances y límites de un proceso de formación

[Teacher education and subjective transformation. Scopes and limits of a teacher education process]

Manrique, María Soledad; Mazza, Diana

Lectores, “escritores” y nuevas tecnología. Los niños, Facebook y Violetta

[Readers, writers and new technologies. Kids, Facebook and Violetta]

Calabrese, Laura; Duek, Carolina

RESEÑAS

Blanco, Rafael

“Universidad íntima y sexualidades públicas. La gestión de la identidad en la experiencia estudiantil”

Santos Sharpe, Andrés

Colaboradores

Normas para colaboradores

Editorial Standars